

Річний звіт про діяльність ПЗВО "Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я" у 2024 році

У звіті відображені основні результати діяльності ПЗВО "Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я" за 2023-2024 навчальний рік. Представлено досягнення інституту, а також проаналізовано ключові напрямки розвитку та актуальні виклики.

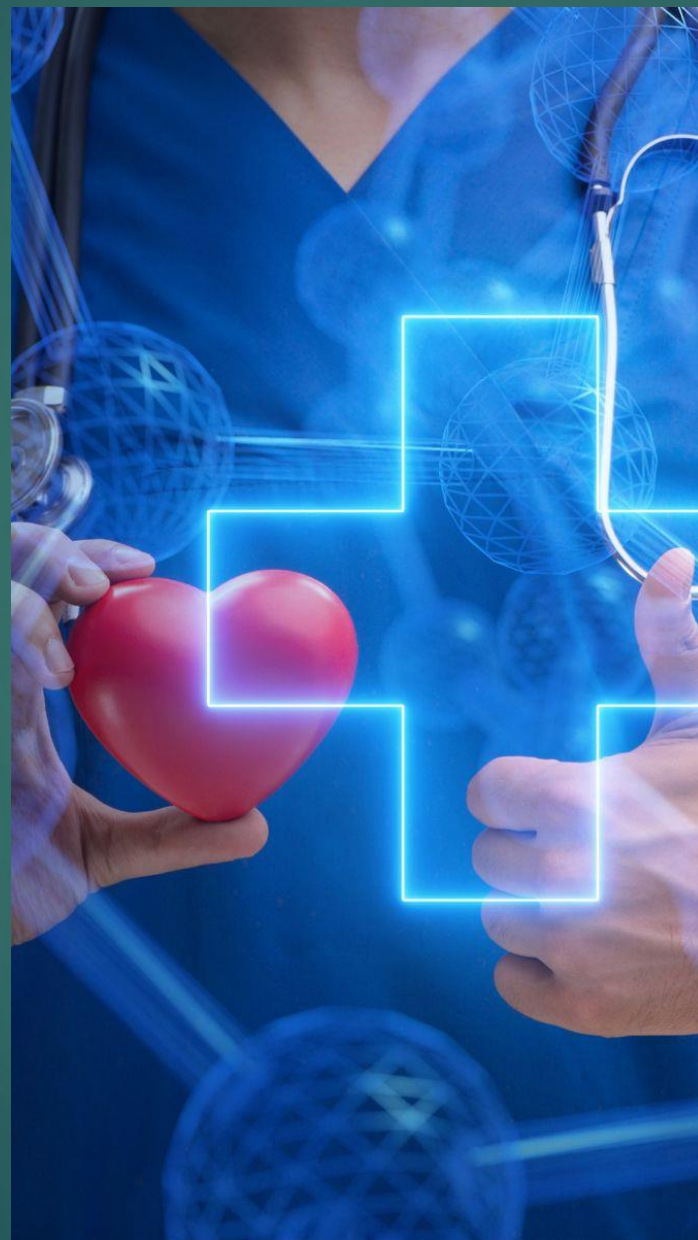
Ректор

Тетяна ЛЕЩЕВА



ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Основними завданнями Інституту у 2024 році було зміцнення кадрового потенціалу, навчально-виховна та методична робота, планування освітнього процесу і міжнародна робота, соціальний захист співробітників та здобувачів вищої освіти. Уся діяльність Інституту упродовж звітного періоду здійснювався відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України, нормативно-розпорядчих актів Міністерства освіти і науки України, державних стандартів вищої освіти, затвердженої освітньої програми (ОП), робочого навчального плану і графіку освітнього процесу за відповідним рівнем вищої освіти та згідно Ліцензії наказ МОН України № 2028л від 21.11.2018.



Відповідно до стандартів вищої освіти та з урахуванням рекомендацій МОН освітня програма за спеціальністю 222 Медицина переглядається кожного року, модернізується у розрізі оновлення змісту дисциплін з урахуванням новітніх досліджень та технологій; впровадження інтерактивних методів навчання та цифрових ресурсів; адаптація програм до міжнародних стандартів освіти; розширення практичної підготовки студентів через співпрацю з медичними установами та громадськими організаціями. Ці зміни сприяють підвищенню якості освіти, формуванню компетентних фахівців і забезпеченню їхньої конкурентоспроможності на ринку праці. На підставі освітньої програми в Інституті розроблено навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС; послідовність вивчення дисциплін; форми проведення навчальних занять та їх обсяг; графік навчального процесу; форми поточного і підсумкового контролю. Для конкретизації планування освітнього процесу на кожен навчальний рік формуються і затверджуються робочі навчальні плани, які затверджуються рішенням Вченої ради.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Особливістю цьогорічної вступної кампанії є проведення національного мультипредметного тесту (НМТ) з трьох предметів: Українська мова, Математика та дисципліна за вибором вступника.

За результатами вступних випробувань у 2024 році було зараховано 18 абітурієнтів в число студентів.

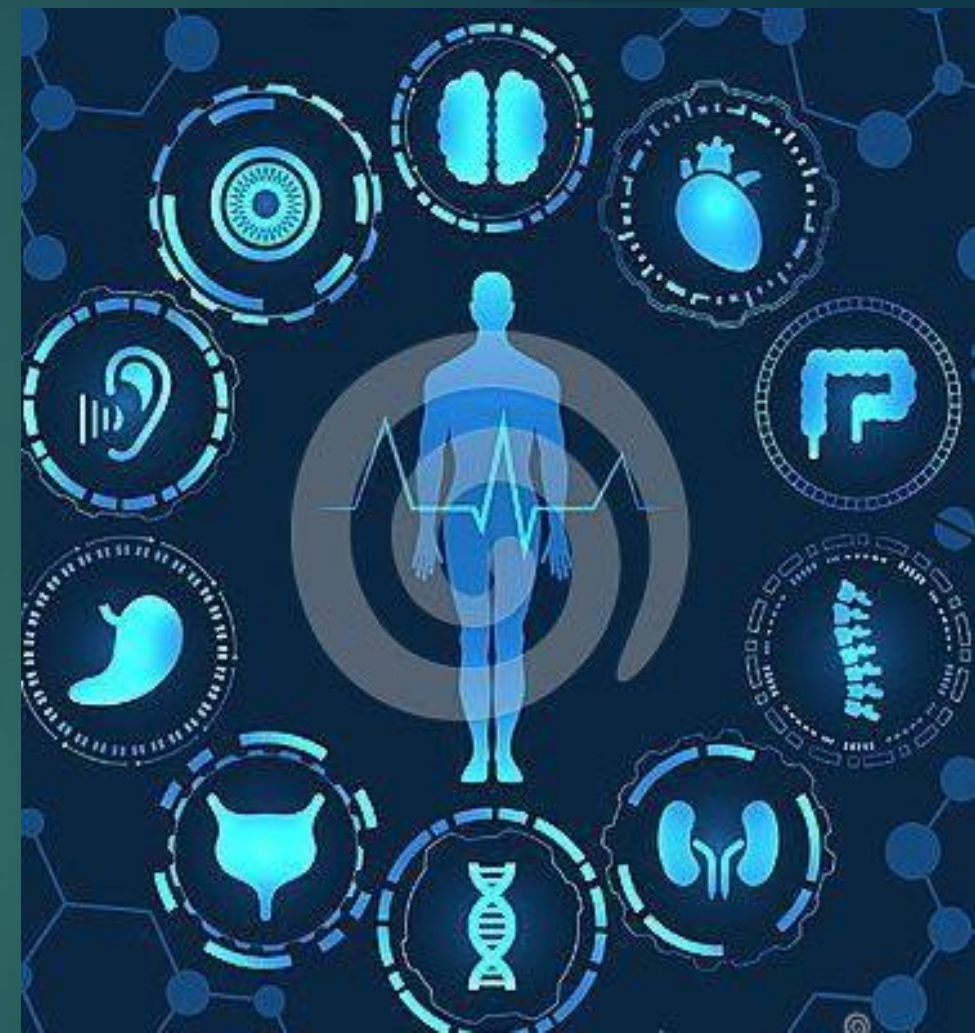
Станом на 31.12.2024 року у Інституті навчається 100 осіб.

Не зважаючи на воєнні дії в Україні, спричинені широкомасштабним вторгненням на територію України, Інститут не припиняв свою роботу у звітний період.

Першочерговими завданнями Інституту в умовах воєнного стану стали: створення безпечних умов для учасників освітнього процесу; забезпечення права громадян на освіту; продовження освітнього процесу; забезпечення належної якості освіти; всебічна підтримка здобувачів освіти і працівників. З метою створення безпечних умов навчання освітній процес організовано у змішаному форматі, також створено умови для дистанційного навчання для здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану були вимушені змінити місце проживання, або з міркувань власної безпеки бажають навчатися у форматі онлайн.

Виробнича практика студентів усіх курсів відбувається виключно в режимі офлайн на базах лікувально-профілактичних закладів, відповідно до укладених договорів про співпрацю.

Аналіз результатів сесії 2023 – 2024 навчального року показав, що загалом під час реалізації здобувачами освітньої програми абсолютна успішність становила 100%. Якісна успішність становила 58%.



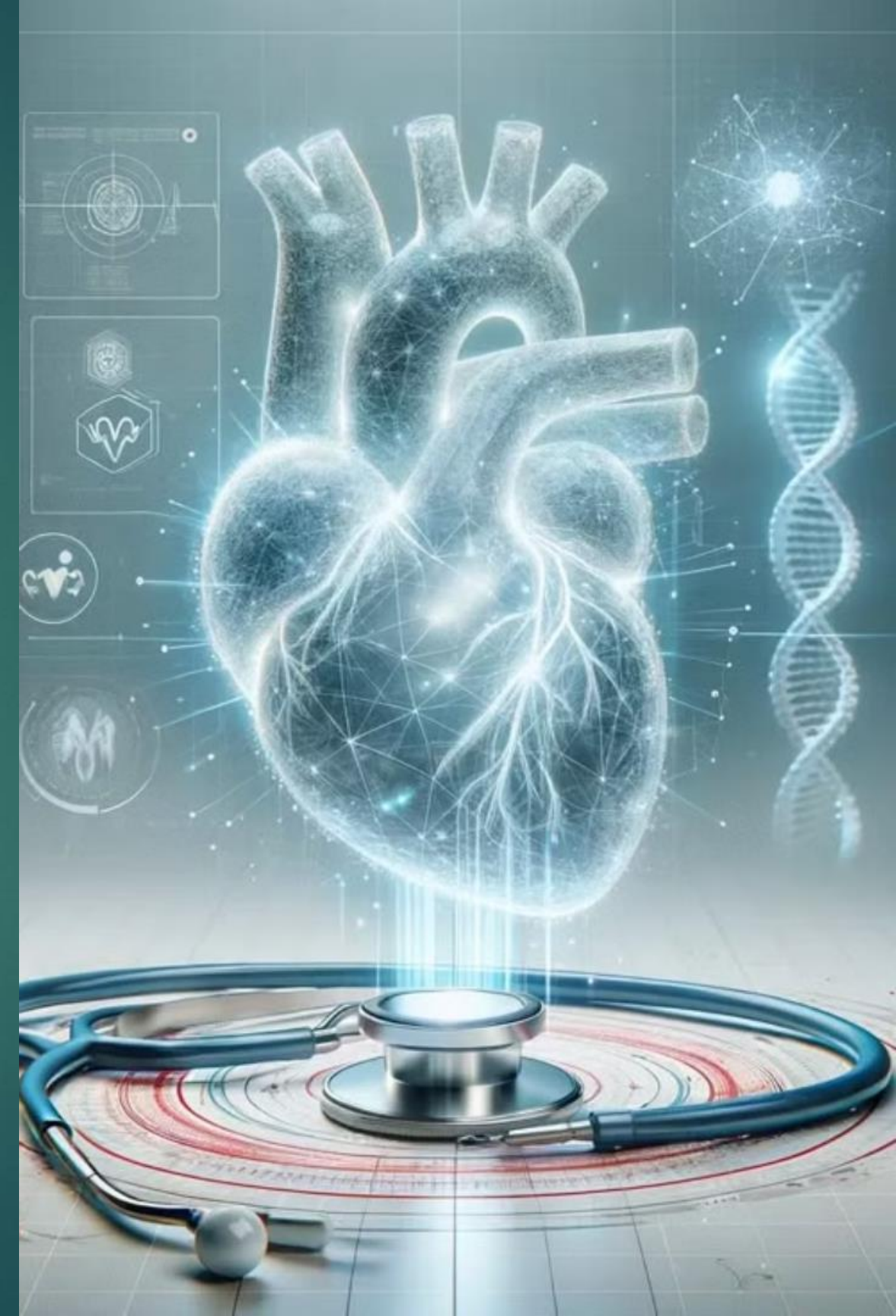
Створення умов для варіативності та інноваційних технологій

Це один із пріоритетних напрямів розвитку ПЗВО "Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я".

Для досягнення цієї мети Інститут:

- розширює можливості вибору навчальних траєкторій для здобувачів;
- впроваджує сучасні освітні технології, зокрема дистанційне та змішане навчання;
- адаптує навчальні програми до вимог ринку праці та міжнародних стандартів;
- створює інтерактивне освітнє середовище, що сприяє розвитку критичного мислення та професійних навичок.

Завдяки таким змінам освітній процес стає більш гнучким, ефективним та орієнтованим на практичну підготовку майбутніх фахівців.



Результативність освітнього процесу

Протягом звітнього періоду Інститут зосереджувався на: підвищенні рівня засвоєння навчального матеріалу через сучасні методи викладання; активному залученні студентів до науково-дослідної діяльності та практичного навчання; адаптації освітніх програм до сучасних вимог ринку праці; впровадженні системи моніторингу успішності та професійного розвитку студентів. Завдяки цим заходам покращується якість підготовки фахівців, їхня конкурентоспроможність та готовність до професійної діяльності.

Також особлива увага приділяється питанням підготовки до усіх етапів атестації здобувачів освіти, ліцензійних іспитів, об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту ОСКІ; забезпеченню практичної підготовки студентів. Абсолютна успішність становить 100%, якісна успішність- 74,6%



Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази

Нові комп'ютери та обладнання

У звітному році продовжено матеріально-технічне оснащення кафедр та навчальних лабораторій сучасним лабораторним та комп'ютерним обладнанням, а також оргтехнікою для покращення якості навчального процесу.

Закупівля Обладнання

У звітному році для забезпечення освітнього процесу закуплено ноутбуки, обладнання для хімічної лабораторії, хімічні реактиви, оргтехніку, препарати, мікроскопи, муляжі та манекени для практичних занять. що дозволять студентам отримати реальні навички роботи з матеріалами та інструментами в умовах, наближених до реальної практики. Ці заходи спрямовані на створення умов для розвитку студентів і підвищення якості освіти.

Фінансування

Протягом навчального року, незважаючи на воєнний стан, Інститут був додатково оснащений завдяки закупівлям за кошти Інституту та спонсорським внескам.

Забезпечення кваліфікованими науково-педагогічними кадрами

1

Науковий Склад

В Інституті працює 35 викладачів, з яких 81 % мають наукові ступені: 7 докторів наук (23,3 %) та 23 кандидатів наук (докторів філософії).

2

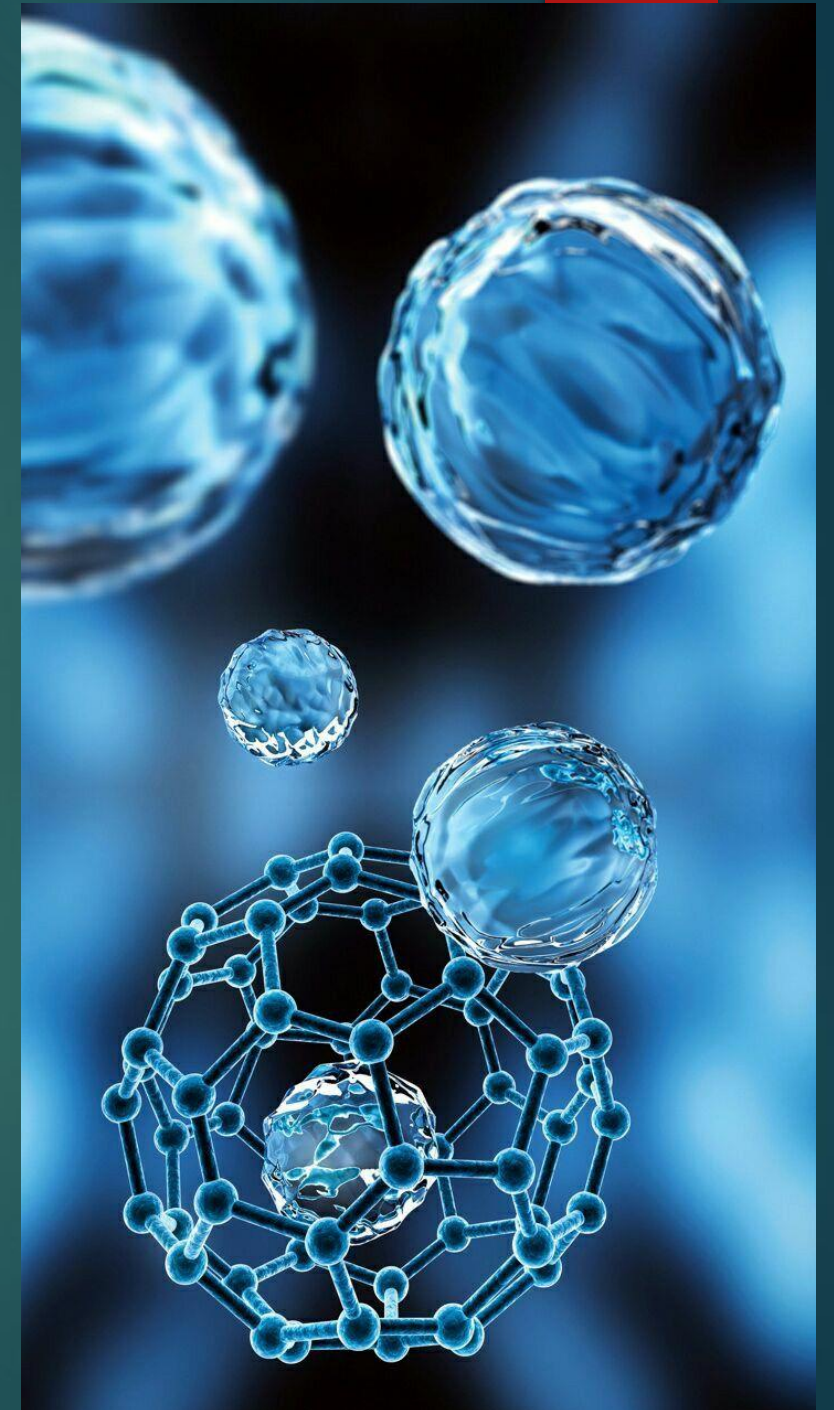
Доступ до Наукометричних Баз

Протягом звітнього року НПП, студенти та співробітники мали повний доступ до наукометричних баз та платформ, а саме до EBSCO, Research4Life, Lecturio, Scopus та Web of Science.

3

Підвищення Кваліфікації

Проводяться регулярні підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, а також активно ведеться робота над залученням нових талановитих фахівців.





Основні проблемні питання та шляхи їх вирішення

Удосконалення симуляційного центру

Розширення навчальних площ у корпусах Інституту шляхом розширення баз практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Це включає в себе створення нових лабораторій, а також збільшення кількості тренажерних та практичних кімнат для забезпечення високоякісної практичної підготовки студентів. Цей крок сприятиме покращенню умов для навчання та підвищенню рівня професійної підготовки майбутніх фахівців.

Розширення навчальної бази

Розширення навчальної бази кафедри клінічних дисциплін шляхом оснащення новими сучасними матеріально-технічними засобами та створення додаткових умов для проведення практичних занять. Удосконалення процесу відпрацювання практичних навичок дозволить здобувачам набути реальних навичок у безпечних та контрольованих умовах.

Розширення міжнародної співпраці в рамках академічної мобільності

Розширення міжнародної співпраці в рамках академічної мобільності шляхом укладання нових партнерських угод, участь у міжнародних програмах, стажування та практики за кордоном для здобувачів, а також участь у міжнародних конференціях та дослідницьких проектах.