

ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»



ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Анатомія людини

повна назва навчальної дисципліни

ступінь освіти	магістр
галузь знань	22 Охорона здоров'я
спеціальність	шифр і назва галузі знань 222 Медицина
освітньо-професійна програма	код і найменування спеціальності Медицина
статус дисципліни	назва освітньо-професійної програми обов'язкова

Розробники:

Науково-педагогічні працівники кафедри
соціально-гуманітарних та біомедичних
дисциплін

Гарант освітньо-професійної
програми:

проф., д.мед.н. Довгаль М.А.

Програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних та біомедичних дисциплін

Завідувач кафедри

проф., д.мед.н. Марина Довгаль

Програму розглянуто та затверджено на засіданні методичної комісії, протокол від 19.03.2025 р. №1.

Голова методичної комісії

проф., д.мед.н. Марина Довгаль

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Анатомія людини» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки магістрів спеціальності (222 Медицина) галузі знань (22 Охорона здоров'я).

Предметом навчальної дисципліни є анатомічна будова людського організму в цілому, органів, систем та окремих анатомічних структур, топографічні зв'язки частин тіла і органів з урахуванням вікових, статевих і індивідуальних особливостей.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення навчальної дисципліни «Анатомія людини» ґрунтується на вивченні здобувачем освіти медичної біології, гістології, цитології і ембріології, біофізики, латинської мови та інтегрується з цими дисциплінами; закладає основи для вивчення здобувачем освіти нормальної фізіології, пропедевтики клінічних дисциплін та формування умінь застосовувати знання з анатомії людини в процесі подальшого вивчення усіх клінічних дисциплін і в майбутній професійній діяльності.

Метою навчальної дисципліни є набуття кожним здобувачем освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо анатомічної будови людського організму в цілому, органів, систем та окремих анатомічних структур, їх ембріонального розвитку, змін у віковому періоді, в умовах життєдіяльності, у зв'язку з віковими, статевими та індивідуальними особливостями організму, виконанням відповідних функцій та навколишнім середовищем

2. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів освіти таких компетентностей:

Загальна компетентність за освітньо-професійною програмою

ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння
ЗК6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК7	Здатність працювати в команді.
ЗК10	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
ЗК11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Фахова компетентність за освітньо-професійною програмою

ФК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
ФК16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
ФК21	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
ФК23	Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
ФК24	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
ФК25	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

Навчальна дисципліна забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання за освітньо-професійною програмою

ПРН 1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ПРН 2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
ПРН 3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки з позиції доказової медицини у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
ПРН 6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних

	клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
ПРН 21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
ПРН 23	Застосовувати в професійній діяльності та професійному саморозвитку сучасні цифрові, інформаційно-комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення
ПРН 25	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН 26	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців; управляти конфліктами на міжособистісному та організаційному (професійному) рівні, налагоджувати ефективну комунікацію в фаховому та нефаховому середовищі.
ПРН 28	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.
ПРН 31	Діяти у професійній сфері з урахуванням власної свободи й безпеки у співпраці й порозумінні з членами соціума - як фахівцями, так і нефахівцями; вміти приймати рішення самостійно, нести відповідальність за свої дії; ефективно працювати в команді, керуючись принципами лідерства та взаємоповаги

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступень, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів – 12	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»	Нормативна
Загальна кількість годин - 435	Спеціальність: 222 «Медицина»	Рік підготовки: 1-2
		Семестр 1-2-3-й
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 260 самостійної роботи студента – 100	Освітньо-кваліфікаційний рівень: II магістерський	Лекційні - 30
		Практичні - 230
		Самостійна робота – 100
		Вид контролю: Іспит

3.1. Теми лекцій

	Тема лекції	Кількість годин
1	Вступ до анатомії. Початкові стадії онтогенезу. Похідні зародкових листків. Розвиток та похідні зябрових дуг	2
2	Вступ до остеології. Стадії розвитку кісток. Розвиток черепа в онтогенезі. Аномалії розвитку черепа. Загальна синдесмологія. Анатомічна та біомеханічна класифікація з'єднання кісток	2
3	Вступ до міології. Розвиток м'язової системи. Аномалії розвитку. Спеціальна міологія. Топографія шиї, тулуба та кінцівок	2
4	Центральна нервова система: розвиток і анатомія спинний мозок. Аномалії розвитку. Периферична нервова система: морфо-функціональна характеристика спино-мозкових нервів	2

5	Вступ до ангіології. Судинна система та її класифікація. Великий та малий кола кровообігу. Особливості кровопостачання кінцівок (артеріальні анастомози). Характеристика венозної системи. Венозні анастомози	2
6	Вступ до спланхнології. Розвиток обличчя. Аномалії розвитку обличчя. Розвиток та похідні первинної кишки	2
7	Огляд травної та дихальної систем	2
8	Розвиток та анатомія сечової системи. Порушення розвитку. Будова нефрону. Розвиток та анатомія статевих систем. Вади розвитку	2
9	Загальна анатомія вегетативної нервової системи. Розвиток та анатомія серця. Вади розвитку серця	2
10	Низхідна аорта: відділи, гілки, топографія. Характеристика кровопостачання тулуба та внутрішніх органів	2
11	Морфо-функціональна характеристика лімфатичної системи. Огляд органів кровотворення та імунного захисту	2
12	Стадії розвитку головного мозку. Морфо-функціональна характеристика відділів головного мозку. Дінамічні основи локалізації функцій в корі півкуль великого мозку. Провідні шляхи головного та спинного мозку	2
13	Поняття про аналізатор. Шкіра. Органи смаку та нюху. Провідні шляхи смакового, нюхового та шкірного аналізаторів	2
14	Аналізатор зору. Провідні шляхи зорового аналізатора. Аналізатор слуху та рівноваги. Провідні шляхи статокінетичного аналізатора. Анатомічна характеристика черепних нервів	2
15	Розвиток та загальна анатомія артеріального відділу судинної системи голови та шиї. Морфо-функціональна характеристика лімфатичної системи голови та шиї	2
	Усього	30

3.2. Теми практичних занять

Тема заняття	Кількість годин
Загальна частина. Кістки тулуба. Хребці. Ребра, груднина	4
Кістки пояса верхніх кінцівок. Кістки вільної частини верхніх кінцівок	4
Кістки пояса нижніх кінцівок. Кістки вільної частини верхньої кінцівки	4
Кістки мозкового черепа (лобова, тім'яна, потилична, решітчаста, клиноподібна кістки)	4
Сконева кістка та канали скроневої кістки. Кістки лицевого черепа	4
Топографія черепа. Мозковий череп. Лицевий відділ черепа	4
Підсумкове заняття. Остеологія та краніологія	4
З'єднання кісток черепа. З'єднання кісток тулуба	4
З'єднання кісток верхньої кінцівки.. З'єднання кісток нижньої кінцівки	4
М'язи та фасції голови. М'язи та фасції шиї. М'язи і фасції спини	4
М'язи і фасції верхньої кінцівки. М'язи грудної клітки	4
М'язи і фасції живота. Промежина. М'язи і фасції нижньої кінцівки	4
Підсумкове заняття. Артродологія і міологія	4
Зовнішня і внутрішня будова спинного мозку. Оболони спинного мозку. Шийне сплетення. Короткі гілки плечового сплетення	4
Довгі гілки плечового сплетення. Поперекове і крижове сплетення. Куприкове сплетення	4
Артерії верхньої кінцівки. Вени верхньої кінцівки. Лімфатичні судини і ділянкові лімфатичні вузли верхньої кінцівки	4
Артерії нижньої кінцівки. Вени нижньої кінцівки. Лімфатичні судини і ділянкові лімфатичні вузли нижньої кінцівки	4

Підсумкове заняття. Іннервація та кровопостачання кінцівок	4
Ротова порожнина. Зуби. Ротові залози	4
Глотка. Стравохід. Шлунок. Тонка та товста кишки	4
Печінка. Підшлункова залоза. Жовчний міхур. Черевна порожнина	4
Ніс. Носова порожнина. Гортань	4
Трахея. Бронхи. Легені. Плевра. Середостіння	4
Підсумкове заняття. Травна та дихальна системи	4
Нирка. Сечовід, сечовий міхур, сечівник	4
Статева система: внутрішні та зовнішні чоловічі статеві органи	4
Статева система: внутрішні та зовнішні жіночі статеві органи	4
Промежина. Залози внутрішньої секреції	4
Підсумкове заняття. Сечово-статевий апарат. Залози внутрішньої секреції	4
Парасимпатична частина автономного відділу периферійної нервової системи. Блукаючий нерв	4
Симпатична та метасимпатична частини автономного відділу периферійної нервової системи	6
Серце	4
Грудна частина аорти та її гілки. Пристінкові гілки черевної частини аорти. Парні нутрощеві гілки черевної частини аорти. Внутрішні грудні вени. Непарна і півнепарна вени. Міжреброві вени. Вени хребтового стовпа	6
Непарні нутрощеві гілки черевної частини аорти. Загальна клубова артерія та її гілки (внутрішня клубова артерія). Пристінкові та нутрощеві притоки нижньої порожнистої вени. Вени таза. Система ворітної печінкової вени	6
Лімфатичні судини і ділянкові лімфатичні вузли грудної клітки, груді, живота та таза. Органи кровотворення та імунної системи	6
Підсумкове заняття. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла	4
Загальний огляд головного мозку. Ромбоподібний мозок	4
IV шлуночок. Проекція ядер черепних нервів на ромбоподібну ямку. Середній мозок	4
Будова проміжного мозку. III шлуночок	4
Кінцевий мозок: базальні ядра, нюховий мозок, лімбічна частка. Бічні шлуночки	4
Локалізація функцій в корі півкуль великого мозку. Біла речовина кінцевого мозку	4
Підсумкове заняття. Головний мозок	4
Органи чуття: шкіра, орган нюху, орган смаку, орган зору	4
Орган слуху та рівноваги. Провідні шляхи аналізатора слуху та статокінетичного аналізатора	4
Периферична частина нервової системи. Топографія черепа. Черепні нерви: III, IV, VI, XI, XII пари	4
V пара черепних нервів: трійчастий нерв	4
Лицевий (VI) та язико-глотковий (IX) черепні нерви	4
Блукаючий нерв (X пара)	4
Підсумкове заняття. Органи чуття та черепні нерви	6
Артерії великого кола кровообігу. Аорта. Гілки дуги аорти. Загальна сонна та підключична артерії	6
Зовнішня сонна артерія	4
Внутрішня сонна артерія. Вени голови та шиї	4
Підсумкове заняття. Кровопостачання органів голови та шиї	4
Тестовий контроль з матеріалу модулів 1, 2, 3.	6
Усього	230

3.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
	Не заплановано	

4. САМОСТІЙНА РОБОТА

Завдання для самостійної роботи за темами

№ з/п	Тема самостійної роботи	Кількість годин
	Будова, класифікація, розвиток кісток. Вікові та типові особливості кісток	1
	Ребра, груднина. Поняття про грудну клітку, її розміри та форму. Кістки поясу верхньої кінцівки	1
	Відділи стопи, анатомія кісток стопи.	1
	Огляд черепа. Лобова, тім'яна, потилична кістки	1
	Дрібні кістки обличчя. Під'язикова кістка	1
	Сполучання порожнин та ямок черепа	1
	Розвиток кісток черепа. Вікові та типові особливості черепа	1
	З'єднання кісток, їх класифікація. Ознаки суглобів та види рухів у суглобах	1
	З'єднання ребер з хребцями та грудиною. Грудна клітка. З'єднання кісток поясу верхньої кінцівки	1
	З'єднання костей тазу. Розміри та статеві особливості тазу	1
	Вікові особливості суглобів тулуба та кінцівок	1
	Загальна мієлогія. М'язи та фасції голови	1
	М'язи та фасції шиї. Топографія шиї	1
	М'язи та фасції спини	1
	М'язи та фасції грудної клітки. Діафрагма	1
	М'язи та фасції передпліччя	2
	М'язи та фасції кисті	2
	М'язи та фасції таза	2
	М'язи та фасції гомілки і стопи	2
	Топографія верхньої та нижньої кінцівки	2
	Розвиток м'язів. Допоміжні апарати м'язів	2
	Особливості синовіальних піхв м'язів кінцівок	2
	Розвиток спинного мозку. Формування спинномозкового нерва. Задні гілки спино-мозкових нервів	2
	Іннервація м'язів верхньої кінцівки	2
	Іннервація м'язів нижньої кінцівки	2
	Анатомія серця: камери, клапани, будова стінки. Малий та великий кола кровообігу	2
	Анастомози судин верхньої кінцівки	2
	Анастомози судин нижньої кінцівки	2
	Топографія магістральних судин кінцівок	2
	Введення до спланхнології, поняття про топографію органів, характеристика порожнин	2
	Розвиток зубів, вікові особливості зубів. Типові особливості зубів верхньої та нижньої щелепи	3
	Розвиток органів черевної порожнини та очеревини (похідні	3

вентральної та дорзальної бриж). Очеревина – топографія, похідні, відношення до органів. Порожнини та кишені очеревини	
Огляд органів дихання. Зовнішній ніс, носова порожнина, навколо-носові пазухи	4
Розвиток, анатомія, топографія органів дихальної системи	3
Огляд органів сечового апарату. Розвиток сечової системи	3
Будова, топографія та функція зовнішніх жіночих статевих органів. Розвиток органів статевої системи	3
Статеві особливості топографії органів малого тазу	3
Розвиток, анатомія, топографія та функція статевих залоз	3
Розвиток, анатомія та аномалії чоловічих статевих проток	3
Класифікація, анатомія, функція ендокринних залоз	3
Класифікація, анатомія органів імунної системи	3
Розвиток серця та системи кровопостачання	3
Порто-кавальні та кава-кавальні анастомози	1
Лімфатичні вузли грудної, черевної порожнини та малого тазу	1
Середній мозок. Топографія та проекція ядер стовбура мозку	1
Анатомія кінцевого мозку: рельєф півкуль великого мозку. Нюховий мозок. Будова кори півкуль	1
Розвиток головного мозку. Оболонки мозку та між оболонкові простори. Циркуляція ліквору	1
Проекційні шляхи головного та спинного мозку (аферентні та еферентні)	1
Шкіра, її похідні. Молочна залоза. Провідні шляхи шкірної чутливості	1
Провідні шляхи органу смаку та нюху	1
Допоміжний апарат органу зору. Розвиток присінково-завиткового органу та органу зору	1
Огляд периферичної нервової системи. Загальна характеристика черепних нервів	1
Парасимпатична іннервація органів голови та шиї	1
Симпатична іннервація органів голови та шиї	1
Артерії очної ямки, порожнини носа та рота. Анастомози між зовнішньою та внутрішньою сонними артеріями	1
Артерії та вени порожнини черепа. Анастомози між внутрішньою сонною та підключичною артеріями	1
Формування внутрішньої, зовнішньої та передньої яремних вен	1
Усього	100

5. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 200-бальною шкалою.

5.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень наведені у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ПЗВО «ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я».

5.2. Форми і критерії поточного оцінювання

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Оцінювання поточної успішності студента здійснюється на кожному занятті (теоретичні знання та практичні навички) шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за національною чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2»):

Оцінка «5» (відмінно) – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення навчальних першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок, вільно володіє державною мовою.

Оцінка «4» (добре) – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, вільно володіє державною мовою; але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичного завдання.

Оцінка «3» (задовільно) – здобувач освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача освіти невпевненість або відсутність стабільних знань; виконуючи завдання практичного характеру, виявляє неточності, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, на достатньому рівні володіє державною мовою.

Оцінка «2» (незадовільно) – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до таблиць 1 та 2.

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу
(для дисциплін, що завершуються ДЗ або екзаменом)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	3.91-3,94	94
4.95-4,99	119	3.87-3,9	93
4.91-4,94	118	3.83- 3,86	92
4.87-4,9	117	3.79- 3,82	91
4.83-4,86	116	3.74-3,78	90
4.79-4,82	115	3.7- 3,73	89
4.75-4,78	114	3.66- 3,69	88
4.7-4,74	113	3.62- 3,65	87
4.66-4,69	112	3.58-3,61	86
4.62-4,65	111	3.54- 3,57	85
4.58-4,61	110	3.49- 3,53	84
4.54-4,57	109	3.45-3,48	83
4.5-4,53	108	3.41-3,44	82
4.45-4,49	107	3.37-3,4	81
4.41-4,44	106	3.33- 3,36	80
4.37-4,4	105	3.29-3,32	79
4.33-4,36	104	3.25-3,28	78
4.29-4,32	103	3.21-3,24	77
4.25- 4,28	102	3.18-3,2	76
4.2- 4,24	101	3.15- 3,17	75
4.16- 4,19	100	3.13- 3,14	74
4.12- 4,15	99	3.1- 3,12	73
4.08- 4,11	98	3.07- 3,09	72
4.04- 4,07	97	3.04-3,06	71
3.99-4,03	96	3.0-3,03	70
3.95- 3,98	95	Менше 3	Недостатньо

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
(для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
-------------------	---------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------	---------------------

5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120

4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

Види поточного контролю: усний, письмовий (різновидом є тестовий).

Форми поточного контролю: фронтальне та індивідуальне опитування, проведення термінологічних диктантів, розв'язання письмових завдань, написання есе, розв'язання практичних ситуацій тощо.

Для здійснення поточного контролю викладачем розробляється методичне забезпечення з тієї чи іншої навчальної дисципліни (перелік питань та завдань практичного змісту, тестові завдання тощо).

5.3. Структура підсумкового семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма підсумкового семестрового контролю – *іспит*

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні джерела інформації

1. Анатомія людини : підручник : у 3-х т. Т.3-й підручник / А.С. Головацький, В.Г.Черкасов, М.Р. Сапін та [ін.] – Вид. 3-тє, доопрацьоване – Вінниця : Нова книга, 2015. – 376 с. : іл.

2. Анатомія людини : підручник : у 3-х т. Т.2-й підручник / А.С. Головацький, В.Г.Черкасов, М.Р. Сапін та [ін.] – Вид. 3-тє, доопрацьоване – Вінниця : Нова книга, 2015. –456 с. : іл.
3. Анатомія людини : підручник : у 3-х т. Т.1-й підручник / А.С. Головацький, В.Г.Черкасов, М.Р. Сапін та [ін.] – Вид. 3-тє, доопрацьоване – Вінниця : Нова книга, 2015. – 368 с. : іл.
4. Черкасов В.Г., Бобрик І.І., Гумінський Ю.Й., Ковальчук О.І. Міжнародна анатомічна термінологія (латинські, українські, російські та англійські еквіваленти) Вінниця: Нова Книга, 2010. – 392 с. (навчальний посібник)

Додаткові джерела інформації

1. Sobotta. Атлас анатомії людини. У двох томах. Переробка та редакція українського видання: В. Г. Черкасов., пер. О. І. Ковальчука. - Київ : Український медичний вісник, 2009.
2. Неттер Ф. Атлас анатомії людини / Френк Неттер [пер. з англ. А.А. Цегельський]. – Львів: Наутікус, 2004 – 529 с.
3. Навчально-методичний посібник з анатомії людини «Анатомія опорно-рухового апарату. Іннервація та кровопостачання кінцівок. Модуль 1». Г.В.Довгаль, М.А.Довгаль, М.Ю.Жаріков. – Дніпро, 2021. –128 с.
4. Навчально-методичний посібник з анатомії людини «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів і порожнин тіла. Модуль 2». Г.В.Довгаль, М.А.Довгаль, М.Ю.Жаріков. – Дніпро, 2021. – 172 с.
5. Навчально-методичний посібник з анатомії людини «Головний мозок. Органи чуття та черепні нерви. Кровопостачання органів голови та ший. Модуль 3». Г.В.Довгаль, М.А.Довгаль, М.Ю.Жаріков. - Дніпро, 2021. – 151 с.

Інтернет-ресурси :

Основні:

Центр тестування - база ліцензійних тестових завдань «Крок» - 1
<http://testcentr.org.ua/>

Допоміжні:

Веб-сайти університетів та електронні ресурси мережі «Інтернет»