

**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА ГРОМАДСЬКОГО
ЗДОРОВ'Я»**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Медицина»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Освітня кваліфікація: Магістр медицини
Професійна кваліфікація: лікар**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
(Протокол № __ від __ _____ 20__ р.)
Наказ № __ від __ _____ 20__ р.

Дніпро – 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я» у складі:

– Керівник групи забезпечення, гарант освітньої програми – проф., д.мед.н. Довгаль М.А.

Члени групи забезпечення:

– доц., к.мед.н. Мірзебасов М.А.;

– проф., д.мед.н. Лещева Т.В.

– проф., д.мед.н. Гарець В.І.;

- здобувачі/здобувачки вищої освіти:

Полонський Станіслав Євгенович – здобувач вищої освіти 4го курсу;

Тіщенко Анастасія Тарасівна – здобувачка вищої освіти 3-го курсу;

- роботодавець (за згодою):

Червинський Іван Сергійович – медичний директор з терапевтичної роботи Комунального підприємство «Володимирське ТМО» Володимирської обласної ради;

Ващук Тетяна Петрівна – генеральний директор Комунального підприємство «Володимирське ТМО» Володимирської обласної ради.

Освітню програму розроблено у відповідності до:

- Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 222 Медицина, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 08.11.2021р. № 1197

- Закону України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> .

- Закону України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> .

- Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010. - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

- Національної рамки кваліфікацій, 2011 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

- Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

- Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. № 1337 «Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-n#Text>.

- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 лютого 2019 р. № 95-п «Стратегія розвитку медичної освіти в Україні» - <https://zakonrada.gov.ua/laws/show/95-2019-g#n8>.

- Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти.

Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. №584.

https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3..

Профіль освітньої програми зі спеціальності 222 Медицина

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Форма навчання	Підготовка здійснюється лише за денною формою навчання
Освітня кваліфікація	Магістр медицини
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - магістр Спеціальність - 222 Медицина Освітня кваліфікація - магістр медицини Професійна кваліфікація - лікар
Додаткові вимоги до правил прийому	-
Офіційна назва освітньої програми	Медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС
Тривалість навчання	- на основі повної загальної середньої освіти - за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту (вступ на перший курс) - 5 років 10 місяців (12 семестрів); - на основі попередньо здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра - за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту (інститут має право визнати і перерахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра.) – 4 роки 10 місяців (10 семестрів).
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОП Медицина 222 Медицина другий (магістерський) рівень 2021 113, дійсний до 21.10.2025
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Для громадян України вступ відбувається на основі: - повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту; - попередньої набутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра - за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту (при вступі на 2-й рік навчання). Для іноземних громадян та осіб без громадянства вступ відбувається на основі повної загальної середньої освіти (за результатами двох вступних випробувань: з англійської або української мови та хімії)
Мова(и) викладання	Українська, англійська

Термін дії освітньої програми	з 2025 р. до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dimh.kmu.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
<p>Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я; створення для здобувачів умов для саморозвитку та професійного становлення; забезпечення можливостей формувати свою індивідуальну траєкторію освіти, враховуючи принципи студентоцентрованого навчання. Підготувати здобувачів до професійної діяльності лікаря на відповідній первинній посаді шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних втручань; питань трудової, судової та військової експертизи та реабілітації.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 222 «Медицина», мультидисциплінарна. Містить дисципліни загальної підготовки, природничо-наукової підготовки та професійної підготовки. Вибіркові дисципліни складають 25,3 %. Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Обсяг практик становить 30 кредитів ЄКТС.</p> <p><i>Опис предметної області</i> <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини:</i> профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма (професійна орієнтація на теорію та практику медицини).
Основний фокус освітньої програми та	Загальна вища освіта галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина»

спеціалізації	Ключові слова: магістр, медицина, охорона здоров'я, вища освіта, лікар
Особливості програми	<p>Навчання за освітньо-професійною програмою проводиться у малих групах та базується на принципах доказової медицини.</p> <p>Програма передбачає можливість проходження практики за кордоном, вивчення іноземних мов, використання переваг міжнародної та національної кредитної мобільності, зокрема у закладах Медичного Академічного Консорціуму.</p> <p>Суттєвою особливістю програми є індивідуальна освітня траєкторія, яка дозволяє здобувачам обирати персональний шлях реалізації свого потенціалу. Вона враховує здібності, інтереси, потреби, мотивацію, можливості та досвід здобувача, забезпечуючи вибір форм, темпу навчання, освітніх програм, дисциплін та методів навчання. Такий підхід сприяє досягненню індивідуальних освітніх цілей.</p> <p>Вибіркові освітні компоненти програми дозволяють студентам поглиблювати професійні знання в межах програми та набувати додаткових компетенцій для професійного розвитку.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійні назви робіт, які може виконувати випускник спеціальності «Медицина» після закінчення інтернатури або лікарської резидентури</p> <p>Розділ 2 Професіонали</p> <p>Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</p> <p>Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</p> <p>Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)</p> <p>Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології)</p> <p>Група 2221.2 Лікарі</p> <p>Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи</p> <p>2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи</p> <p>2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)</p> <p>Професійні назви виробіт-відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів</p> <p>Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>Клас 86.21 Загальна медична практика</p> <p>Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП - 3229); лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент (код КП - XXX).</p>
Подальше навчання	<p>Після успішного завершення ОПП «Медицина» та отримання професійної кваліфікації «Лікар» подальше навчання може бути реалізоване за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; - програмами післядипломної освіти..

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання Студентоцентроване навчання; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання проблем у професійній галузі; навчання через клініко-лабораторну практику тощо.

Оцінювання

Оцінювання проводиться за допомогою Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS). Результати навчання та критерії оцінки визначаються окремо для кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми. Студенти отримують кредити за ті освітні компоненти, за якими здобувачі освіти досягають всіх запланованих результатів навчання, виконують всі необхідні завдання та складають певну форму підсумкового контролю.

Методи оцінювання:

Для оцінювання навчальних досягнень студентів використовується поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять і відображає поточні навчальні досягнення студентів у засвоєнні програмного матеріалу.

Підсумковий контроль здійснюється у двох формах: заліку та іспиту.

Внутрішній підсумковий контроль проводиться у двох формах: залік або іспит;

Зовнішній підсумковий контроль проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який складається з: на 3-му році навчання (курсі)

- інтегрованого тестового іспиту «Крок 1»;
- іспиту з англійської мови професійного спрямування; на 6-му році навчання (курсі)
- інтегрованого тестового іспиту «Крок 2»;

об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І).

Оцінка (за національною шкалою)	Шкала ECTS	Мінімальний бал	Максимальний бал
Національна диференційована шкала			
Відмінно	A	180	200
Добре	B	160	179
	C	150	159
Задовільно	D	130	149
	E	120	129
Незадовільно	Fx	70	119
	F	0	69
Національна недиференційована шкала			
Склав		60,5%	100%
Не склав		0%	60,4%
Зараховано		120	200
Не зараховано		0	119

Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за підсумками іспитів та диференційованих заліків, за результатами практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків. Результат «Склав» виставляється за підсумками складання інтегро-

	ваного тестового іспиту «Крок 1. Загальна лікарська практика» та «Крок2. Загальна лікарська практика», об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту, міжнародного іспиту з основ медицини, іспиту з англійської мови професійного спрямування
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4 - Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6 - Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7 - Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8 - Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 - Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК10 - Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК11 - Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК12 - Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК13 - Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК14 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1 - Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ФК2 - Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>ФК3 - Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>ФК4 - Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК5 - Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК6 - Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>ФК7 - Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>ФК8 - Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК9 - Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p>

	<p>ФК10 - Здатність до виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>ФК11 - Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК12 - Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.</p> <p>ФК13-Здатністьдопроведеннясанітарно-гігієнічнихта профілактичних заходів.</p> <p>ФК14 - Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ФК15 - Здатність до проведення експертизи працездатності.</p> <p>ФК16 - Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.</p> <p>ФК17 - Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>ФК18 - Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p> <p>ФК19 - Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.</p> <p>ФК20 - Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.</p> <p>ФК21 - Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК22 - Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК23 - Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ФК24 - Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>ФК25 - Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки з позиції доказової медицини у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та</p>

синдроми(за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у тому числі міжнародними, заснованими на принципах доказової медицини; у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно

від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН 21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я

ПРН 23. Застосовувати в професійній діяльності та професійному саморозвитку сучасні цифрові, інформаційно-комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення

ПРН 24. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

ПРН 25. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 26. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців; управляти конфліктами на міжособистісному та організаційному (професійному) рівні, налагоджувати ефективну комунікацію в фаховому та нефаховому середовищі.

ПРН 27. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я,

	<p>які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</p> <p>ПРН 28. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.</p> <p>ПРН 29. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, та розуміючи і враховуючи економічні засади функціонування охорони здоров'я та особливості маркетингу медичних послуг, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки. ПРН 30. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.</p> <p>ПРН 31. Діяти у професійній сфері з урахуванням власної свободи й безпеки у співпраці й порозумінні з членами соціума - як фахівцями, так і нефахівцями; вміти приймати рішення самостійно, нести відповідальність за свої дії; ефективно працювати в команді, керуючись принципами лідерства та взаємоповаги</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора медичних наук, кандидата медичних наук, вченими званнями з фахових дисциплін з підтвердженим рівнем наукової і професійної активності
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна база освітньої програми дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних компонентів освітньої програми на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, обладнані комп'ютерами кімнати; наявні специфічні манекени та муляжі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність офіційного сайту ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я» https://dimh.kmu.edu.ua/ ; Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних компонентів освітньої програми, які містять методичні розробки до лекційних, семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання та інш.); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт містить інформаційне та навчально-методичне забезпечення.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність, а саме з Приватним вищим навчальним закладом «Київський медичний університет», які передбачають включене навчання студентів в рамках кредитно-трансферної системи з можливістю перезарахування кредитів (обсяг одного кредиту 30 годин). На базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство є право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність, які передбачають включене навчання студентів, взаємозамінність залікових кредитів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності

**2.Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми
та їх логічна послідовність
2.1. Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК1	Медична біологія	5,5	іспит
ОК2	Медична та біологічна фізика	3,0	диф.залік
ОК3	Філософія педагогіки та освіти	3,0	диф.залік
ОК4	Історія медицини	3,0	диф.залік
ОК5	Медична хімія	4,0	диф.залік
ОК6	Біоорганічна хімія	3,0	залік
ОК7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,0	залік
ОК8	Іноземна мова	5,0	залік
ОК9	Українська мова як іноземна (для іноземців)	6,0	залік
ОК10	Англійська мова (для іноземців)	4,0	залік
ОК11	Латинська мова та Медична термінологія	3,0	залік
ОК12	Анатомія людини	12,0	іспит
ОК13	Гістологія, цитологія та ембріологія	10,0	іспит
ОК14	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК15	Фізичне виховання	Позакредитна	залік
ОК16	Біологічна хімія	6,0	іспит
ОК17	Медична інформатика	3,0	диф.залік
ОК18	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7,0	іспит
ОК19	Фізіологія	9,0	іспит
ОК20	Гігієна та екологія	7,0	диф.залік
ОК21	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3,0	диф.залік
ОК22	Охорона праці в медицині	3,0	залік
ОК23	Догляд за хворими (практика)	4,0	диф.залік
ОК24	Патоморфологія	6,0	іспит
ОК25	Патофізіологія	6,0	іспит
ОК26	Фармакологія	6,0	іспит
ОК27	Пропедевтика внутрішньої медицини	4,0	диф.залік
ОК28	Пропедевтика педіатрії	4,0	диф.залік
ОК29	Загальна хірургія	4,0	диф.залік
ОК30	Радіологія	3,0	диф.залік
ОК31	Медична психологія	3,0	залік
ОК32	Соціальна медицина та громадське здоров'я	6,0	іспит
ОК33	Сестринська практика	3,0	диф.залік
ОК34	Внутрішня медицина	15,0	залік
ОК35	Ендокринологія	2,0	залік
ОК36	Медична генетика	1,0	залік
ОК37	Педіатрія	9,0	диф.залік
ОК38	Хірургія	13,0	диф.залік
ОК39	Акушерство і гінекологія	9,0	диф.залік
ОК40	Неврологія	3,0	іспит
ОК41	Урологія	3,0	диф.залік
ОК42	Оториноларингологія	3,0	диф.залік
ОК43	Офтальмологія	3,0	диф.залік

OK44	Психіатрія, наркологія	1,0	диф.залік
OK45	Дерматологія, венерологія	3,0	диф.залік
OK46	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3,0	диф.залік
OK47	Виробнича лікарська практика (у відділеннях стаціонару)	5,0	диф.залік
OK48	Клінічна імунологія та алергологія	2,5	диф.залік
OK49	Клінічна фармакологія	1,0	залік
OK50	Професійні хвороби	1,5	залік
OK51	Онкологія	1,0	диф.залік
OK52	Радіаційна медицина	1,0	залік
OK53	Нейрохірургія	0,5	залік
OK54	Інфекційні хвороби	2,5	залік
OK55	Дитячі інфекційні хвороби	3,0	залік
OK56	Фтизіатрія	3,0	диф.залік
OK57	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3,0	диф.залік
OK58	Екстрена та невідкладна медична допомога	3,0	диф.залік
OK59	Виробнича лікарська практика (поліклінічна)	5,0	диф.залік
OK60	Пульмонологія	3,0	диф.залік
OK61	Загальна практика (сімейна медицина)	3,0	диф.залік
OK62	Судова медицина. Медичне право України	3,0	диф.залік
OK63	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3,0	диф.залік
OK64	Травматологія і ортопедія	3,0	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		270	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
Блок 1			
ВК 1.	Історія України та української культури	3,0	залік
ВК 2.	Основи біоетики та біобезпеки	3,0	залік
ВК 3.	Філософія педагогіки	3,0	залік
ВК 4.	Українська мова як іноземна	3,0	залік
ВК 5.	Актуальні питання гістології та ембріології ендокринної системи	3,0	залік
ВК 6.	Основи радіаційної безпеки	3,0	залік
ВК 7.	Академічна доброчесність	3,0	залік
ВК 8.	Основи ембріології	3,0	залік
ВК 9.	Догляд за хворими у внутрішній медицині	3,0	залік
ВК 10.	Актуальні питання дитячої травматології	3,0	залік
ВК 11.	Паліативна та хоспісна медицина	3,0	залік
ВК 12.	Основи наркології	3,0	залік
ВК 13.	Побічна дія ліків	3,0	залік
ВК 14.	Дитяча пульмонологія	3,0	залік
ВК 15.	Судова медицина	3,0	залік
ВК 16.	Актуальні питання кардіології	3,0	залік
ВК 17.	Військово-польова терапія	3,0	залік
ВК 18.	Біологія з основами генетики	3,0	залік
ВК 19.	Екстрена абдомінальна хірургія	3,0	залік
ВК 20.	Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології	3,0	залік
ВК 21.	Біомедичні аспекти репродуктології	3,0	залік
ВК 22.	Дієтотерапія та раціональне харчування	3,0	залік
ВК 23.	Основи електрокардіографії	3,0	залік
ВК 24.	Актуальні питання алергології. Молекулярна алергологія	3,0	залік

ВК 25.	Методологія наукових досліджень	3,0	залік
ВК 26.	Розвиток здорової дитини	3,0	залік
ВК 27.	Імпресивна ендоскопія	3,0	залік
ВК 28.	Дитяча алергологія	3,0	залік
ВК 29.	Соціальна медицина та економіка охорони здоров'я	3,0	залік
ВК 30.	Сучасні особливо небезпечні інфекції	3,0	залік
Блок 2			
ВК 31.	Культурологія	3,0	залік
ВК 32.	Деонтологія в медицині	3,0	залік
ВК 33.	Філософія освіти	3,0	залік
ВК 34.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
ВК 35.	Актуальні питання гістології та ембріології серцево-судинної системи	3,0	залік
ВК 36.	Променева діагностика захворювань легень	3,0	залік
ВК 37.	Етичні принципи учасників освітнього процесу	3,0	залік
ВК 38.	Основи цитології	3,0	залік
ВК 39.	Догляд за хворими у педіатрії	3,0	залік
ВК 40.	Актуальні питання дитячої ортопедії	3,0	залік
ВК 41.	Геронтологія	3,0	залік
ВК 42.	Основи сексології	3,0	залік
ВК 43.	Вікові аспекти фармакотерапії	3,0	залік
ВК 44.	Дитяча нефрологія	3,0	залік
ВК 45.	Медичне право України	3,0	залік
ВК 46.	Актуальні питання гастроентерології	3,0	залік
ВК 47.	Терапія надзвичайних ситуацій	3,0	залік
ВК 48.	Актуальні питання медичної біології	3,0	залік
ВК 49.	Екстрена торокальна хірургія	3,0	залік
ВК 50.	Ультразвукове дослідження в акушерстві та гінекології	3,0	залік
ВК 51.	Генетичні порушення в акушерстві та гінекології	3,0	залік
ВК 52.	Нутріціологія	3,0	залік
ВК 53.	Інтерпретація електрокардіограм з рідкісними синдромами	3,0	залік
ВК 54.	Актуальні питання ендокринології	3,0	залік
ВК 55.	Інновації в медицині	3,0	залік
ВК 56.	Неонаталогія	3,0	залік
ВК 57.	Імпресивна лапароскопія	3,0	залік
ВК 58.	Дитяча кардіологія	3,0	залік
ВК 59.	Роль громадського здоров'я в умовах пандемій, війн, стихійних лих	3,0	залік
ВК 60.	Сучасні погляди на керовані інфекції	3,0	залік
Блок 3			
ВК 61.	Політологія	3,0	залік
ВК 62.	Етікет у медицині	3,0	залік
ВК 63.	Філософія спілкування	3,0	залік
ВК 64.	Культура мовлення	3,0	залік
ВК 65.	Актуальні питання гістології та ембріології травної системи	3,0	залік
ВК 66.	Променева діагностика захворювань органів шлунково-кишкового тракту	3,0	залік

ВК 67.	Порушення академічної доброчесності	3,0	залік
ВК 68.	Основи гістології	3,0	залік
ВК 69.	Догляд за хворими у хірургії	3,0	залік
ВК 70.	Реабілітація після травматологічних втручань	3,0	залік
ВК 71.	Геронтологічні аспекти хоспісної та паліативної медицини	3,0	залік
ВК 72.	Основи токсикології	3,0	залік
ВК 73.	Токсична дія фармакологічних засобів	3,0	залік
ВК 74.	Дитяча гастроентерологія	3,0	залік
ВК 75.	Правові аспекти судової медицини	3,0	залік
ВК 76.	Актуальні питання нефрології	3,0	залік
ВК 77.	Тактична медицина	3,0	залік
ВК 78.	Удосконалення знань з медичної біології	3,0	залік
ВК 79.	Критичні стани в хірургії	3,0	залік
ВК 80.	Ендоскопічні методи лікування порушень репродуктивної системи жінки	3,0	залік
ВК 81.	Інновації в репродуктології	3,0	залік
ВК 82.	Здорове харчування	3,0	залік
ВК 83.	Електрофізіологія.	3,0	залік
ВК 84.	Актуальні питання ревматології	3,0	залік
ВК 85.	Перспективи медичної галузі	3,0	залік
ВК 86.	Харчування здорової дитини	3,0	залік
ВК 87.	Судинна хірургія	3,0	залік
ВК 88.	Дитяча ендокринологія	3,0	залік
ВК 89.	Регіональні програми громадського здоров'я	3,0	залік
ВК 90.	Профілактика інфекційних захворювань	3,0	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредиті	Розподіл по курсам					
			1	2	3	4	5	6
1	2	3	4					
Обов'язкові компоненти			1	2	3	4	5	6
ОК1	Медична біологія	5,5	+					
ОК2	Медична та біологічна фізика	3,0	+					
ОК3	Філософія педагогіки та освіти	3,0	+					
ОК4	Історія медицини	3,0	+					
ОК5	Медична хімія	4,0	+					
ОК6	Біоорганічна хімія	3,0	+					
ОК7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,0	+					
ОК8	Іноземна мова	5,0	+					
ОК9	Українська мова як іноземна (для іноземців)	6,0	+					
ОК10	Англійська мова (для іноземців)	4,0	+					
ОК11	Латинська мова та Медична термінологія	3,0	+					
ОК12	Анатомія людини	12,0	+	+				
ОК13	Гістологія, цитологія та ембріологія	10,0	+	+				

OK14	Безпека життєдіяльності	1,5	+					
OK15	Фізичне виховання	Позакредитна	+	+				
OK16	Біологічна хімія	6,0		+				
OK17	Медична інформатика	3,0		+				
OK18	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7,0		+	+			
OK19	Фізіологія	9,0		+				
OK20	Гігієна та екологія	7,0		+	+			+
OK21	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3,0		+				
OK22	Охорона праці в медицині	3,0		+				
OK23	Догляд за хворими (практика)	4,0		+				
OK24	Патоморфологія	6,0			+			
OK25	Патофізіологія	6,0			+			
OK26	Фармакологія	6,0			+			
OK27	Пропедевтика внутрішньої медицини	4,0			+			
OK28	Пропедевтика педіатрії	4,0			+			
OK29	Загальна хірургія	4,0			+			
OK30	Радіологія	3,0			+			
OK31	Медична психологія	3,0			+			
OK32	Соціальна медицина та громадське здоров'я	6,0			+			+
OK33	Сестринська практика	3,0			+			
OK34	Внутрішня медицина	15,0				+	+	+
OK35	Ендокринологія	2,0				+		
OK36	Медична генетика	1,0				+		
OK37	Педіатрія	9,0				+	+	+
OK38	Хірургія / дитяча хірургія	13,0				+	+	+
OK39	Акушерство і гінекологія	9,0				+	+	+
OK40	Неврологія	3,0				+		
OK41	Урологія	3,0				+		
OK42	Оториноларингологія	3,0				+		
OK43	Офтальмологія	3,0				+		
OK44	Психіатрія, наркологія	1,0				+		
OK45	Дерматологія, венерологія	3,0				+		
OK46	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3,0				+		
OK47	Виробнича лікарська практика (у відділеннях стаціонару)	5,0				+		
OK48	Клінічна імунологія та алергологія	2,5					+	
OK49	Клінічна фармакологія	1,0					+	
OK50	Професійні хвороби	1,5					+	
OK51	Онкологія	1,0					+	
OK52	Радіаційна медицина	1,0					+	
OK53	Нейрохірургія	0,5					+	
OK54	Інфекційні хвороби	2,5					+	
OK55	Дитячі інфекційні хвороби	3,0					+	+
OK56	Фтизіатрія	3,0					+	
OK57	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3,0					+	
OK58	Екстрена та невідкладна медична допомога	3,0					+	
OK59	Виробнича лікарська практика (поліклінічна)	5,0					+	

OK60	Пульмонологія	3,0							+
OK61	Загальна практика (сімейна медицина)	3,0							+
OK62	Судова медицина. Медичне право України	3,0					+		
OK63	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3,0					+		
OK64	Травматологія і ортопедія	3,0							+
Вибіркові компоненти ОП (ВК)									
Блок 1									
ВК 1.	Історія України та української культури	3,0	+						
ВК 2.	Основи біоетики та біобезпеки	3,0	+						
ВК 3.	Філософія педагогіки	3,0	+						
ВК 4.	Українська мова як іноземна	3,0	+						
ВК 5.	Актуальні питання гістології та ембріології ендокринної системи	3,0			+				
ВК 6.	Основи радіаційної безпеки	3,0				+			
ВК 7.	Академічна доброчесність	3,0			+				
ВК 8.	Основи ембріології	3,0			+				
ВК 9.	Догляд за хворими у внутрішній медицині	3,0			+				
ВК 10.	Актуальні питання дитячої травматології	3,0							+
ВК 11.	Паліативна та хоспісна медицина	3,0							+
ВК 12.	Основи наркології	3,0							+
ВК 13.	Побічна дія ліків	3,0							+
ВК 14.	Дитяча пульмонологія	3,0					+		
ВК 15.	Судова медицина	3,0				+			
ВК 16.	Актуальні питання кардіології	3,0							+
ВК 17.	Військово-польова терапія	3,0					+		
ВК 18.	Біологія з основами генетики	3,0	+						
ВК 19.	Екстрена абдомінальна хірургія	3,0							+
ВК 20.	Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології	3,0							+
ВК 21.	Біомедичні аспекти репродуктології	3,0							+
ВК 22.	Дієтотерапія та раціональне харчування	3,0					+		
ВК 23.	Основи електрокардіографії	3,0				+			
ВК 24.	Актуальні питання алергології. Молекулярна алергологія	3,0							+
ВК 25.	Методологія наукових досліджень	3,0			+				
ВК 26.	Розвиток здорової дитини	3,0				+			
ВК 27.	Імпресивна ендоскопія	3,0							+
ВК 28.	Дитяча алергологія	3,0					+		
ВК 29.	Соціальна медицина та економіка охорони здоров'я	3,0				+	+		+
ВК 30.	Сучасні особливо небезпечні інфекції	3,0							+
Блок 2									
ВК 31.	Культурологія	3,0	+						
ВК 32.	Деонтологія в медицині	3,0	+						
ВК 33.	Філософія освіти	3,0	+						
ВК 34.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	+						
ВК 35.	Актуальні питання гістології та ембріології серцево-судинної системи	3,0			+				
ВК 36.	Променева діагностика захворювань легень	3,0				+			
ВК 37.	Етичні принципи учасників освітнього	3,0			+				

	процесу							
ВК 38.	Основи цитології	3,0		+				
ВК 39.	Догляд за хворими у педіатрії	3,0		+				
ВК 40.	Актуальні питання дитячої ортопедії	3,0					+	
ВК 41.	Геронтологія	3,0					+	
ВК 42.	Основи сексології	3,0					+	
ВК 43.	Вікові аспекти фармакотерапії	3,0					+	
ВК 44.	Дитяча нефрологія	3,0				+		
ВК 45.	Медичне право України	3,0			+			
ВК 46.	Актуальні питання гастроентерології	3,0						+
ВК 47.	Терапія надзвичайних ситуацій	3,0				+		
ВК 48.	Актуальні питання медичної біології	3,0	+					
ВК 49.	Екстрена торокальна хірургія	3,0						+
ВК 50.	Ультразвукове дослідження в акушерстві та гінекології	3,0						+
ВК 51.	Генетичні порушення в акушерстві та гінекології	3,0						+
ВК 52.	Нутріціологія	3,0				+		
ВК 53.	Інтерпретація електрокардіограм з рідкісними синдромами	3,0				+		
ВК 54.	Актуальні питання ендокринології	3,0						+
ВК 55.	Інновації в медицині	3,0		+				
ВК 56.	Неонатологія	3,0				+		
ВК 57.	Імпресивна лапароскопія	3,0						+
ВК 58.	Дитяча кардіологія	3,0					+	
ВК 59.	Роль громадського здоров'я в умовах пандемій, війн, стихійних лих	3,0					+	+
ВК 60.	Сучасні погляди на керовані інфекції	3,0						+
Блок 3								
ВК 61.	Політологія	3,0		+				
ВК 62.	Етикет у медицині	3,0		+				
ВК 63.	Філософія спілкування	3,0		+				
ВК 64.	Культура мовлення	3,0		+				
ВК 65.	Актуальні питання гістології та ембріології травної системи	3,0				+		
ВК 66.	Променева діагностика захворювань органів шлунково-кишкового тракту	3,0					+	
ВК 67.	Порушення академічної доброчесності	3,0				+		
ВК 68.	Основи гістології	3,0				+		
ВК 69.	Догляд за хворими у хірургії	3,0				+		
ВК 70.	Реабілітація після травматологічних втручань	3,0						+
ВК 71.	Геронтологічні аспекти хоспісної та паліативної медицини	3,0						+
ВК 72.	Основи токсикології	3,0						+
ВК 73.	Токсична дія фармакологічних засобів	3,0						+
ВК 74.	Дитяча гастроентерологія	3,0					+	
ВК 75.	Правові аспекти судової медицини	3,0					+	
ВК 76.	Актуальні питання нефрології	3,0						+
ВК 77.	Тактична медицина	3,0					+	
ВК 78.	Удосконалення знань з медичної біології	3,0		+				

ВК 79.	Критичні стани в хірургії	3,0						+
ВК 80.	Ендоскопічні методи лікування порушень репродуктивної системи жінки	3,0						+
ВК 81.	Інновації в репродуктології	3,0						+
ВК 82.	Здорове харчування	3,0				+		
ВК 83.	Електрофізіологія.	3,0			+			
ВК 84.	Актуальні питання ревматології	3,0					+	
ВК 85.	Перспективи медичної галузі	3,0		+				
ВК 86.	Харчування здорової дитини	3,0			+			
ВК 87.	Судинна хірургія	3,0						+
ВК 88.	Дитяча ендокринологія	3,0				+		
ВК 89.	Регіональні програми громадського здоров'я	3,0				+		+
ВК 90.	Профілактика інфекційних захворювань	3,0					+	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		90						
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360						

Послідовність навчальної діяльності здобувача

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (48 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (12 кредитів ЄКТС)
2-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (47 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (13 кредитів ЄКТС)
3-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (54 кредита ЄКТС) Вибіркові компоненти (6 кредитів ЄКТС)
4-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (54 кредита ЄКТС) Вибіркові компоненти (6 кредитів ЄКТС)
5-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (57 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (3 кредити ЄКТС)
6-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (9 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (51 кредити ЄКТС)

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 222 Медицина проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з інтегрованого тестового іспиту «Крок 1. Загальна лікарська практика» та «Крок 2. Загальна лікарська практика», об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту, міжнародного іспиту з основ медицини, іспиту з англійської мови професійного спрямування та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр медицини. Лікар.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності визначених Стандатом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахування аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозумілі недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практик та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Зн1	Ум1	К1	АВ1
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Зн1	Ум3	К2	АВ3
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Зн1	Ум2	К1	АВ1
4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум2	К2	АВ2
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		Ум3		АВ2
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Зн1	Ум3	К1	АВ1
7. Здатність працювати в команді.	Зн2	Ум3	К1	АВ2
8. Здатність до міжособистісної взаємодії.	Зн1	Ум3	К1	АВ2
9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.			К2	
10. Здатність використовувати інформаційні комунікаційні технології.	Зн2	Ум3	К2	АВ3
11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу	Зн2	Ум2	К2	АВ2

інформації з різних джерел.				
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Зн2	Ум3		Зн2
13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	Зн2	Ум1	К1	АВ1
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Зн1	Ум2	К1	АВ3
15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн2	Ум3		АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні	Зн2	Ум3	К2	АВ2
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	Зн2	Ум3		
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання	Зн2	Ум3		Зн2
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.	Зн2	Ум2	К1	АВ1
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань	Зн2	Ум1	К1	АВ1
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань	Зн2	Ум3	К1	АВ1
7. Здатність до діагностування невідкладних станів	Зн2	Ум3	К1	АВ2
8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги	Зн2	Ум3	К1	АВ2
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційні заходи	Зн2	Ум2	К1	АВ2
10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій	Зн1	Ум3	К1	АВ1
11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або	Зн2	Ум3	К1	АВ2

обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності				
12.Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності,фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції	Зн2	Ум1	К1	АВ1
13.Здатність до проведеннясанітарно-гігієнічнихта профілактичних заходів	Зн2	Ум2	К1	АВ2
14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб	Зн2	Ум3	К1	АВ2
15. Здатність до проведення експертизи працездатності	Зн2	Ум1	К1	АВ1
16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм	Зн2	Ум1	К1	АВ1
17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища,соціально-економічнихтабіологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції	Зн2	Ум3	К1	АВ1
18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичноїдопомогиіпідвищенняефективності використання медичних ресурсів	Зн2	Ум3	К1	АВ1
19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг	Зн2	Ум2	К1	АВ1
20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико- статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації	Зн2	Ум2	К1	АВ2
21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зн2	Ум3	К2	АВ2
22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	Зн2	Ум3	К1	АВ2
23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я	Зн2	Ум3	К2	АВ3
24.Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	Зн1	Ум2	К1	АВ1

25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нестивідповідальністьзадостовірність отриманих наукових результатів	Зн2	Зн2	Зн2	Зн2
--	------------	------------	------------	------------

BK8															
BK9	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+
BK10	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+
BK11	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+
BK12	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
BK13	+	+	+	+		+				+	+				
BK14	+	+	+	+		+		+		+	+	+			
BK15	+	+	+	+		+				+	+	+			
BK16	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
BK17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
BK18	+	+	+	+		+				+	+	+			
BK19	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
BK20	+	+	+	+		+				+	+	+			
BK21	+	+	+	+		+		+		+	+	+			
BK22	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+
BK23	+	+	+	+		+			+						+
BK24	+	+	+	+		+				+	+	+			
BK25	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			
BK26	+	+	+	+		+				+		+			+
BK27	+	+	+	+		+				+		+			
BK28	+	+	+	+		+				+		+			
BK29	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+
BK30	+	+	+	+	+	+	+			+		+			

Блок 2

BK31															
BK32	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
BK33	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
BK34															
BK35															
BK36	+	+	+	+		+				+	+				
BK37															
BK38	+	+	+	+		+				+	+	+			
BK39	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+			
BK40	+	+	+	+		+		+		+	+	+			
BK41	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+
BK42	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
BK43	+	+	+	+		+				+	+	+			
BK44	+	+	+	+		+				+		+			
BK45	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+
BK46	+	+	+	+		+				+		+			

BK47	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+
BK48	+	+	+	+		+				+	+	+			
BK49	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			
BK50	+	+	+	+		+				+	+	+			
BK51	+	+	+	+		+				+	+	+			
BK52	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+
BK53	+	+	+	+		+				+	+	+			
BK54	+	+	+	+		+				+	+	+			
BK55	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+
BK56	+	+	+	+		+				+		+			
BK57	+	+	+	+		+				+		+			
BK58	+	+	+	+		+				+	+	+			
BK59															
BK60	+	+	+	+	+	+				+	+	+			
Блок 3															
BK61	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	
BK62	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+
BK63	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+			
BK64															
BK65															
BK66	+	+	+	+		+				+	+				
BK67															
BK68	+	+	+	+		+				+	+	+			
BK69	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+			
BK70	+	+	+	+		+	+			+	+	+			
BK71	+	+	+	+		+				+	+	+			
BK72	+	+	+	+		+				+	+	+			
BK73	+	+	+	+		+				+	+	+			
BK74	+	+	+	+		+				+		+			
BK75	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+
BK76	+	+	+	+		+				+	+	+			
BK77	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			
BK78	+	+	+	+		+				+	+	+			
BK79	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			
BK80	+	+	+	+		+				+		+			
BK81	+	+	+	+		+				+	+	+			
BK82	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+
BK83	+	+	+	+		+				+		+			+
BK84	+	+	+	+		+				+		+			
BK85	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+

BK86	+	+	+	+		+				+	+	+			+
BK87	+	+	+	+		+				+	+	+			
BK88	+	+	+	+		+				+	+	+			
BK89	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
BK90	+	+	+	+		+	+			+	+	+			+

	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22	ФК23	ФК24	ФК25
Обов'язкові компоненти																									
OK1		+												+			+								+
OK2																+				+			+		+
OK3																	+				+		+	+	+
OK4																	+				+		+	+	+
OK5		+			+			+									+				+				+
OK6		+			+			+									+				+				+
OK7	+										+					+					+			+	+
OK8	+										+					+					+			+	+
OK9	+										+					+					+			+	+
OK10	+										+					+					+			+	+
OK11	+										+					+					+			+	+
OK12		+														+					+		+	+	+
OK13		+														+					+		+	+	+
OK14	+	+		+				+	+				+	+		+					+				+
OK15						+							+												
OK16	+	+	+		+	+											+				+		+	+	+
OK17																+				+			+		+
OK18		+											+											+	+
OK19	+	+					+			+	+		+			+	+				+	+	+	+	+
OK20	+	+	+	+	+	+					+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
OK21										+														+	+
OK22	+	+		+				+	+				+	+		+					+				+
OK23	+				+			+	+	+	+		+			+				+	+			+	+
OK24	+	+														+		+			+		+	+	+
OK25		+	+			+	+	+			+						+							+	+
OK26	+					+		+	+							+					+				+
OK27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+				+			+	+
OK28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+				+			+	+
OK29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+				+			+	+
OK30	+	+	+			+								+	+	+									
OK31		+				+					+		+				+		+		+			+	+
OK32	+	+	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK33	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+				+			+	+
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+				+	+	+	+	+

BK87	+	+	+	+						+													+	+	
BK88	+	+	+	+	+	+	+	+		+														+	+
BK89	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
BK90	+	+	+	+	+								+	+			+			+	+	+	+		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29	ПРН30	ПРН31			
Обов'язкові компоненти																																		
OK1	+	+	+	+	+	+	+						+							+	+	+		+	+		+		+			+		
OK2	+	+																				+	+	+									+	
OK3	+		+																			+					+						+	
OK4	+		+																			+					+						+	
OK5	+	+																				+		+	+	+	+		+				+	
OK6		+			+			+										+				+			+	+							+	
OK7	+				+																	+		+			+		+				+	
OK8	+				+																	+		+			+		+				+	
OK9	+				+																	+		+			+		+				+	
OK10	+				+																	+		+			+		+				+	
OK11	+				+																	+		+			+		+				+	
OK12	+	+	+			+																+		+		+	+		+				+	
OK13	+	+	+			+																+		+		+	+		+				+	
OK14	+	+	+											+						+	+	+		+		+	+		+				+	
OK15																				+							+						+	
OK16	+	+	+		+		+				+											+			+		+							+
OK17	+	+																				+	+	+										+
OK18	+	+																		+	+	+				+						+		+
OK19	+	+	+	+	+																	+		+	+	+	+		+					+
OK20	+	+	+								+				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK21	+	+																	+															+
OK22	+	+	+											+						+	+	+		+		+	+		+				+	
OK23	+	+			+									+	+					+		+		+		+	+		+				+	
OK24	+	+	+			+	+															+	+	+										+
OK25	+	+	+	+	+			+														+		+	+	+	+		+					+
OK26	+	+	+						+					+								+												+
OK27	+	+		+	+	+	+	+					+	+								+		+		+	+		+				+	
OK28	+	+		+	+	+	+	+					+	+								+		+		+	+		+				+	
OK29	+	+		+	+	+	+	+					+	+								+		+		+	+		+				+	
OK30	+	+	+	+	+						+			+								+		+										+
OK31							+				+					+						+			+			+			+			+
OK32	+	+	+		+	+			+		+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK33	+	+			+						+			+	+			+		+	+	+		+		+	+		+				+	+
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+			+		+		+	+		+				+	+

BK86	+	+										+	+							+	+																
BK87	+	+		+	+	+	+	+	+								+	+			+																
BK88	+	+		+	+	+	+	+	+								+				+																
BK89	+	+																																			
BK90	+	+		+	+	+	+	+	+								+						+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+

Додатки
Список 1 (синдроми та симптоми)

- 1.Аменорея
- 2.акромегалія
- 3.анемічний синдром
- 4.анурія та олігурія
- 5.артеріальна гіпертензія
- 6.артеріальна гіпотензія
- 7.біль в грудній клітці
- 8.біль в животі
- 9.біль в кінцівках та спині
- 10.біль в промежині
- 11.біль у горлі
- 12.блювання
- 13.бронхообструктивний синдром
- 14.бульбарний синдром
- 15.випіт у плевральну порожнину
- 16.галюцинаторно-параноїдальний синдром
- 17.гарячка
- 18.геморагічний синдром
- 19.гіпоглікемія
- 20.гіперглікемія
- 21.екзантема, енантема
- 22.гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
- 23.головний біль
- 24.дизурія
- 25.дисменорея
- 26.диспепсія
- 27.дисфагія
- 28.діарея
- 29.жовтяниця
- 30.задишка
- 31.асфіксія
- 32.закреп
- 33.запаморочення
- 34.затримка росту дитини
- 35.кардіомегалія
- 36.кашель
- 37.кишкова непрохідність
- 38.кома
- 39.кровотеча зовнішня
- 40.кровотеча внутрішня
- 41.кровохаркання
- 42.лакторея
- 43.лімфаденопатія
- 44.менінгеальний синдром
- 45.маткова кровотеча
- 46.набряковий синдром
- 47.ожиріння (+маса тіла)
- 48.парези, паралічі
- 49.передчасний статевий розвиток
- 50.переломи трубчастих костей
- 51.пневмоторакс напружений (закритий)
- 52.пневмоторакс ненапружений (відкритий)
- 53.пневмоторакс клапаний
- 54.поліурія
- 55.портальна гіпертензія
- 56.порушення мови (афазія)
- 57.порушення серцевого ритму та провідності
- 58.раптова зупинка серця
- 59.розлади свідомості
- 60.свербіж шкіри
- 61.сечовий синдром
- 62.синдром деменції
- 63.синдром дегідратації
- 64.синдром недостатності травлення
- 65.спрага
- 66.стридор
- 67.суглобовий синдром
- 68.судоми
- 69.схуднення
- 70.ціаноз
- 71.часткова або повна втрата зору
- 72.часткова або повна втрата слуху
- 73.шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

- 1.анемії
- 2.гемолітична хвороба новонароджених
- 3.гемофілія
- 4.лейкемії
- 5.лімфоми
- 6.природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота - Олдріджа) та набуті імунодефіцитні стани
- 7.сепсис новонароджених
- 8.сепсис хірургічний
- 9.ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
- 10.хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

- 11.біполярний афективний розлад
- 12.гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
- 13.епілепсія
- 14.невротичні розлади
- 15.розлади особистості
- 16.шизофренія

III) Хвороби нервової системи

- 17.внутрішньочерепна травма
- 18.менінгіти, енцефаліти
- 19.мігрень та інші види головного болю
- 20.перинатальна енцефалопатія
- 21.порушення вегетативної нервової системи
- 22.порушення мозкового кровообігу
- 23.вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
- 24.розсіяний склероз
- 25.хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
- 26.інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока

- 27.блефарит
- 28.глаукома
- 29.кон'юнктивіт
- 30.стороннє тіло органу зору
- 31.травми органу зору
- 32.ретинопатії
- 33.екзофтальм

Хвороби горла, вуха, носа

- 34.ларингіти
- 35.отити
- 36.перитонзиллярний абсцес
- 37.синусити
- 38.тонзиліти
- 39.травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

- 40.аневризми аорти
- 41.атеросклероз
- 42.варикозне розширення вен нижніх кінцівок
- 43.врожені вади серця
- 44.вторинна артеріальна гіпертензія
- 45.гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
- 46.ендокардити
- 47.есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
- 48.ішемічна хвороба серця
- 49.кардити
- 50.кардіоміопатії
- 51.легеневе серце
- 52.набуті вади серця
- 53.облітеруючий ендартеріїт
- 54.перикардити
- 55.порушення серцевого ритму та провідності
- 56.серцева недостатність
- 57.травми серця та кровоносних судин
- 58.тромбоемболія легеневої артерії
- 59.флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

- 60.асфіксія
- 61.бронхіальна астма
- 62.бронхіти
- 63.бронхоектатична хвороба
- 64.бронхо-легенева дисплазія
- 65.врожені вади розвитку органів дихання
- 66.гострий респіраторний дистрес- синдром
- 67.дихальна недостатність
- 68.інфекційно-деструктивні захворювання легень
- 69.легенева недостатність
- 70.медіастиніти
- 71.муковісцидоз
- 72.новоутворення легень та середостіння
- 73.плеврити
- 74.пневмоконіози
- 75.пневмонії
- 76.пневмоторакс
- 77.респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
- 78.стороннє тіло в дихальних шляхах
- 79.травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
- 80.хронічне обструктивне захворювання легень

VI) Хвороби органів травлення:

- 81.випадіння прямої кишки
- 82.виразкова хвороба
- 83.врожені вади розвитку органів травлення
- 84.гастроезофагеальна рефлюксна хвороба,

- езофагіти
85.гастрити, дуоденіти
86.гострі та хронічні гепатити
87.гостра непрохідність кишечника
88.гострий та хронічний апендицит
89.гострий та хронічний панкреатит
90.доброякісні захворювання стравоходу
91.ентерити, коліти
92.запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93.защемлені і незащемлені киля живота
94.новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95.пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
96.перитоніт
97.перфорація порожнистого органу
98.печінкова недостатність
99.синдром мальабсорбції
100.стеноз пілоруса шлунка
101.травми живота (поверхнева, відкрита)
102.функціональні гастроінтестинальні розлади
103.хвороби оперованого шлунку
104.холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітаз
105.цирози печінки
106.шлунково-кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

- 107.амілоїдоз нирок
108.баланит, баланопостит
109.врожені вади розвитку сечової системи
110.гломерулонефрити
111.дисметаболичні нефропатії
112.нефротичний синдром
113.новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
114.пієлонефрити
115.простатит
116.сечокам'яна хвороба
117.тубулоінтерстиційний нефрит
118.уретрит
119.хронічна хвороба нирок
120.цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

- 121.алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122.бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123.гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124.гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125.мікози

- 126.опіки та обмороження
127.паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
128.псоріаз
129.пухирні дерматози
130.специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:

- 131.анкілозуючий спондилоартрит
132.врожені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
133.гостра ревматична лихоманка
134.дерматомиозит та поліміозит
135.новоутворення кістково-м'язової системи
136.остеоартроз
137.остеомієліт
138.подагра
139.політравма
140.реактивні артрити
141.ревматоїдний артрит
142.системна склеродермія
143.системний червоний вовчак
144.системні васкуліти (вузликосий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
145.типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
146.травма тазу
147.травма хребта
148.ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко- ступневого, ліктьового)
149.хронічна ревматична хвороба
150.ювенільний ревматоїдний артрит

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

- 151.акромегалія та гіпофізарний гігантизм
152.гіпотиреоз
153.гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
154.гіпопітуїтаризм
155.тиреотоксикоз
156.ендемичний зоб
157.нецукровий діабет
158.вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
159.ожиріння
160.врожена дисфункція кори наднирникових залоз
161.порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
162.генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера- Віллі, Ларона тощо)

163. тиреоїдити
164. хвороба та синдром Кушинга
165. хронічна недостатність наднирникових залоз
166. цукровий діабет
167. гіпопаратиреоз
168. гіперпаратиреоз
169. пухлини надниркових залоз
170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
171. нейро-ендокринні пухлини
172. пухлини гіпофіза
173. передчасний статевий розвиток
174. гіпогонадізм
175. крипторхізм
176. порушення диференціювання статі
177. синдром Клайнфельтера
178. нанізм у дитини, що народилась
SGA

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

179. бактеріальні харчові отруєння
180. бешіха
181. ботулізм
182. вірусні гепатити
183. вітряна віспа
184. вроджені інфекції новонародженого
185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний мононуклеоз
190. кандидози
191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції
194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
197. лептоспіроз
198. малярія
199. менінгококова інфекція
200. особливо небезпечні вірусні інфекції
201. паротитна інфекція
202. поліомієліт
203. правець
204. протозойні інфекції
205. рикетсиоз
206. сибірка
207. сказ
208. скарлатина
209. туберкульоз різної локалізації
210. хвороба Лайма
211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
212. хламідійні інфекції
213. холера
214. чума

- інфекційні хвороби, що передаються

переважно статевим шляхом:

215. гонококова інфекція
216. сифіліс

XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи

патології вагітності:

217. багатоплідна вагітність
218. блювання вагітних
219. вагітність при екстрагенітальній патології
220. дистрес плоду при вагітності
221. затримка росту плода
222. імунний конфлікт при вагітності
223. міхурцевий занесок
224. передлежання плаценти
225. передчасне відшарування плаценти
226. передчасні пологи та переносена вагітність
227. позаматкова вагітність
228. преєклампсія та еклампсія
229. самовільний аборт

патологія пологів та післяпологового періоду:

230. аномалії пологової діяльності
231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
232. дистрес плоду під час пологів
233. кровотеча пологова та післяпологова
234. неправильні положення та передлежання плода
235. післяпологові септичні захворювання
236. травми матки і пологових шляхів

гінекологічні захворювання:

237. аномальні маткові кровотечі
238. апоплексія яєчника
239. непліддя
240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
241. доброякісна дисплазія молочних залоз
242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
243. ендометріоз
244. запальні захворювання жіночих статевих органів
245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
246. мастит
247. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гіпоглікемія (кома)
4. гостра дихальна недостатність
5. гостра затримка сечі
6. гостра ниркова недостатність
7. гостре пошкодження нирок
8. гостра печінкова недостатність
9. гостра серцева недостатність
10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
11. гострий психоз
12. гострий коронарний синдром
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
14. гостра церебральна недостатність
15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемична
16. електротравма
17. епілептичний статус
18. гостра кровотеча
19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
20. зупинка серця
21. колапс
22. порушення свідомості та коматозні стани
23. ниркова коліка
24. жовчна коліка
25. гострі анафілактичні реакції
26. гострі порушення серцевого ритму,
27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
29. тромбоемболії венозні та артеріальні
30. судомний синдром
31. утоплення
32. странгуляційна асфіксія
33. нормальні пологи
34. шоки
35. укуси змій, комах, тварин
36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
37. опіки, в т.ч. у польових умовах
38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

- 1.аналіз плевральної рідини
- 2.аналіз асцитичної рідини
- 3.аналіз синовіальної рідини
- 4.аналіз сечі за Зимницьким
- 5.аналіз сечі за Нечипоренком
- 6.активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеїни крові та їх фракції, С- реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
- 10.ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
- 11.гормони крові
- 12.феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клуб очкової фільтрації
- 14.електроліти крові
- 15.амінотрансферази крові
- 16.загальний білірубін крові та його фракції
- 17.коагулограма
- 18.сечова кислота крові
- 19.лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
- 24.гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
- 26.дослідження функції зовнішнього дихання
- 27.стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
- 28.ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
- 30.ехокардіографія та доплерографія
- 31.загальний аналіз калу
- 32.загальний аналіз крові
- 33.загальний аналіз сечі
- 34.цукор і ацетон в сечі
- 35.загальний аналіз спинномозкової рідини
- 36.загальний аналіз стернального пунктату
- 37.загальний аналіз харкотиння
- 38.загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
- 40.експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
- 47.рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
- 54.туберкулінодіагностика
55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
- 57.цитологічне дослідження з шийки матки
58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції):

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа, здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
22. визначати групи крові, резус-належність
23. переливати компоненти крові і кровозамінники
24. проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
- 25.- проводити пельвіометрію;
- 26.- здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
- 27.- здійснювати аускультацию плода
- 28.- проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. Проводити пальпацію щитоподібної залози
30. Проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків

31. Оцінювати стан статевого розвитку дітей

