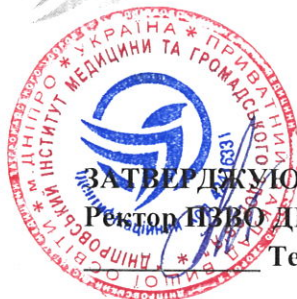


ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ІЗВО ДІМЗ

Тетяна ЛЕЩЕВА

« 19 » березня 20 25р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Догляд за хворими (практика)

повна назва навчальної дисципліни

ступінь освіти

магістр

галузь знань

22 Охорона здоров'я

шифр і назва галузі знань

спеціальність

222 Медицина

код і найменування спеціальності

освітньо-професійна  
програма

Медицина

назва освітньо-професійної програми

статус дисципліни

обов'язкова

Дніпро-2025

Розробник:

Науково-педагогічні працівники кафедри  
клінічних дисциплін

Гарант освітньо-професійної  
програми:

проф., д.мед.н. Довгаль М.А.

Програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри клінічних дисциплін.

Т.в.о. завідувача кафедри

Лілія Чобіток

Програму розглянуто та затверджено на засіданні методичної комісії,  
протокол від 19.03.2025 р. №1.

Голова методичної комісії

проф., д.мед.н. Марина Довгаль

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Догляд за хворими (практика)» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки магістрів спеціальності (222 Медицина) галузі знань (22 Охорона здоров'я).

**Предметом** навчальної дисципліни є комплекс заходів, спрямованих на створення сприятливих умов успішного лікування хворих, у тому числі хворих дітей, полегшення їх стану і задоволення основних фізіологічних потреб організму

**Міждисциплінарні зв'язки:** дисципліна ґрунтується на засвоєних здобувачами освіти знаннях з таких фундаментальних дисциплін як медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії та фізіології людини, біоорганічної та біологічної хімії, а також розпочалось вивчення мікробіології, вірусології та імунології, клінічної анатомії, з якими інтегрується програма виробничої практики.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Догляд за хворими (практика)» є опанування студентом основних прийомів професійної діяльності молодшої медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої дитини, із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

## 2. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів освіти таких компетентностей:

### Загальна компетентність за освітньо-професійною програмою

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК1  | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК2  | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЗК3  | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЗК4  | Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЗК5  | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК6  | Здатність приймати обґрунтовані рішення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЗК7  | Здатність працювати в команді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЗК8  | Здатність до міжособистісної взаємодії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК9  | Здатність спілкуватись іноземною мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК10 | Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЗК11 | Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК12 | Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЗК13 | Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЗК14 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні                                                                                                                                                           |
| ЗК15 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |

### Фахова компетентність за освітньо-професійною програмою

|      |                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФК1  | Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.                                                                                                           |
| ФК5  | Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.                                                                                                  |
| ФК8  | Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.                                                                                                                  |
| ФК9  | Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.                                                                                                                                 |
| ФК10 | Здатність до виконання медичних маніпуляцій.                                                                                                                                             |
| ФК11 | Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. |
| ФК13 | Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.                                                                                                                 |
| ФК16 | Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.                                                                                                               |
| ФК20 | Здатність до проведення епідеміологічних та медико- статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.                                  |
| ФК21 | Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються        |

|             |                                                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФК24</b> | Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.                                              |
| <b>ФК25</b> | Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів |

Навчальна дисципліна забезпечує досягнення таких **програмних результатів навчання**:

### **Програмні результати навчання за освітньо-професійною програмою**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН 1</b> | Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.                                 |
| <b>ПРН2</b>  | Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.                                                                                                                                                            |
| <b>ПРН5</b>  | Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.                     |
| <b>ПРН14</b> | Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.                                                                                                                |
| <b>ПРН15</b> | Організовувати надання медичної допомоги та лікувально- евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.                                                                                                                      |
| <b>ПРН19</b> | Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.                                                                                                                                                                   |
| <b>ПРН21</b> | Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.                                                                                                                                                             |
| <b>ПРН23</b> | Застосовувати в професійній діяльності та професійному саморозвитку сучасні цифрові, інформаційно-комунікаційні технології , спеціалізоване програмне забезпечення                                                                                                                                          |
| <b>ПРН25</b> | Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.                                                                                                                            |
| <b>ПРН26</b> | Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців; управляти конфліктами на міжособистісному та організаційному (професійному) рівні, налагоджувати ефективну комунікацію в фаховому та нефаховому середовищі. |
| <b>ПРН28</b> | Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.                                                                                                                                                                  |
| <b>ПРН31</b> | Діяти у професійній сфері з урахуванням власної свободи й безпеки у співпраці й порозумінні з членами соціума - як фахівцями, так і нефахівцями; вміти приймати рішення самостійно, нести відповідальність за свої дії; ефективно працювати в команді, керуючись принципами лідерства та взаємоповаги       |

### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                                                 | Галузь знань, спеціальність, освітній ступень, ОПП   | Характеристика навчальної дисципліни |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                         |                                                      | Денна форма навчання                 |
| Кількість кредитів –4                                                                   | Галузь знань:<br>22 «Охорона здоров'я»               | Нормативна                           |
| Загальна кількість годин -120                                                           | Спеціальність:<br>222 «Медицина»                     | Рік підготовки: 3                    |
|                                                                                         |                                                      | Семестр 6й                           |
| Годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 30<br>самостійної роботи студента – 90 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:<br>II магістерський | Лекційні – 0                         |
|                                                                                         |                                                      | Практичні – 30                       |
|                                                                                         |                                                      | Самостійна робота –90                |
|                                                                                         |                                                      | Вид контролю: диф.залік              |

#### 3.1. Теми лекцій

| Тема лекції    | Кількість годин |
|----------------|-----------------|
| Не заплановано |                 |

#### 3.2. Теми практичних занять

| Тема заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кількість годин |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Роль догляду за хворими дітьми в лікувально-діагностичному процесі. Структура та функції педіатричного стаціонару і поліклініки. Особливості деонтології в роботі медичних працівників з дітьми та їх родичами. Основні професійні обов'язки молодшого медичного персоналу в дитячих поліклініках та педіатричних стаціонарах. Принципи фахової субординації в системі педіатр-медична сестра-молодший медичний персонал. Структура і функції педіатричного стаціонару і поліклініки. Основні відділення та допоміжні підрозділи педіатричного стаціонару і поліклініки. Організація санітарно-гігієнічного, протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів, особливості їх застосування у дитячій лікарні. Принципи організації паліативної допомоги дітям. Особливості догляду та організації харчування дітей, хворих на інкурабельні захворювання. | 6               |
| Приймальне відділення дитячої лікарні. Госпіталізація, санітарна обробка та транспортування хворих дітей. Особиста гігієна медперсоналу. Функції приймального відділення педіатричного стаціонару. Санітарно-гігієнічний режим приймального відділення. Госпіталізація, санітарно-гігієнічна обробка та транспортування хворих дітей. Огляд дитини на педикульоз та коросту. Обробка дитини при виявленні педикульозу та корости. Поняття про особисту гігієну медперсоналу. По-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6               |
| няття про дезінфекцію та стерилізацію предметів догляду за дітьми. Особливості збору анамнезу у хворої дитини та його родичів. Техніка проведення антропометричних вимірювань у дітей різного віку. Порядок дій при користуванні різними видами приладів для вимірювання маси та довжини тіла. Методика вимірювання обводу голови та грудної клітки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6               |
| Особливості гігієни та догляду новонароджених і дітей першого року життя. Дезінфекція та стерилізація предметів догляду за дітьми. Особливості догляду за новонародженими. Адаптація новонароджених дітей. Догляд за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| пуповинним залишком і пупковою ранкою. Догляд за хворою дитиною та забезпечення її фізіологічних потреб в залежності від віку. Особливості гігієни дітей залежно від статі та віку. Обробка ротової порожнини дитини при пліснявці. Поняття про дезінфекцію та стерилізацію предметів догляду за дітьми (обробка мензурок, горщиків, іграшок, пляшечок, сосок, термометрів, сповивальних столиків після користування ними).                                                                                                                            |           |
| Гігієнічні та лікувальні ванни. Застосування клізм у дітей. Догляд за дітьми з лихоманкою. Проведення гігієнічних та лікувальних ванн у дітей різного віку. Переміна натільної та постільної білизни. Особливості її проведення у тяжкохворих дітей. Забезпечення основних фізіологічних потреб дітей в умовах стаціонару. Особливості догляду за дітьми з лихоманкою. Профілактика і лікування пролежнів у дітей різного віку. Основні види клізм, що застосовуються в педіатричній практиці, методика та правила їх постановки у дітей різного віку. | 6         |
| <b>Усього</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>30</b> |

### 3.3. Теми лабораторних занять

| № з/п | Тема заняття   | Кількість годин |
|-------|----------------|-----------------|
|       | Не заплановано |                 |

## 4. САМОСТІЙНА РОБОТА

### Завдання для самостійної роботи за темами

| № з/п | Тема самостійної роботи                                                                       | Кількість годин |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Підготовка до практичних занять                                                               | 30              |
| 2     | Опрацювання та засвоєння практичних навичок, наведених у плані практичної підготовки студента | 15              |
| 3     | Заповнення основної звітної документації: щоденника виробничої практики та підсумкового звіту | 15              |
| 4     | Підготовка до диференційованого заліку                                                        | 30              |
|       | <b>Усього</b>                                                                                 | <b>90</b>       |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 200-бальною шкалою.

### 5.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень наведені у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ПЗВО «ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я».

### 5.2. Форми і критерії поточного оцінювання

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань

самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Оцінювання поточної успішності студента здійснюється на кожному занятті (теоретичні знання та практичні навички) шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за національною чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2»):

Оцінка «5» (відмінно) – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення навчальних першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок, вільно володіє державною мовою.

Оцінка «4» (добре) – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, вільно володіє державною мовою; але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичного завдання.

Оцінка «3» (задовільно) – здобувач освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача освіти невпевненість або відсутність стабільних знань; виконуючи завдання практичного характеру, виявляє неточності, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, на достатньому рівні володіє державною мовою.

Оцінка «2» (незадовільно) – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до таблиць 1 та 2.

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу  
(для дисциплін, що завершуються ДЗ або екзаменом)

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
|----------------|------------------|----------------|------------------|
| 5              | 120              | 3.91-3,94      | 94               |
| 4.95-4,99      | 119              | 3.87-3,9       | 93               |
| 4.91-4,94      | 118              | 3.83- 3,86     | 92               |
| 4.87-4,9       | 117              | 3.79- 3,82     | 91               |
| 4.83-4,86      | 116              | 3.74-3,78      | 90               |
| 4.79-4,82      | 115              | 3.7- 3,73      | 89               |
| 4.75-4,78      | 114              | 3.66- 3,69     | 88               |
| 4.7-4,74       | 113              | 3.62- 3,65     | 87               |
| 4.66-4,69      | 112              | 3.58-3,61      | 86               |
| 4.62-4,65      | 111              | 3.54- 3,57     | 85               |
| 4.58-4,61      | 110              | 3.49- 3,53     | 84               |
| 4.54-4,57      | 109              | 3.45-3,48      | 83               |
| 4.5-4,53       | 108              | 3.41-3,44      | 82               |
| 4.45-4,49      | 107              | 3.37-3,4       | 81               |
| 4.41-4,44      | 106              | 3.33- 3,36     | 80               |
| 4.37-4,4       | 105              | 3.29-3,32      | 79               |
| 4.33-4,36      | 104              | 3.25-3,28      | 78               |
| 4.29-4,32      | 103              | 3.21-3,24      | 77               |
| 4.25- 4,28     | 102              | 3.18-3,2       | 76               |
| 4.2- 4,24      | 101              | 3.15- 3,17     | 75               |
| 4.16- 4,19     | 100              | 3.13- 3,14     | 74               |
| 4.12- 4,15     | 99               | 3.1- 3,12      | 73               |
| 4.08- 4,11     | 98               | 3.07- 3,09     | 72               |
| 4.04- 4,07     | 97               | 3.04-3,06      | 71               |
| 3.99-4,03      | 96               | 3.0-3,03       | 70               |
| 3.95- 3,98     | 95               | Менше 3        | Недостатньо      |

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу  
(для дисциплін, що завершуються заліком)

|                   |                     |                       |                         |                   |                     |
|-------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------|---------------------|
| 4-бальна<br>шкала | 200-бальна<br>шкала | 4-<br>бальна<br>шкала | 200-<br>бальна<br>шкала | 4-бальна<br>шкала | 200-бальна<br>шкала |
|-------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------|---------------------|

|           |     |           |     |           |     |
|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| 5         | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41  | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91  | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31  | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81  | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21  | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71  | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11  | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61  | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01    | 120 |

|           |     |           |     |         |             |
|-----------|-----|-----------|-----|---------|-------------|
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | Менше 3 | Недостатньо |
| 4.5-4,51  | 180 | 3.72-3,73 | 149 |         |             |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71  | 148 |         |             |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |         |             |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |         |             |
| 4.4-4,41  | 176 | 3.62-3,64 | 145 |         |             |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61  | 144 |         |             |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |         |             |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |         |             |
| 4.3-4,31  | 172 | 3.52-3,54 | 141 |         |             |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51  | 140 |         |             |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |         |             |

Види поточного контролю: усний, письмовий (різновидом є тестовий).

Форми поточного контролю: фронтальне та індивідуальне опитування, проведення термінологічних диктантів, розв'язання письмових завдань, написання есе, розв'язання практичних ситуацій тощо.

Для здійснення поточного контролю викладачем розробляється методичне забезпечення з тієї чи іншої навчальної дисципліни (перелік питань та завдань практичного змісту, тестові завдання тощо).

### **5.3. Структура підсумкового семестрового контролю та критерії оцінювання**

Форма підсумкового семестрового контролю – *диференційний залік*.

## 6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні джерела інформації

- Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. - 7-ме вид., випр. - К. : Медицина, 2017. - 424 с.
2. Капітан Т.В. Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми: підр. — 5-є вид., переробл. і допов. — К.: Центр ДЗК, 2021. — 832 с.
3. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч.посібник /Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар; за ред. Л.М. Ковальчука, О.В. Кононова. — 3-є вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ —Медицина, 2017. — 600 с.
4. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. — Т1 -378 с., Т2 — 426 с.
5. Robert Kliegman Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 21st Edition. 2019. Elsevier. 4264 p.

### Допоміжна

1. Капитан Т. В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник / Т. В. Капитан. — 3-е изд., доп. — М.: МЕД. пресс-информ, 2019. — 896 с.
2. Медсестринство в педіатрії: підручник / В.С. Тарасюк, Г.Г. Титаренко, І.В. Паламар та ін.; за ред. В.С. Тарасюка. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2021. — 336 с.
3. Тяжка О.В., Антошкіна А.М., Васюкова М.М., Казакова Л.М., Лутай Т.І. та ін. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій: навч. посіб. для мед. ВНЗ III-IV р.а. — 2-ге вид. / за ред. О.В. Тяжкої. — К. : Медицина, 2014. - 152 с.
4. Догляд за хворими (у педіатрії) / навч.посібник: В.А.Клименко, Г.С. Сивопляс-Романова, Ю.В.Карпушенко, О.С. Лупальцова — Харків, ХНМУ, 2017. — 80 с.
5. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. — Т1 -378 с., Т2 — 426 с.