

ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»



ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Хірургія

повна назва навчальної дисципліни

ступінь освіти	магістр
галузь знань	22 Охорона здоров'я
спеціальність	шифр і назва галузі знань 222 Медицина
освітньо-професійна програма	код і найменування спеціальності Медицина
статус дисципліни	назва освітньо-професійної програми обов'язкова

Дніпро-2025

Розробник:

Науково-педагогічні працівники кафедри
клінічних дисциплін

Гарант освітньо-професійної
програми:

проф., д.мед.н. Довгаль М.А.

Програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри клінічних дисциплін.

Т.в.о. завідувача кафедри

Лілія Чобіток

Програму розглянуто та затверджено на засіданні методичної комісії,
протокол від 19.03.2025 р. №1.

Голова методичної комісії

проф., д.мед.н. Марина Довгаль

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Хірургія» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки магістрів спеціальності (222 Медицина) галузі знань (22 Охорона здоров'я).

Предметом навчальної дисципліни є складовою частиною навчання і базується на засвоєні студентами морфологічних дисциплін: анатомії людини, гістології, цитології та ембріології, фізіології, патоморфології; клінічних дисциплін - загальної хірургії, оперативної хірургії та топографічної анатомії, пропедевтики внутрішньої медицини, пропедевтики педіатрії, радіології і фармакології.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна ґрунтується на закладці масиву знань студентами хірургії, у тому числі і дитячої хірургії, передбачає інтеграцію викладання з травматологією та ортопедією, нейрохірургією, анестезіологією та інтенсивною терапією, урологією, акушерством і гінекологією та іншими навчальними дисциплінами, де застосовуються хірургічні методи лікування, а також іншими клінічними дисциплінами - терапією, ендокринологією, функціональною діагностикою тощо. та формує уміння застосовувати знання в процесі професійної діяльності на рівні лікаря загального профілю, що надає можливість отримати практичні навички та формувати професійні вміння для діагностики та надання медичної допомоги при певних патологічних станах клініки хірургічних захворювань.

Метою викладання навчальної дисципліни «Хірургія» є: забезпечення послідовності засвоєння теоретичних знань і практичних навичок, використовуючи принципи етапності викладання і послідовності зростання компетенцій, що сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців загального профілю з урахуванням особливості його спеціальності.

2. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів освіти таких компетентностей:

Загальна компетентність за освітньо-професійною програмою

ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК7	Здатність працювати в команді.
ЗК8	Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК9	Здатність спілкуватись іноземною мовою.
ЗК11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
ЗК13	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

Фахова компетентність за освітньо-професійною програмою

ФК1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
ФК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
ФК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
ФК4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
ФК5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
ФК6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
ФК7	Здатність до діагностування невідкладних станів.
ФК8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
ФК9	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
ФК10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
ФК11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
ФК13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
ФК15	Здатність до проведення експертизи працездатності.
ФК16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
ФК17	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
ФК19	Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

ФК21	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
ФК24	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
ФК25	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

Навчальна дисципліна забезпечує досягнення таких **програмних результатів навчання:**

Програмні результати навчання за освітньо-професійною програмою

ПРН 1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки з позиції доказової медицини у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
ПРН4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
ПРН5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
ПРН6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
ПРН7	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПРН8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН9	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у тому числі міжнародними, заснованими на принципах доказової медицини; у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПРН10	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
ПРН15	Організовувати надання медичної допомоги та лікувально- евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.
ПРН16	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
ПРН17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН18	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
ПРН21	Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
ПРН23	Застосовувати в професійній діяльності та професійному саморозвитку сучасні цифрові, інформаційно-комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення
ПРН25	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН26	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців; управляти конфліктами на міжособистісному та організаційному (професійному) рівні, налагоджувати ефективну комунікацію в фаховому та нефаховому середовищі.
ПРН27	Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступень, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів –13	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»	Нормативна
Загальна кількість годин -390	Спеціальність: 222 «Медицина»	Рік підготовки: 4,5,6 Семестр 7-8,9-10,12й
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 216 самостійної роботи студента – 174	Освітньо-кваліфікаційний рівень: II магістерський	Лекційні – 16
		Практичні – 200
		Самостійна робота –174
		Вид контролю: диф.залік

3.1. Теми лекцій

	Тема лекції	Кількість годин
1	Гострий апендицит та його ускладнення. Диференційна діагностика.	1
2	Гострий холецистит. Гострий панкреатит та ускладнення	1
3	Гостра непрохідність кишечника. Перитоніт	1
4	Зовнішні та внутрішні грижі живота та їх ускладнення	1
5	Хірургічні аспекти виразкової хвороби шлунку та 12-палої кишки. Хвороби оперованого шлунку.	1
6	Захворювання тонкої та товстої кишки. Захворювання прямої кишки	2
7	Травми грудної клітки. Класифікація. Ранні та пізні ускладнення. Диференціальна діагностика. Перша лікарська допомога і тактика лікування.	2
8	Гнійні захворювання легень і плеври. Абсцес і гангрена легень, бронхоектатична хвороба. Гостра і хронічна емпієма плеври, піопневмоторакс. Особливості клінічного перебігу. Диференціальна діагностика. Методи консервативного та хірургічного лікування, трансплантація легень.	1
9	Захворювання межистіння. Класифікація. Діагностика. Диференціальна діагностика. Методи обстеження.	2
10	Тромбоемболія легеневої артерії. Клініка, діагностика, лікування. Засоби профілактики.	2
11	Трансплантація легень.	2
	Усього	16

3.2. Теми практичних занять

Тема заняття	Кількість годин
Гострий апендицит .	2
Гострий холецистит.	2
Гострий панкреатит	2
Гостра непрохідність кишечника	2
Гострий перитоніт	2

Зовнішні та внутрішні грижі живота та їх ускладнення.	2
Гострі ускладнення виразкової хвороби шлунку та 12-палої кишки	2
Хірургія шлунку, дванадцятипалої кишки.	2
Хвороби печінки.	2
Захворювання позапечінкових жовчних протоків.	2
Захворювання підшлункової залози та селезінки.	2
Захворювання тонкої та товстої кишки	2
Хвороби прямої кишки та м'яких тканин промежини	2
Курація хворих	2
Підсумковий модульний контроль	2
Травми грудної клітки. Класифікація. Ранні та пізні ускладнення.	2
Диференціальна діагностика. Перша лікарська допомога і тактика лікування	2
Абсцес і гангрена легенів, бронхоектатична хвороба. Гостра і хронічна емпієма плеври, піопневмоторакс. Особливості клінічного перебігу. Диференціальна діагностика. Методи консервативного та хірургічного лікування, трансплантація легень.	
Набуті вади серця. Причини, класифікація, гемодинаміка, клініка. Дії лікаря загальної практики при підозрі на наявність вади серця. Сучасні методи діагностики та диференційна діагностика, лікування. Ускладнення. Штучний кровообіг. Методи оперативних втручань вад серця та їх ускладнень.	6
Ішемічна хвороба серця. Діагностика. Показання до хірургічного лікування. Методи оперативних втручань, трансплантація серця. Інфаркт міокарда, аневризма серця, порушення провідності. Показання до хірургічного лікування. Методи оперативних втручань.	6
Захворювання межистіння. Класифікація. Діагностика. Диференціальна діагностика. Методи хірургічного лікування. Захворювання та травми стравоходу.	2
Еутиреоїдний і токсичний зоб. Класифікація. Спеціальні методи дослідження. Діагностика. Диференціальна діагностика. Передопераційна підготовка. Хірургічне лікування.	2
Доброякісні та злоякісні пухлини молочної та грудної залози. Дисгормональні захворювання молочної та грудної залози, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Показання та протипоказання до операції. Дії лікаря загальної практики при наявності у хворого пухлинного утворення молочної та грудної залози. Мастити: причини, класифікація, клініка, діагностика та диференційна діагностика, лікування, профілактика.	2
Контроль початкового рівня знань. Артеріальні тромбози і емболії. Техніка атравматичного з'єднання артеріальних судин при різних хворобах судин і трансплантації органів. Тромбоемболія легеневої артерії. Клініка, діагностика, лікування. Засоби профілактики. Трансплантація легенів.	2
Абдомінальний ішемічний синдром. Клінічні варіанти перебігу. Діагностика. Диференціальна діагностика. Ускладнення. Методи консервативного лікування. Профілактика. Реабілітація.	2
Гостра ішемія кінцівок. Класифікація. Клінічні стадії перебігу. Діагностика. Диференціальна діагностика. Методи хірургічного лікування. Хронічна ішемія нижніх кінцівок. Облітеруючий атеросклероз і ендартеріїт. Класифікація хронічної ішемії і рівнів оклюзії аорти та артерії нижніх кінцівок	6
Варикозне розширення вен нижніх кінцівок. Класифікація. Ускладнення. Діагностика. Спеціальні методи дослідження. Методи хірургічного лікування.	2
Тромбози магістральних вен. Класифікація. Клініка. Діагностика. Диференціальна діагностика. Методи консервативного і хірургічного лікування.	2

Післятромбофлебітичний синдром. Класифікація. Діагностика. Консервативні і хірургічні методи лікування.	4
Лімфадема кінцівок. Форми захворювання. Клініка. Діагностика. Варіанти клінічного перебігу. Консервативне і хірургічне лікування. Контроль вихідного рівня знань.	2
Історія хірургії України. Організація хірургічної допомоги в Україні. Етика та деонтологія в хірургії	2
Нові технології в хірургії. Сучасні методи діагностики та лікування.	2
Синдром системної запальної відповіді у хірургічних хворих. Патогенез, значення при різних захворюваннях і травмах. Лікувальна тактика.	2
Шок у хірургічних хворих. Причини, діагностика, лікувальна тактика.	2
Критичні стани у хірургічних хворих: гострий респіраторний дистрес синдром, синдром черевної порожнини, колапс.	2
Гнійні захворювання шкіри та м'яких тканин. Діагностика, диференційна діагностика. Методи консервативного і хірургічного лікування.	2
Правила проведення антибіотикотерапії при профілактиці і лікуванні хірургічної інфекції	2
Болі в животі, оцінка особливостей больового синдрому при диференційній діагностиці захворювань органів черевної порожнини.	2
Синдроми дисфагії, блювоти та порушення акту дефекації. Значення у діагностиці та диференційній діагностиці. Лікарська тактика.	2
Синдром гострого живота. Діагностика, диференційна діагностика і лікувальна тактика. Диференційна діагностика гострих захворювань органів черевної порожнини.	4
Локальні та розповсюджені гнійно-запальні процеси органів черевної порожнини та очеревини. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика і лікування.	6
Механічна жовтяниця. Причини виникнення. Диференціально-діагностична тактика. Сучасні підходи до лікування. Печінкова недостатність при хірургічних хворобах, методи профілактики та лікування.	2
Кровотечі з травного тракту. Причини виникнення, діагностика та диференційна діагностика, лікувальна тактика.	2
Травми живота. Симптоматика пошкодження органів черевної порожнини та заочеревного простору. Інструментальні методи діагностики. Лікувально-діагностична тактика.	4
Особливості протікання хірургічних захворювань у вагітних. Діагностика та диференційна діагностика гострих захворювань органів черевної порожнини. Особливості обстеження. Хірургічна тактика. Запобігання передчасним пологам	2
Перебіг гострих захворювань у осіб похилого віку.	2
Хірургічні ускладнення у хворих з інфекційною патологією. Диференційна діагностика між гострими хірургічними та інфекційними захворюваннями	4
Сучасні методи діагностики та лікування захворювань серцево-судинної та дихальної систем	2
Синдроми болю в груді, дихальної та серцевої недостатності при діагностиці та диференційній діагностиці захворювань органів грудної порожнини.	6
Хірургічна патологія легень та плеври. Принципи діагностики та лікування.	2
Пошкодження органів грудної порожнини. Діагностична програма при пошкодженні серця. Тріада симптомів поранення серця. Єдина клініко-діагностична та лікувально-хірургічна програма при пораненнях серця	6
Пошкодження органів грудної порожнини. Клініка і діагностика пневмотораксу, гемотораксу і хілотораксу. Лікувальні підходи.	4
Синдром дуги аорти. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікувальні підходи	2
Синдром ішемії кінцівок. Захворювання, що викликають. Консервативне та хірургічне лікування оклюзій нижніх кінцівок.	2

Оцінка синдрому болю в кінцівках при проведенні діагностики та диференційної діагностики судинних захворювань, уражень нервової системи та патології опорно-рухового апарату.	6
Проблеми тромбозів та емболій. Причини виникнення, шляхи запобігання, діагностика та диференційна діагностика, лікувальна тактика. Сучасні можливості консервативного лікування. Показання до хірургічного лікування і його основні методи.	6
Захворювання вен. Синдром верхньої порожнистої вени. Синдром нижньої порожнистої вени. Причини, діагностика, диференційна діагностика, лікувальна тактика	4
Особливості протікання хірургічних захворювань у вагітних. Діагностика та диференційна діагностика гострих захворювань органів черевної порожнини. Особливості обстеження. Хірургічна тактика. Запобігання передчасним пологам	2
Перебіг гострих захворювань у осіб похилого віку.	2
Хірургічні ускладнення у хворих з інфекційною патологією. Диференційна діагностика між гострими хірургічними та інфекційними захворюваннями	2
Сучасні методи діагностики та лікування захворювань серцево-судинної та дихальної систем	2
Синдроми болю в груді, дихальної та серцевої недостатності при діагностиці та диференційній діагностиці захворювань органів грудної порожнини.	2
Хірургічна патологія легень та плеври. Принципи діагностики та лікування.	2
Пошкодження органів грудної порожнини. Діагностична програма при пошкодженні серця. Тріада симптомів поранення серця. Єдина клініко-діагностична та лікувально-хірургічна програма при пораненнях серця	2
Пошкодження органів грудної порожнини. Клініка і діагностика пневмотораксу, гемотораксу і хілотораксу. Лікувальні підходи.	2
Синдром дуги аорти. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікувальні підходи	2
Синдром ішемії кінцівок. Захворювання, що викликають. Консервативне та хірургічне лікування оклюзій нижніх кінцівок.	2
Оцінка синдрому болю в кінцівках при проведенні діагностики та диференційної діагностики судинних захворювань, уражень нервової системи та патології опорно-рухового апарату.	2
Проблеми тромбозів та емболій. Причини виникнення, шляхи запобігання, діагностика та диференційна діагностика, лікувальна тактика. Сучасні можливості консервативного лікування. Показання до хірургічного лікування і його основні методи.	2
Захворювання вен. Синдром верхньої порожнистої вени. Синдром нижньої порожнистої вени. Причини, діагностика, диференційна діагностика, лікувальна тактика	2
Особливості протікання хірургічних захворювань у вагітних. Діагностика та диференційна діагностика гострих захворювань органів черевної порожнини. Особливості обстеження. Хірургічна тактика. Запобігання передчасним пологам	2
Усього	200

3.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
	Не заплановано	

4. САМОСТІЙНА РОБОТА

Завдання для самостійної роботи за темами

№ з/п	Тема самостійної роботи	Кількість годин
1	Диференціальна діагностика при шлунково-кишковій кровотечі	5
2	Функціональні, інструментальні методи дослідження при захворюваннях шлунка та кишечника	5
3	Функціональні, інструментальні методи дослідження при захворюваннях печінки, позапечінкових жовчних протоків, підшлункової залози	5
4	Трансплантологія. Загальні положення. Трансплантація нирки, серця, підшлункової залози, печінки	10
5	Диференціальна діагностика та лікування захворювань щитоподібної залози	5
6	Диференціальна діагностика та лікування захворювань прямої кишки і параректального простору	5
7	Диференціальна діагностика та лікування захворювань середостіння	5
8	Диференціальна діагностика та лікування гострого тромбозу мезентеріальних судин	5
9	Диференціальна діагностика та лікування кишкової нориці	5
10	Антикоагулянтна та тромболітична терапія при гострому тромбозі. Профілактична антикоагулянтна терапія	5
11	Диференціальна діагностика, профілактика та лікування гострої виразки травного каналу	5
12	Відпрацювання навичок визначення симптомів пневмотораксу і гемотораксу.	5
13	Пластичні операції у хворих на емпієму плеври. Реабілітація хворих.	5
14	Сучасні методи лікування гострих уражень органів	5
15	грудної клітини.	5
16	Пластичні операції у хворих на емпієму плеври. Реабілітація хворих.	5
17	Сучасні способи оперативного лікування патології стравоходу.	5
18	Хірургічна анатомія межистіння.	5
19	Новітні хірургічні малоінвазивні методи діагностики та лікування ішемічної хвороби серця.	10
20	Диференціальна діагностика при шлунково-кишковій кровотечі	5
21	Функціональні, інструментальні методи дослідження при захворюваннях шлунка та кишечника	5
22	Функціональні, інструментальні методи дослідження при захворюваннях печінки, позапечінкових жовчних протоків, підшлункової залози	5
23	Трансплантологія. Загальні положення. Трансплантація нирки, серця, підшлункової залози, печінки	9
24	Диференціальна діагностика та лікування захворювань щитоподібної залози	10
25	Диференціальна діагностика та лікування захворювань прямої кишки і параректального простору	10
26	Диференціальна діагностика та лікування захворювань середостіння	5
27	Диференціальна діагностика та лікування гострого тромбозу мезентеріальних судин	5
28	Диференціальна діагностика та лікування кишкової нориці	5
29	Антикоагулянтна та тромболітична терапія при гострому тромбозі. Профілактична антикоагулянтна терапія	5
30	Диференціальна діагностика, профілактика та лікування гострої	5

виразки травного каналу	
Усього	174

5. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 200-бальною шкалою.

5.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень наведені у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ПЗВО «ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я».

5.2. Форми і критерії поточного оцінювання

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Оцінювання поточної успішності студента здійснюється на кожному занятті (теоретичні знання та практичні навички) шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за національною чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2»):

Оцінка «5» (відмінно) – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення навчальних першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок, вільно володіє державною мовою.

Оцінка «4» (добре) – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, вільно володіє державною мовою; але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичного завдання.

Оцінка «3» (задовільно) – здобувач освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача освіти невпевненість або відсутність стабільних знань; виконуючи завдання практичного характеру, виявляє неточності, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, на достатньому рівні володіє державною мовою.

Оцінка «2» (незадовільно) – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в

першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до таблиць 1 та 2.

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу
(для дисциплін, що завершуються ДЗ або екзаменом)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	3.91-3,94	94
4.95-4,99	119	3.87-3,9	93
4.91-4,94	118	3.83- 3,86	92
4.87-4,9	117	3.79- 3,82	91
4.83-4,86	116	3.74-3,78	90
4.79-4,82	115	3.7- 3,73	89
4.75-4,78	114	3.66- 3,69	88
4.7-4,74	113	3.62- 3,65	87
4.66-4,69	112	3.58-3,61	86
4.62-4,65	111	3.54- 3,57	85
4.58-4,61	110	3.49- 3,53	84
4.54-4,57	109	3.45-3,48	83
4.5-4,53	108	3.41-3,44	82
4.45-4,49	107	3.37-3,4	81
4.41-4,44	106	3.33- 3,36	80
4.37-4,4	105	3.29-3,32	79
4.33-4,36	104	3.25-3,28	78
4.29-4,32	103	3.21-3,24	77
4.25- 4,28	102	3.18-3,2	76
4.2- 4,24	101	3.15- 3,17	75
4.16- 4,19	100	3.13- 3,14	74
4.12- 4,15	99	3.1- 3,12	73
4.08- 4,11	98	3.07- 3,09	72
4.04- 4,07	97	3.04-3,06	71
3.99-4,03	96	3.0-3,03	70
3.95- 3,98	95	Менше 3	Недостатньо

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
(для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22- 4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19- 4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17- 4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14- 4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12- 4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09- 4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07- 4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04- 4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02- 4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99- 4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97- 3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94- 3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92- 3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89- 3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87- 3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84- 3,86	154	3.07-3,09	123

4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

Види поточного контролю: усний, письмовий (різновидом є тестовий).

Форми поточного контролю: фронтальне та індивідуальне опитування, проведення термінологічних диктантів, розв'язання письмових завдань, написання есе, розв'язання практичних ситуацій тощо.

Для здійснення поточного контролю викладачем розробляється методичне забезпечення з тієї чи іншої навчальної дисципліни (перелік питань та завдань практичного змісту, тестові завдання тощо).

5.3. Структура підсумкового семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма підсумкового семестрового контролю – диференційний залік.

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні джерела інформації

1. Хірургія: підручник для студ. стомат факультету / [С.В.Малик, В.П. Польовий, М.В.Трофімов, В.Д.Шейко та ін.]; за ред. С.В.Малика. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 440 с.
2. Загальна хірургія : базовий підруч. / [для студентів вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації] / [Хіміча С.Д.; Желіба М.Д., Хіміч С.Д., Герич І.Д. та ін.]; за ред. М.Д. Желіби. – [2-ге вид., випр.] – К. : Медицина, 2016. – 448 с.
3. Загальна хірургія : навч. посіб. для студентів стоматологічного факультету / [С.В. Малик, А.Л. Челішвілі, Р.Б. Лисенко та ін.] ;за ред. С.В. Малика. – Полтава, 2015. – 145 с.
4. Спеціальна хірургія: навч. посіб. для студентів стоматологічного факультету / [С.В. Малик, А.Л., Б.П. Лисенко, Челішвілі та ін.] ;за ред. С.В. Малика. – Полтава, 2015. – 230 с.
5. Хірургія надзвичайних ситуацій: навч. посіб. для студентів стоматологічного факультету / [В.Д.Шейко, С.І. Панасенко, А.Л. Челішвілі,] – Полтава, 2019. – 217 с.
- Допоміжна
1. Гостищев В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для врачей / В. К. Гостищев. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 448 с.
2. Організація надання спеціалізованої нейрохірургічної допомоги у військовий час. Методичні вказівки (згідно оборонної військової доктрини) / [Педаченко Є.Г., Данчин О.Г., Поліщук М.Є., Цимбалюк В.І.] – Київ, 2014. – 10 с.
3. Хирургия: [учеб. для студентов высших мед. учеб. заведений III–IV уровней аккредитации] /; [М. П. Захараш, Н. Д. Кучер, А. И. Пойда и др.] ; под ред. М. П. Захараша. – Винница: Нова книга, 2014. – 687 с.
4. Загальна хірургія з клінічною психологією: підруч. [для студентів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівня акредитації] / [О.Є. Каніковський, О.І. Дронов, В.П. Польовий та ін.] – Вінниця: Рогальська І.О., 2015. – 589 с.

5. Невідкладні стани в хірургії : навч. посіб. для студентів вищих мед. навч. закладів

I-III рівнів акредитації / [К. М. Бобак, А. І. Бобак, В. В. Киретів та ін.] ; за ред. Л. М. Ковальчука. – К. : Медицина, 2017. – 599 с.

6. Симптоми і синдроми у хірургії : навч. посіб. для студентів, лікарів–інтернів, курсантів вищ. мед. навч. закл. / [І. Д. Герич С. Д. Хіміч та ін.] ; за ред. І. Д. Герич,. – Київ: Медицина, 2016. – 304 с.

7. Хірургічні хвороби : [підруч. для студентів, лікарів–інтернів і лікарів–слухачів закладів (фак.) післядиплом. освіти за спец. "Загальна практика – сімейна медицина"] / [П.Д. Фоміна, Я.С. Березницького, О. А. Вільцанюк, М. Д. Желіба та ін.] ; за ред. П. Д. Фоміна. – К. : Медицина, 2016. – 406 с.

17. Інформаційні ресурси

1. Національна наукова медична бібліотека України [Електронний ресурс] . – Електрон. дан. – К. : [б. и.], 2002. – Режим доступа : <http://www.library.gov.ua/>.

2. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс] . – Електрон. дан. – К. : [б. и.], [199-]. – Режим доступа : <http://www.nbuv.gov.ua/>

3. Free Medical Journals [Електронний ресурс] / The Geneva Foundation for Medical Education and Research. – Електрон. дан. – [S. l. : s. n.]. – Режим доступа: http://www.gfmer.ch/Medical_journals/Free_medical.php

4. National electronic Library for Health [Електронний ресурс] : Guidelines Finder / National Health Service – NHS. – Електрон. дан. – [S. l. : s. n.]. – Режим доступа: <http://www.evidence.nhs.uk/>

5. <http://www.websurg.ru>

6. <https://endoscop.tv/index/>

7. <https://pie.med.utoronto.ca/TVASurg/>