

**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»**



ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення вченої ради
від 26.12.2024 року
(протокол №17)

Введено в дію
наказом ректора
від 26.12.2024 року
№ 243

ПОЛОЖЕННЯ
про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором
ПЗВО «ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА
ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»

Дніпро 2024

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення «Про порядок та умови вибору освітніх компонентів здобувачами - вищої освіти ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я» (далі - Положення) розроблено відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту» та визначає процедуру проведення та оформлення запису здобувачів вищої освіти (далі — здобувачі) на вивчення вибіркового освітніх компонентів, передбачених відповідною освітньою програмою, навчальними планами.

1.2 Дане Положення розроблено з метою конкретизації процедури вибору, формування переліку, та подальшого вивчення здобувачами освітніх компонентів із циклу вибіркового для освітнього ступеня «магістр».

1.3 Для планування та організації навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, який формується на підставі навчального плану відповідної освітньої програми за спеціальністю.

1.4 До переліку дисциплін робочого навчального плану входять нормативні освітні компоненти, які є обов'язковими для вивчення усіма здобувачами вищої освіти та вибіркові освітні компоненти, які здобувачі вищої освіти самостійно обирають для вивчення.

1.5 Освітні компоненти за вибором здобувача вищої освіти - це дисципліни, які вводяться кафедрами Інституту для ефективного використання можливостей Інституту з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб студентів, підвищення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці, врахування регіональних потреб тощо. Вибіркові освітні компоненти гуманітарної підготовки - надають можливість розвинення та вдосконалення способів мислення, соціальних, професійних, світоглядних, громадських якостей, морально - етичних цінностей, сприяють всебічному розвитку та загально-культурній підготовці особистості, академічній мобільності тощо. Вибіркові освітні компоненти професійної та практичної підготовки надають можливість здійснення поглибленої підготовки - за освітніми програмами, що визначають характер майбутньої діяльності, сприяють академічній мобільності студента та його особистим інтересам.

1.6. Реалізація вільного вибору освітніх компонентів здобувачами передбачає вибір щороку окремих компонентів з переліку на відповідний навчальний рік.

1.7 Завідувачі кафедр, що пропонують вибіркові освітні компоненти, забезпечують підготовку навчальних програм та силабусів, методичних та організаційних матеріалів, необхідних для вивчення вибіркового освітніх компонентів.

1.8 Перелік, обов'язкова кількість для вивчення та обсяг вибірових освітніх компонентів для конкретного року навчання визначена у навчальному плані.

1.9 Вивчення вибірових освітніх компонентів починається з першого курсу.

1.10 Вивчення вибірових освітніх компонентів здобувачами в Інституті проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я» та за затвердженим розкладом навчальних занять.

2. ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧАМИ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

2.1 Право вільного вибору освітніх компонентів. надається усім здобувачам. Перелік вибірових освітніх компонентів та їх кількість на наступний навчальний рік, кількість годин на їх вивчення, форми контролю визначаються навчальним планом за відповідною освітньою програмою. Вибрані здобувачем для вивчення - компоненти заносяться до його індивідуального навчального плану.

2.2 Вибір освітніх компонентів здобувачами здійснюється у такі строки:

- для здобувачів 2-6 курсів з 10 вересня до 31 грудня;
- для вітчизняних здобувачів 1 курсу з 10 вересня до 15 вересня;
- для іноземних здобувачів 1 курсу з 10 вересня до 10 листопада;
- для іноземних здобувачів 1 курсу весняного набору з 1 лютого до 10 березня.

2.3 Навчально-методичний відділ:

2.3.1 формує до 31 серпня поточного навчального року перелік вибірових дисциплін на наступний навчальний рік для здобувачів 2-6 курсів та на поточний навчальний рік для здобувачів 1 курсу;

2.3.2 здійснює розрахунок навчального навантаження відповідних кафедр;

2.3.3 надає на затвердження до Вченої ради Інституту робочі навчальні плани на навчальний рік з урахуванням вибраних здобувачами освітніх компонентів;

2.3.4 складає розклад занять з урахуванням вибраних здобувачами освітніх компонентів.

2.3.5 проводить на початку вересня поточного навчального року виробничі збори здобувачів кожного курсу, на яких доводить до їх відома перелік вибірових освітніх компонентів на наступний навчальний рік та нормативні вимоги щодо їх вибору та вивчення;

2.3.6 організовує проведення ярмарок вибіркового освітніх компонентів з їх презентацією кафедрами Інституту;

2.3.7 на підставі вибраних здобувачами курсів складає списки здобувачів та формує їх у групи (від 14 до 18 осіб для гуманітарних дисциплін, від 8 до 15 осіб для професійно-орієнтованих дисциплін) для вивчення відповідного - вибіркового освітнього компоненту. У разі, якщо для вивчення окремого вибіркового освітнього компоненту не сформувалась група з мінімальною кількістю здобувачів, то доводиться до відома здобувачів перелік вибіркового освітніх компонентів, що не будуть вивчатись. Після цього здобувач протягом тижня повинен обрати іншу дисципліну, для вивчення якої сформувалась (чи формується) кількісно достатня група здобувачів;

2.3.8 формує у строки:

- до 01 березня поточного навчального року перелік вибраних здобувачами 2-6 курсів вибіркового освітніх компонентів, які будуть вивчатись у наступному навчальному році, за зразком, що додається;

- до 20 вересня поточного навчального року перелік вибраних вітчизняними здобувачами 1 курсу вибіркового освітніх компонентів, які будуть вивчатись у поточному навчальному році, за зразком, що додається;

- до 15 листопада поточного навчального року перелік вибраних іноземними здобувачами 1 курсу вибіркового освітніх компонентів, які будуть вивчатись у поточному навчальному році, за зразком, що додається;

- до 15 березня поточного навчального року перелік вибраних іноземними здобувачами 1 курсу весняного набору вибіркового освітніх компонентів, які будуть вивчатись у поточному навчальному році, за зразком що додається;

2.4 Здобувач, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибіровими освітніми компонентами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він приступив до навчання (в межах вибіркового освітніх компонентів, які будуть вивчатись).

2.5 Здобувач, який не визначився з переліком вибіркового освітніх компонентів у визначені терміни, включається до групи для вивчення тих вибіркового компонентів, які визначить навчально-методичний відділ.

2.6 При умові, що вибіркового освітнього компонента може вивчатись на різних курсах, здобувач має право на вибір даної вибіркового освітнього компонента лише один раз на будь - якому курсі.

2.7 Обрані освітні компоненти вносяться до робочих навчальних планів і визначають навчальне навантаження кафедр на відповідний навчальний рік..

2.8 Після остаточного формування груп з вивчення вибіркового освітніх компонентів, інформація про вибірові освітні компоненти вноситься до

індивідуального плану здобувача. З цього моменту вибіркова освітня компонента стає для здобувача обов'язковою.

2.9 Індивідуальний навчальний план здобувача розробляється на навчальний рік на підставі робочого навчального плану і включає всі нормативні освітні компоненти та вибіркові освітні компоненти, обрані здобувачем, з обов'язковим дотриманням нормативно встановлених термінів підготовки фахівця певного рівня вищої освіти, з урахуванням структурно - логічної послідовності вивчення освітніх компонентів, що визначають зміст освіти за певною освітньою програмою зі спеціальності, та системи оцінювання (підсумковий контроль знань, атестація випускника).

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

3.1 Викладання вибірових освітніх компонентів можуть здійснювати всі кафедри Інституту за умови наявності відповідного кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, що є свідченням спроможності кафедри задовольнити потреби здобувачів вищої освіти для створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання за обраною освітньою програмою.

3.2 Кафедри, які забезпечують викладання вибірових освітніх компонентів:

3.2.1 подають на початку навчального року до навчально-методичного кабінету та розміщують на сайті Інституту навчальні програми, силабуси кожного вибірового освітнього компонента, оформлені відповідно до нормативної бази, яка існує в Інституті.

3.2.2 для забезпечення принципу конкретності при виборі здобувачами вибірових освітніх компонентів, які викладаються на кафедрі, науково-педагогічні працівники кафедри у вільний від аудиторних занять час (в т.ч. і під час проведення ярмарок вибірових освітніх компонентів) проводять відповідні презентаційні заходи (читають оглядові лекції, готують інформаційні матеріали, що можуть бути розміщені на стендах кафедри та сайті Інституту (сторінці кафедри), тощо).

3.3 Перелік вибірових освітніх компонентів кожної освітньої програми періодично переглядається та оновлюється відповідно до сучасних вимог, а також за побажаннями студентів, пропозиціями кафедр та інших стейкхолдерів. Якщо освітня компонента не користується попитом у здобувачів освіти та не обиралась для вивчення протягом трьох років, така компонента вилучається з переліку вибірових освітніх компонентів.

3.4 Зміни до переліку вибірових освітніх компонентів для відповідної освітньої програми подаються завідувачем кафедри, розглядаються на засіданні відповідної методичної комісії Інституту за участю проектної групи та гаранта відповідної освітньої програми до 01 жовтня поточного навчального року. Після схвалення методичною комісією, перелік вибірових освітніх компонентів, для відповідної освітньої програми, подається гаранту освітньої програми до 1 листопада поточного навчального року, для проведення процедури внесення змін до освітньої програми.

3.5 При розгляді змін до переліку вибірових освітніх компонентів, методичною комісією Інституту обов'язково аналізується забезпечення кафедри щодо можливості організації освітнього процесу високої якості. Основними критеріями є: кадрове забезпечення (науковий ступінь, вчене звання НПП, підвищення кваліфікації, досвід викладання дисципліни); навчально-методичне забезпечення - (навчально-методичний - комплекс, підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації); матеріально-технічне забезпечення, актуальність для вивчення вибірової освітньої компоненти та відповідність сучасним вимогам підготовки фахівців за відповідною освітньою програмою.

3.6 Гарант освітньої програми надає пропозиції щодо внесення змін до переліку вибірових освітніх компонентів та змін до освітньої програми до 01 лютого поточного навчального року, які розглядаються на засіданні методичної комісії Інституту. Після схвалення методичною комісією зміни до освітньої програми розглядаються та ухвалюються на засіданні Вченої ради Інституту, після чого вносяться зміни до відповідної освітньої програми та навчальних планів до 20 травня поточного навчального року. Зміни затверджуються наказом ректора.

4. ПРОЦЕДУРА ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ КРЕДИТІВ

4.1. У разі поновлення, переведення здобувача перезарахування вибірових освітніх компонентів проводиться навчально-методичним відділом на підставі академічної довідки, наданої здобувачем в установленому порядку.

4.2. Перезарахування кредитів - вибірових освітніх компонентів проводиться за рахунок фактично вивчених освітніх компонентів відповідно до Положення про порядок визнання результатів попереднього навчання, перезарахування кредитів ECTS та визначення академічної різниці (кредитів ECTS) та визначення академічної різниці у ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я».

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Усі зміни та доповнення до даного Положення вносяться шляхом видання наказу ректора Інституту про внесення та затвердження відповідних змін або підготовки (розробки) нової редакції Положення.

5.2. З моменту затвердження в установленому порядку нової редакції Положення про порядок та умови вибору освітніх компонентів здобувачами ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я», попереднє втрачає чинність.



Ректор ПЗВО «ДІМЗ»

Тетяна Лещева