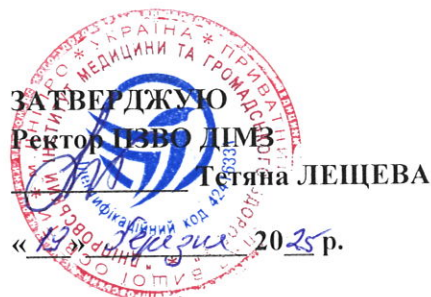


**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»**



**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Соціальна медицина та громадське здоров'я**

повна назва навчальної дисципліни

|                              |                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------|
| ступінь освіти               | магістр                                          |
| галузь знань                 | 22 Охорона здоров'я<br>шифр і назва галузі знань |
| спеціальність                | 222 Медицина<br>код і найменування спеціальності |
| освітньо-професійна програма | Медицина<br>назва освітньо-професійної програми  |
| статус дисципліни            | обов'язкова                                      |

**Дніпро-2025**

Розробники:

Науково-педагогічні працівники кафедри  
соціально-гуманітарних та біомедичних  
дисциплін

Гарант освітньо-професійної  
програми:

проф., д.мед.н. Довгаль М.А.

Програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних та біомедичних дисциплін

Завідувач кафедри

проф., д.мед.н. Марина Довгаль

Програму розглянуто та затверджено на засіданні методичної комісії, протокол від 19.03.2025 р. №1.

Голова методичної комісії

проф., д.мед.н. Марина Довгаль

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Соціальна медицина та громадське здоров'я» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки магістрів спеціальності (222 Медицина) галузі знань (22 Охорона здоров'я).

**Предметом** навчальної дисципліни є сучасні принципи доказової медицини, основи клінічної епідеміології, теоретичні та методичні основи біостатистики, закономірності здоров'я населення та детермінанти і чинники, що впливають на його стан, організація надання окремих видів медичної допомоги та сучасна система громадського здоров'я, економіка та фінансування охорони здоров'я.

**Міждисциплінарні зв'язки:** вивченні студентами навчальних дисциплін: історії медицини, інформатики, етики, гігієни та екології, епідеміології, соціології та медичної соціології, основ економічних теорій; закладає основи вивчення організації лікувально-діагностичного процесу, а також оцінки його обсягу та якості при вивченні клінічних і гігієнічних дисциплін; забезпечує вивчення правових і організаційних засад галузі охорони здоров'я; сприяє формуванню профілактичного напрямку діяльності майбутніх лікарів з урахуванням можливого впливу на здоров'я населення чинників різного походження, оцінки ризику при розробці комплексних медико-соціальних заходів у взаємодії з системою громадського здоров'я; сприяє формуванню економічного світогляду та основних компетентнісних характеристик щодо методології економічного аналізу діяльності медичних закладів відповідно до вимог ринкової економіки. Засвоєння навчальної дисципліни закладає підґрунтя до вивчення здобувачами освіти спеціальних розділів громадського здоров'я та формуванню загальних та спеціальних компетентностей в процесі подальшого навчання, опануванні наукової складової та у професійній діяльності доктора філософії з громадського здоров'я.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Соціальна медицина та громадське здоров'я» є: оволодіння необхідними знаннями, навичками і набуття компетентностей щодо дослідження, аналізу та оцінки показників здоров'я населення, організації, ресурсного забезпечення та діяльності системи охорони здоров'я, розробки з позицій доказової медицини рекомендацій з попередження і усунення шкідливого впливу чинників на здоров'я та з удосконалення організації медичної допомоги населенню і системи громадського здоров'я та його охорони.

## 2. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів освіти таких компетентностей:

### Загальна компетентність за освітньо-професійною програмою

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК1  | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК2  | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЗК3  | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЗК4  | Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЗК5  | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК6  | Здатність приймати обґрунтовані рішення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЗК7  | Здатність працювати в команді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЗК8  | Здатність до міжособистісної взаємодії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК10 | Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЗК11 | Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК12 | Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЗК13 | Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЗК14 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні                                                                                                                                                           |
| ЗК15 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |

### Фахова компетентність за освітньо-професійною програмою

|      |                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФК1  | Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.                                                                                                                       |
| ФК2  | Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.                                                                                   |
| ФК3  | Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.                                                                                                                          |
| ФК4  | Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.                                                                                            |
| ФК9  | Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.                                                                                                                                             |
| ФК11 | Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.             |
| ФК12 | Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. |
| ФК13 | Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.                                                                                                                             |
| ФК15 | Здатність до проведення експертизи працездатності.                                                                                                                                                   |
| ФК16 | Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.                                                                                                                           |

|             |                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФК17</b> | Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.                               |
| <b>ФК18</b> | Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів |
| <b>ФК19</b> | Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.                                                                    |
| <b>ФК20</b> | Здатність до проведення епідеміологічних та медико- статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.                                 |
| <b>ФК21</b> | Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються       |
| <b>ФК22</b> | Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.                                          |
| <b>ФК23</b> | Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.                                                                                             |
| <b>ФК24</b> | Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.                                                                                                          |
| <b>ФК25</b> | Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів                                                             |

Навчальна дисципліна забезпечує досягнення таких **програмних результатів навчання:**

#### **Програмні результати навчання за освітньо-професійною програмою**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН 1</b> | Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.                                                                            |
| <b>ПРН2</b>  | Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПРН3</b>  | Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки з позиції доказової медицини у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.                                                                                             |
| <b>ПРН5</b>  | Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.                                                                |
| <b>ПРН6</b>  | Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2). |
| <b>ПРН9</b>  | Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у                                                                                                                     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у тому числі міжнародними, заснованими на принципах доказової медицини; у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. |
| <b>ПРН10</b> | Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПРН11</b> | Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПРН15</b> | Організовувати надання медичної допомоги та лікувально- евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПРН16</b> | Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.                                                                                                    |
| <b>ПРН18</b> | Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.                                                                   |
| <b>ПРН19</b> | Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН20</b> | Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПРН21</b> | Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПРН22</b> | Застосовувати статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПРН23</b> | Застосовувати в професійній діяльності та професійному саморозвитку сучасні цифрові, інформаційно-комунікаційні технології , спеціалізоване програмне забезпечення                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПРН24</b> | Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПРН25</b> | Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПРН26</b> | Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців; управляти конфліктами на міжособистісному та організаційному (професійному) рівні, налагоджувати ефективну комунікацію в фаховому та нефаховому середовищі.                                                                                                                                         |
| <b>ПРН27</b> | Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.                                                                      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН29</b> | Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, та розуміючи і враховуючи економічні засади функціонування охорони здоров'я та особливості маркетингу медичних послуг, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.                                                              |
| <b>ПРН30</b> | Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики. |
| <b>ПРН31</b> | Діяти у професійній сфері з урахуванням власної свободи й безпеки у співпраці й порозумінні з членами соціума - як фахівцями, так і нефахівцями; вміти приймати рішення самостійно, нести відповідальність за свої дії; ефективно працювати в команді, керуючись принципами лідерства та взаємоповаги                        |

### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                                                 | Галузь знань, спеціальність, освітній ступень, ОПП   | Характеристика навчальної дисципліни |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                         |                                                      | Денна форма навчання                 |
| Кількість кредитів –6                                                                   | Галузь знань:<br>22 «Охорона здоров'я»               | Нормативна                           |
| Загальна кількість годин -180                                                           | Спеціальність:<br>222 «Медицина»                     | Рік підготовки: 3,6                  |
|                                                                                         |                                                      | Семестр 6,11 й                       |
| Годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 90<br>самостійної роботи студента – 90 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:<br>II магістерський | Лекційні – 20                        |
|                                                                                         |                                                      | Практичні – 70                       |
|                                                                                         |                                                      | Самостійна робота –90                |
|                                                                                         |                                                      | Вид контролю: іспит                  |

#### 3.1. Теми лекцій

| Тема лекції |                                                                                                                                                             | Кількість годин |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1           | Соціальна медицина та громадське здоров'я як наука. Біостатистика як методологічна основа аналізу та оцінки здоров'я населення та системи охорони здоров'я. | 2               |
| 2           | Методичні основи організації статистичних досліджень. Типи даних. Методи збирання статистичного матеріалу.                                                  | 2               |
| 3           | Оцінка вірогідності результатів дослідження. Характеристика та аналіз статистичних помилок.                                                                 | 2               |
| 4           | Епідеміологічні дослідження в охороні здоров'я, їх класифікація. Емпіричні та експериментальні дослідження.                                                 | 2               |
| 5           | Скринінгові тести: характеристика та основні вимоги. Поняття про фактори ризику.                                                                            | 2               |
| 6           | Огляд сучасних методів статистичного аналізу (дисперсійний, багатофакторний, кластерний).                                                                   | 2               |
| 7           | Інформаційне забезпечення епідеміологічних та клінічних досліджень. Систематичні огляди та мета-аналіз.                                                     | 2               |
| 8           | Медична статистика, роль в аналізі здоров'я населення та діяльності системи охорони здоров'я. Електронний документообіг.                                    | 2               |
| 9           | Бази даних про здоров'я населення. Організація та проведення статистичних досліджень в громадському здоров'ї.                                               | 2               |

|    |                                                                                                                                                            |           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 10 | Використання знань з біостатистики в повсякденній практиці лікаря. Програмне забезпечення статистичних досліджень та порядок представлення наукових робіт. | 2         |
|    | <b>Усього</b>                                                                                                                                              | <b>20</b> |

### 3.2. Теми практичних занять

| Тема заняття                                                                                                                                                                                        | Кількість годин |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Організація та планування статистичних досліджень                                                                                                                                                   | 2               |
| Складання програм статистичних досліджень                                                                                                                                                           | 2               |
| Відносні величини                                                                                                                                                                                   | 2               |
| Графічні методи аналізу                                                                                                                                                                             | 2               |
| Середні величини та показники варіації                                                                                                                                                              | 2               |
| Метод стандартизації                                                                                                                                                                                | 2               |
| Ряди динаміки та їх аналіз                                                                                                                                                                          | 2               |
| Параметричні методи оцінки вірогідності                                                                                                                                                             | 2               |
| Непараметричні методи оцінки вірогідності                                                                                                                                                           | 2               |
| Кореляційно-регресійний аналіз                                                                                                                                                                      | 2               |
| Ряди динаміки та їх аналіз                                                                                                                                                                          | 2               |
| Дизайн епідеміологічних досліджень: випадок-контроль, когортні, рандомізовані клінічні дослідження                                                                                                  | 6               |
| Фактори ризику. Методика розрахунку показників ризиків та їх оцінка                                                                                                                                 | 2               |
| Скринінг. Методика оцінки чутливості та специфічності скринінгових тестів                                                                                                                           | 2               |
| Основи підготовки наукової публікації                                                                                                                                                               | 2               |
| Оцінка стану здоров'я населення на основі комплексу статистичних показників.                                                                                                                        | 6               |
| Використання статистичної інформації для оцінки діяльності медичних закладів                                                                                                                        | 4               |
| Методи вивчення та оцінки показників здоров'я населення та репродуктивного здоров'я                                                                                                                 | 2               |
| Організація надання первинної вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) лікувально-профілактичної допомоги населенню. Статистичні методи оцінки діяльності медичних закладів | 8               |
| Організація позалікарняної (спеціалізованої та вузькоспеціалізованої) медичної допомоги населенню.                                                                                                  | 2               |
| Організація медичної експертизи втрати працездатності. Тимчасова та постійна втрата працездатності                                                                                                  | 6               |
| Методи дослідження ринку охорони здоров'я.                                                                                                                                                          | 2               |
| Організація маркетингової діяльності в сфері охорони здоров'я                                                                                                                                       | 2               |
| Основи економіки в сфері охорони здоров'я                                                                                                                                                           | 2               |
| Методика визначення медичної, соціальної і економічної ефективності діяльності закладів охорони здоров'я                                                                                            | 2               |
| <b>Усього</b>                                                                                                                                                                                       | <b>70</b>       |

### 3.3. Теми лабораторних занять

| № з/п | Тема заняття   | Кількість годин |
|-------|----------------|-----------------|
|       | Не заплановано |                 |

## 4. САМОСТІЙНА РОБОТА

### Завдання для самостійної роботи за темами

| № з/п | Тема самостійної роботи                                                                                                           | Кількість годин |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Аналіз складу населення за віком, статтю, місцем проживання.                                                                      | 5               |
| 2     | Старіння населення. Аналіз показників СОТЖ та демографічного навантаження.                                                        | 5               |
| 3     | Життя як цінність. Ставлення до смерті та помирання як моральна проблема.                                                         | 5               |
| 4     | Методика вивчення та оцінка показників захворюваності з тимчасовою втратою працездатності.                                        | 5               |
| 5     | Аналіз показників фізичного розвитку.                                                                                             | 5               |
| 6     | Забезпечення стратегічного керівництва в інтересах здоров'я і благополуччя.                                                       | 5               |
| 7     | Екологічне громадське здоров'я. Забезпечення захисту здоров'я населення, у т.ч. безпеки довкілля, праці, харчових продуктів тощо. | 5               |
| 8     | Надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я. Біотероризм.                                                                  | 5               |
| 9     | Інформатизація громадського здоров'я. Медичні інформаційні системи в світі та в Україні.                                          | 5               |
| 10    | Системи охорони здоров'я.                                                                                                         | 5               |
| 11    | Реформування охорони здоров'я в Україні.                                                                                          | 5               |
| 12    | Медико-соціальне забезпечення населення літнього віку.                                                                            | 5               |
| 13    | Паліативна та хоспісна допомога.                                                                                                  | 5               |
| 14    | Охорона психічного здоров'я.                                                                                                      | 5               |
| 15    | Аналіз чинників впливу на діяльність закладів охорони здоров'я.                                                                   | 5               |
| 16    | Правові засади охорони здоров'я. Медичне страхування                                                                              | 5               |
| 17    | Система «Електронне здоров'я».                                                                                                    | 5               |
| 18    | Заклад охорони здоров'я як суб'єкт господарювання. Основи підприємницької діяльності                                              | 5               |
|       | <b>Усього</b>                                                                                                                     | <b>90</b>       |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

*Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 200-бальною шкалою.*

### 5.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень наведені у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ПЗВО «ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я».

### 5.2. Форми і критерії поточного оцінювання

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Оцінювання поточної успішності студента здійснюється на кожному занятті (теоретичні знання та практичні навички) шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за національною чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2»):

Оцінка «5» (відмінно) – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення навчальних першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок, вільно володіє державною мовою.

Оцінка «4» (добре) – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, вільно володіє державною мовою; але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичного завдання.

Оцінка «3» (задовільно) – здобувач освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача освіти невпевненість або відсутність стабільних знань; виконуючи завдання практичного характеру, виявляє неточності, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, на достатньому рівні володіє державною мовою.

Оцінка «2» (незадовільно) – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до таблиць 1 та 2.

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу  
(для дисциплін, що завершуються ДЗ або екзаменом)

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
|----------------|------------------|----------------|------------------|
| 5              | 120              | 3.91-3,94      | 94               |
| 4.95-4,99      | 119              | 3.87-3,9       | 93               |
| 4.91-4,94      | 118              | 3.83- 3,86     | 92               |
| 4.87-4,9       | 117              | 3.79- 3,82     | 91               |
| 4.83-4,86      | 116              | 3.74-3,78      | 90               |
| 4.79-4,82      | 115              | 3.7- 3,73      | 89               |
| 4.75-4,78      | 114              | 3.66- 3,69     | 88               |
| 4.7-4,74       | 113              | 3.62- 3,65     | 87               |
| 4.66-4,69      | 112              | 3.58-3,61      | 86               |
| 4.62-4,65      | 111              | 3.54- 3,57     | 85               |
| 4.58-4,61      | 110              | 3.49- 3,53     | 84               |
| 4.54-4,57      | 109              | 3.45-3,48      | 83               |
| 4.5-4,53       | 108              | 3.41-3,44      | 82               |
| 4.45-4,49      | 107              | 3.37-3,4       | 81               |
| 4.41-4,44      | 106              | 3.33- 3,36     | 80               |
| 4.37-4,4       | 105              | 3.29-3,32      | 79               |
| 4.33-4,36      | 104              | 3.25-3,28      | 78               |
| 4.29-4,32      | 103              | 3.21-3,24      | 77               |
| 4.25- 4,28     | 102              | 3.18-3,2       | 76               |
| 4.2- 4,24      | 101              | 3.15- 3,17     | 75               |
| 4.16- 4,19     | 100              | 3.13- 3,14     | 74               |
| 4.12- 4,15     | 99               | 3.1- 3,12      | 73               |
| 4.08- 4,11     | 98               | 3.07- 3,09     | 72               |
| 4.04- 4,07     | 97               | 3.04-3,06      | 71               |
| 3.99-4,03      | 96               | 3.0-3,03       | 70               |
| 3.95- 3,98     | 95               | Менше 3        | Недостатньо      |

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу  
(для дисциплін, що завершуються заліком)

| 4-бальна<br>шкала | 200-бальна<br>шкала | 4-<br>бальна<br>шкала | 200-<br>бальна<br>шкала | 4-бальна<br>шкала | 200-бальна<br>шкала |
|-------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------|---------------------|
|-------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------|---------------------|

|           |     |           |     |           |     |
|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| 5         | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41  | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91  | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31  | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81  | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21  | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71  | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11  | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61  | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01    | 120 |

|           |     |           |     |         |             |
|-----------|-----|-----------|-----|---------|-------------|
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | Менше 3 | Недостатньо |
| 4.5-4,51  | 180 | 3.72-3,73 | 149 |         |             |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71  | 148 |         |             |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |         |             |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |         |             |
| 4.4-4,41  | 176 | 3.62-3,64 | 145 |         |             |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61  | 144 |         |             |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |         |             |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |         |             |
| 4.3-4,31  | 172 | 3.52-3,54 | 141 |         |             |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51  | 140 |         |             |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |         |             |

Види поточного контролю: усний, письмовий (різновидом є тестовий).

Форми поточного контролю: фронтальне та індивідуальне опитування, проведення термінологічних диктантів, розв'язання письмових завдань, написання есе, розв'язання практичних ситуацій тощо.

Для здійснення поточного контролю викладачем розробляється методичне забезпечення з тієї чи іншої навчальної дисципліни (перелік питань та завдань практичного змісту, тестові завдання тощо).

### 5.3. Структура підсумкового семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма підсумкового семестрового контролю — *іспит*.

## 6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні джерела інформації

1. Біостатистика / За заг. ред. В.Ф. Москаленка. – К.: Книга плюс; 2009. – 184 с.
2. Власов В.В. Введение в доказательную медицину. – М.: Медиа Сфера, 2001. – 392 с.
- 65
3. Гланц С. Медико-биологическая статистика. – М.: Практика, 1999. – 459 с.
4. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины: пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 240 с.
5. Доклад о состоянии здравоохранения в Европе 2012. Курс на благополучие. – ВОЗ, 2013. – 190 с.
6. Доклад о состоянии здравоохранения в мире 2013 г. – ВОЗ, 2013. – 206 с. (режим доступа: [www.who.int/whr/2013/report/ru](http://www.who.int/whr/2013/report/ru)).
7. Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань / В.М. Лехан, Ю.В. Вороненко, О.П. Максименко та ін. – Д.: АРТ-ПРЕС, 2004. – 184 с.
8. Здоровье 2020 – основы европейской политики и стратегии для XXI века. – ВОЗ, 2013. – 232 с.
9. Методи соціальної медицини / під ред. О.М. Очередько, О.Г. Процек. – Вінниця: Тезис, 2007. – 410 с.
10. Москаленко В.Ф. Системы здравоохранения: современный контекст. – К.: «Книга-плюс», 2012. – 320 с.
11. Москаленко В.Ф., Грузева Т.С., Іншакова Г.В. Право на охорону здоров'я у нормативно-правових актах міжнародного та європейського рівня. – Контраст, 2006. – 296 с.
12. Населення України. Демографічний щорічник. – К.: Держкомстат України. (режим доступа: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)).
13. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник // В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.
14. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования // Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с.
15. Первинна медико-санітарна допомога/сімейна медицина / за ред. В.М. Князевича. – К., 2010. – 404 с.
16. Попченко Т.П. Реформування сфери охорони здоров'я в Україні: організаційне, нормативно-правове та фінансово-економічне забезпечення. – К.: НІСД, 2012. – 96 с.
17. Посібник із соціальної медицини та організації охорони здоров'я. – К.: «Здоров'я», 2002. – 359 с.
18. Сімейна медицина / За ред. проф. В.Б. Гощинського, проф. Є.М. Стародуба – ТДМУ, Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. – 810 с.
19. Сімейна медицина. Книга I «Організаційні основи сімейної медицини / За

- ред. В.Ф. Москаленка, О.М. Гиріної. Підручник. – К.: «Медицина», 2007. – 392 с.
20. Современные подходы к управлению качеством медицинской помощи на различных иерархических уровнях / Под ред. О.П. Щепина. – М., 2012. – 164 с.
21. Стародубов В.И., Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 619 с.
22. Щорічна доповідь про стан здоров'я населення, санітарно-епідемічну ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров'я України. 2016 рік / МОЗ України, ДУ «УІСД МОЗ України». – Київ, 2017. – 516 с.
23. Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. Edited by RogesDetels, Martin Gulliford, QuarraishaAbdoolKarimand ChorhChuan Tan. – Oxford University Press, 2017. – 1728 p.
24. Medical Statistics at a Glance Text and Workbook. Aviva Petria, Caroline Sabin. – Wiley-Blackwell, 2013. – 288 p.
25. Jekel`s epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health. Fourth edition. DavidL. Katz, Joann G. Elmore, Dorothea M.G. Wild, Sean C. Lucan. – ELSEVIER., 2014. – 405 p.
26. Oxford Handbook of Public Health Practice, Fourth Edition. Charles Guest, Walter Ricciardi, Ichiro Kawachi, Iain Lang. – Oxford University Press, 2012. – 656 p.
27. Primer of Biostatistics, Seventh Edition. Stanton A. Glantz – McGrawHillEducation, 2012. – 320 p. 2011