ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ПЗВО «ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ
ТА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»
Протокол № «2» від 17 жовтня 2018 р.
Голова Вченої ради - Ректор
_____ Т. ЛЕЩЕВА

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.
Ректор _____ Т. ЛЕЩЕВА
(наказ від «18» жовтня 2018 р. № 03/1)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕДИЦИНА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**другий (магістерський)**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**магістр**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**22 Охорона здоров'я**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**222 «Медицина»**
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	**магістр медицини**
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	**лікар**

Дніпро, 2020

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми
«МЕДИЦИНА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**другий (магістерський) рівень**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**магістр**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**22 Охорона здоров'я**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**222 Медицина**
КВАЛІФІКАЦІЯ	**Магістр медицини. Лікар**

ВНЕСЕНО:
Проєктною групою Дніпровського інституту медицини та громадського здоров'я
Протокол Вченої ради № 2 від «17» жовтня 2018 р.

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми **Т. ЛЕЩЕВА**

Заступник ректора
з навчально-методичної роботи **К. ДІЦМАН**

Голова студентської ради **В. СКАЧКО**

ЗМІСТ

1.	Передмова	3
Інформація про зовнішню апробацію		4
Список використаних скорочень		5
2.	Профіль та загальна характеристика освітньо-професійної програми	6
3.	Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	15
4.	Форма атестації здобувачів вищої освіти	19
5.	Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійної програми	20
Додаток 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми		30
Додаток 2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми		30
Додаток 3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідних компонентів освітньо-професійної програми		30
Додаток 4. Списки синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень та медичних маніпуляцій.		30

1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Медицина визначає передумови для зарахування студента, тривалість та зміст навчання, перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність, кількість кредитів ECTS, необхідних для завершення програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, а також перелік загальних та професійних компетенцій та результатів навчання за програмою.

Програма розроблена проектою групою відповідно до вимог Закону України "Про вищу освіту", Директиви 2013/55 / ЄС Європейського Парламенту та Ради від 20.11.2013 та Трилогії Глобальних Стандартів Якості Всесвітньої федерації медичної освіти. При розробці освітньо-професійної програми були використані вищенаведені нормативні документи, оскільки Стандарт вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти на момент розроблення і затвердження Освітньо-професійної програми Медицина (2018 р.) та на даний момент оновлення і розроблення нової редакції ОПП відсутній.

Гарант освітньо-професійної програми ректор інституту Лещева Тетяна – доктор медичних наук, професор відповідає за виконання та забезпечення якості освітньо-професійної програми.

Розробники програми:

Проєктна група у складі:
Лещева Тетяна Володимирівна – доктор медичних наук, професор, керівник проєктної групи
Дніпрова Ольга Андріївна – кандидат медичних наук
Романенко Олександр Анатолійович - кандидат медичних наук
Сіпітий Віталій Іванович - доктор медичних наук, професор
Калюжна Валентина Миколаївна - кандидат медичних наук
Слободкін Валерій Іванович - кандидат медичних наук, доцент
Бачинський Петро Петрович - доктор медичних наук, професор
Литвиненко Костянтин Миколайович - кандидат медичних наук
Єршов Дмитро Валерійович - кандидат медичних наук

Затверджена Освітньо-професійна програма «Медицина» зі спеціальності 222 Медицина Вченою радою ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я», протокол № «2» від 17 жовтня 2018 р.
Введена в дію з 2019/2020 н.р.

Протокол засідання Вченої ради ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я» від 30.05.2019 р. №3/1.

Протокол засідання Вченої ради ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я» від 20.05.2020 р. №4.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії:

Вдовиченко Юрій Петрович -доктор медичних наук, професор, перший проректор Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика.

Рожков Геннадій Станіславович, доктор медичних наук

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ СКОРОЧЕНЬ

НРК – Національна рамка кваліфікацій;
ОПП – освітньо-професійна програма;
ФК – фахові компетентності;
ЗК – загальні компетентності;
ПРН – програмні результати навчання;
КВЕД – класифікатор видів економічної діяльності.

Коди:
ОК – обов'язковий освітній компонент;
ВК – вибірковий освітній компонент.

2. ПРОФІЛЬ ТА ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва професійної кваліфікації	Лікар
Назва освітньої кваліфікації	Магістр медицини
Офіційна назва освітньої програми	Медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС,
Тривалість навчання	При вступі: - на основі повної загальної середньої освіти (за результатами сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання) – 5 років 10 місяців (12 семестрів); - на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) з відповідної спеціальності медичного спрямування (за результатами фахових вступних випробувань) – 4 роки 10 місяців (10 семестрів).
Присвоєння ступеня та професійної кваліфікації	Здобувачу вищої освіти, який успішно склав усі види атестації, визначені індивідуальним навчальним планом, рішенням ЕК присуджується ступінь вищої освіти «магістр», присвоюється відповідна професійна кваліфікація та видається документ про вищу освіту. Здобувача вищої освіти, який за результатами атестації отримав незадовільну оцінку або був допущений до атестації, але не атестований з будь-яких причин, відраховують з Інституту як такого, що закінчив повний теоретичний і практичний курс навчання, з правом повторної атестації не раніше ніж через рік, упродовж трьох років. Такому студенту видають академічну довідку встановленого зразка.
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, Qualifications Framework in the European Higher Education Area - другий цикл, European Qualification Framework for Lifelong Learning – 7 рівень

Передумови для вступу	Для громадян України вступ відбувається на основі: - повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання; - попередньої набутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста або молодшого бакалавра - за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та фахового випробування (при вступі на 2-й рік навчання). Для іноземних громадян та осіб без громадянства вступ відбувається на основі повної загальної середньої освіти (за результатами двох вступних випробувань: з англійської або української мови та хімії)
Мова(и) викладання	Українська або англійська мови
Термін дії освітньої програми	6 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dimh.kmu.edu.ua/study-programs/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з медицини та сприяння розвитку розбудови системи громадського здоров'я України, що ґрунтуються на принципах доказової медицини із врахуванням світового досвіду та засад євроатлантичної інтеграції у сфері охорони здоров'я. Після закінчення освітньо-професійної програми випускники повинні мати можливість виконувати організаційні, діагностичні, медичні та дослідницькі функції у закладах охорони здоров'я відповідно до національних та міжнародних стандартів.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань:	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	222 «Медицина»
Форма навчання	денна
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньої програми	Основним фокусом освітньо-професійної програми є вивчення протягом перших трьох років навчання наступних циклів: - **Цикл загальної біомедичної підготовки,** що складається з фундаментальних освітніх компонентів, спрямованих на формування знань необхідних для застосування під час освоєння клінічної підготовки; - **Цикл біхевіористичної та соціальної підготовки,** який передбачає вивчення освітніх компонентів, що забезпечують засвоєння компетентностей, консолідованих у таких напрямах: - взаємодія розуму та тіла у здоровому стані та при захворюваннях; - поведінка пацієнта; - роль і поведінка лікаря;

	- взаємодія лікаря та пацієнта; - соціальні та культурні проблеми в галузі охорони здоров'я; - політика охорони здоров'я та економіка. **Цикл клінічної підготовки** – передбачений з 4-го по 6-й роки навчання і включає знання та відповідні фахові компетентності, необхідні студенту для прийняття відповідальності за здоров'я пацієнтів після закінчення навчання.
Особливості програми	Особливостями ОПП «Медицина» студентоорієнтований підхід до навчання з використанням передових інформаційно-комунікаційних технологій. Навчання за ОПП проводиться в малих групах і базується на принципах доказової медицини. Крім того, ОПП включає можливість проходити практику за кордоном, вивчати іноземні мови та використовувати переваги міжнародної кредитної мобільності, а також національної кредитної мобільності у закладах вищої освіти Медичного Академічного Консорціуму. Ще однією особливістю освітньо-професійної програми є Індивідуальна освітня траєкторія – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. Індивідуальна освітня траєкторія реалізована з урахуванням особистого вибору здобувача вищої освіти для досягнення бажаних освітніх цілей. Вибіркові освітні компоненти надають студенту можливість поглибити професійні знання в рамках навчальної програми та здобути додаткові професійні компетенції.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після успішного завершення освітньо-професійної програми «Медицина» та набуття професійної кваліфікації «Лікар»: Громадяни України можуть бути працевлаштовані: (Згідно з Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010): • Лікар-інтерн; • Лікар-стажист; • Лікар-резидент. Згідно з Національним класифікатором видів економічної діяльності КВЕД ДК 009: 2010, випускник може працювати в установах, або як самозайнята особа згідно з наступними кодами: • 86.10 – Діяльність лікарняних закладів • 86.21 – Загальна медична допомога • 86.90 – Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Крім того, лікар може працювати у закладах охорони здоров'я, науково-дослідних інститутах, закладах вищої освіти та міжнародних організаціях галузі охорони здоров'я. - Іноземні громадяни після закінчення інституту можуть займатися подальшою практичною діяльністю лише після виконання умов

	передбачених законодавством тієї країни, де вони прагнуть продовжувати кар'єру в галузі охорони здоров'я.
Подальше навчання	Після успішного завершення ОПП «Медицина» та отримання професійної кваліфікації «Лікар» подальше навчання може бути реалізоване за: - програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; - програмами післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Застосовується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, з науково-дослідною складовою, акцентоване на набуття студентом основних фахових компетентностей. Основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній ОПП: - Індивідуальне навчання; - Групове навчання; - Колективне навчання; - проведення наукових досліджень і використання їх результатів. В процесі навчання використовуються: лекційні, семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи, виробничі практики, самостійна робота, консультації з викладачами в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
Оцінювання	Оцінювання проводиться за допомогою Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS). Результати навчання та критерії оцінки визначаються окремо для кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми. Студенти отримують кредити за ті освітні компоненти, за якими досягають всіх запланованих результатів навчання, виконуються всі необхідні завдання та проходять певну форма підсумкового контролю. Методи оцінювання: Для оцінювання навчальних досягнень студентів використовується поточний та підсумковий контроль. **Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять і відображає поточні навчальні досягнення студентів у засвоєнні програмного матеріалу. **Підсумковий контроль** здійснюється у двох формах: диференційованого заліку/заліку та екзамену. Внутрішній підсумковий контроль проводиться у трьох формах: диференційований залік, залік або іспит; Зовнішній підсумковий контроль проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який складається з: *Після 3-го року навчання:* - іспиту КРОК-1; - іспиту з англійської мови з професійних спрямування; *Після 6-го року навчання:* - іспиту КРОК-2; - об'єктивного структурованого клінічного (практичного) іспиту (ОСК(П)І).
Система оцінювання	**Система оцінювання та, за наявності, таблиця розподілу оцінок / Grading system and, if available, grade distribution table**

Бали за шкалою Інституту / Institute grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
<100	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

6 – Програмні компетентності

(ІК)Інтегральна компетентність	**ІК 1.** Здатність інтегрувати знання для вирішення типових та складних спеціалізованих задач; **ІК 2.** Здатність вирішувати практичні проблеми в медичній сфері, застосовуючи принципи, теорії та методи загальної біомедичної підготовки, біхевіористичної та соціальної підготовки та клінічної підготовки; **ІК 3.** Здатність діяти за умов недостатньої або обмеженої інформації та пристосовуватися до нових ситуацій.
(ЗК) Загальні компетентності	**ЗК 1.** Здатність демонструвати знання сталих наук та наук, що розвиваються у циклах загальної біомедичної підготовки, біхевіористичної та соціальної підготовки та клінічної підготовки, а також застосовувати ці знання у догляді за пацієнтом; **ЗК 2.** Здатність демонструвати якості, необхідні для підтримки особистого та професійного розвитку протягом усього життя; **ЗК 3.** Здатність застосовувати міжособистісні комунікативні навички з метою ефективного обміну інформацією та співпраці з пацієнтами, їхніми сім'ями та медичними працівниками; **ЗК 4.** Здатність спілкування рідною та іноземною мовою як усно, так і письмово; **ЗК 5.** Демонструвати старанне виконання професійних обов'язків з дотриманням етичних принципів; **ЗК 6.** Здатність діяти соціально відповідально і демонструвати співчуття, доброчесність та повагу до інших; **ЗК 7.** Здатність дотримуватися принципів екологічної безпеки та вирішувати питання, пов'язані з екологічними наслідками професійної діяльності.
(ФК) Фахові компетентності	**ФК 1.** Здатність проведення консультації з пацієнтом; **ФК 2.** Здатність визначати клінічний, остаточний та супутній діагнози, інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень та визначати підходи та принципи лікування захворювань; **ФК 3.** Здатність надавати екстрену медичну допомогу у надзвичайних ситуаціях, включаючи надання першої допомоги та реанімацію; **ФК 4.** Уміння призначати ліки;

	ФК 5. Здатність проведення медичних маніпуляцій; **ФК 6.** Здатність ефективно спілкуватися в медичному контексті; **ФК 7.** Вміння застосовувати етичні та правові принципи в медичній практиці; **ФК 8.** Здатність до оцінювання психологічних та соціальних аспектів хвороби пацієнта; **ФК 9.** Здатність застосовувати принципи, навички та знання з доказової медицини; **ФК 10.** Здатність ефективного використання інформації та інформаційних технологій у медичному контексті; **ФК 11.** Здатність застосовувати наукові принципи, методи та знання в медичній практиці та під час досліджень; **ФК 12.** Здатність зміцнювати здоров'я, аналізувати та оцінювати стан здоров'я населення та ефективно працювати в системі охорони здоров'я; **ФК 13.** Вміння визначати тактику фізіологічного догляду за вагітністю, догляду за пологами та післяпологовим періодом; **ФК 14.** Здатність забезпечити якість та безпеку медичної допомоги; **ФК 15.** Здатність організовувати медичні та евакуаційні заходи під час надзвичайних та бойових дій, у тому числі в польових умовах.
7 - Програмні результати навчання	
(ПРН) Програмні результати навчання	**ПРН1** Працювати в команді, забезпечуючи ефективне спілкування в міждисциплінарному та полікультурному середовищі.
	ПРН2 Здатність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров`я населення в умовах закладу охорони здоров'я стандартними методами. Визначити сучасний санітарно-гігієнічний стан навколишнього середовища.
	ПРН3 Здатність збору анамнезу, проведення фізичного обстеження, оцінки психічного, психомоторного та фізичного стану пацієнта.
	ПРН4 Здатність визначати клінічні симптоми та синдроми (за списком 1), визначати попередній діагноз захворювання (за списком 2).
	ПРН5 Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо діагностичних та терапевтичних втручань на основі результатів лабораторних та інструментальних досліджень та клінічного обстеження.
	ПРН6 Здатність надавати пацієнтам та їхнім родичам пояснення, поради та підтримку.
	ПРН7 Здатність визначати та оцінювати тяжкість клінічних проявів.
	ПРН8 Призначити методи обстеження (за списком 4) та інтерпретувати отримані результати.
	ПРН9 Здатність проводити диференційну діагностику.
	ПРН 10 Визначити принципи та методи надання медичної допомоги пацієнтам із захворюваннями (за списком 2) в стаціонарних та амбулаторних умовах відповідно до уніфікованих клінічних протоколів медичної допомоги.
	ПРН 11 Здатність надавати кваліфіковану медичну допомогу, психологічну та соціальну підтримку пацієнтам у термінальних стадіях захворювання, а також членам їх сімей.

	ПРН 12 Забезпечувати належне лікування хронічних захворювань. Здатність оцінювати працездатність людини.
	ПРН 13 Здатність до визначення та оцінки гострих невідкладних станів (за списком 3).
	ПРН 14 Здатність визначати тактику та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях, включаючи надання першої допомоги та реанімацію (за списком 3).
	ПРН 15 Здатність забезпечити базову підтримку життя та серцево-легеневу реанімацію відповідно до чинних європейських рекомендацій.
	ПРН 16 Здатність забезпечити поглиблену підтримку життя відповідно до діючих європейських рекомендацій.
	ПРН 17 Здатність професійно і чітко призначати ліки та інші методи лікування згідно до клінічного діагнозу.
	ПРН 18 Здатність визначення доцільності застосування ліків та інших методів лікування, оцінка потенційних переваг та ризиків.
	ПРН 19 Виконувати медичні процедури та маніпуляції (за списком 5).
	ПРН 20 Здатність ефективно спілкується з колегами, пацієнтами, їх сім'ями, людьми з обмеженими можливостями та громадськістю, підлаштовуючись до широкого кола соціально-економічних та культурних підґрунть.
	ПРН 21 Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.
	ПРН 22 Діяти на основі етичних міркувань (мотивів), що стосуються догляду за пацієнтом, конфіденційності та взаємної згоди, включаючи дотримання відповідних законів, політики та положень.
	ПРН 23 Здатність констатувати смерть та запитувати розтин.
	ПРН 24 Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням цивільних прав, свобод та обов'язків; застосовувати національне та європейське законодавство з клінічної допомоги.
	ПРН 25 Здатність оцінювати вплив психологічних та соціально-економічних факторів на здоров'я людини, сім'ї та населення в цілому.
	ПРН 26 Здатність виявляти стрес, який має відношення до захворювання, виявляти алкогольну, наркотичну та інші залежності.
	ПРН 27 Застосовувати сталі та нові підходи вирішення клінічних задач з метою прийняття діагностичних та терапевтичних рішень, вирішення клінічних проблем та інших аспектів доказової медицини.
	ПРН 28 Здатність проведення незалежних досліджень, аналізу та синтезу даних з різних джерел, критичної оцінки медичної літератури та використання отриманих результатів у професійній діяльності.
	ПРН 29 Здатність ефективно використовувати інформацію та інформаційні технології в медичному контексті, здатність ведення клінічної документації належним чином відповідно до національного законодавства та місцевих норм.
	ПРН 30 Здатність застосовувати передові інформаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

	ПРН 31 Здатність застосовувати наукові принципи, методи та знання в медичній практиці та дослідженнях.
	ПРН 32 Надання допомоги пацієнту, що мінімізує ризик заподіяння шкоди.
	ПРН 33 Здатність застосування заходів щодо запобігання поширенню інфекції.
	ПРН 34 Здатність проводити скринінг та спостерігати за протіканням інфекційних захворювань.
	ПРН 35 Здатність визначати проблеми охорони здоров'я та здійснювати заходи спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення та ефективно співпрацювати із стекхолдерами системи охорони здоров'я.
	ПРН 36 Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері охорони здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів з різних джерел, включаючи Національну службу охорони здоров'я України.
	ПРН 37 Знати організаційні принципи надання медичних послуг за програмою державних гарантій надання медичної допомоги в Україні.
	ПРН 38 Знати основи маркетингу та інструменти просування медичних послуг на ринку.
	ПРН 39 Здатність планування діяльності власного безперервного професійного розвитку та вміння розробляти особисте освітнє портфоліо.
	ПРН 40 Здатність призначати оптимальний режим діяльності та визначають план реабілітації пацієнтів, в залежності від характеру та тяжкості захворювання.
	ПРН 41 Здатність визначати план і тактику фізіологічного догляду за вагітністю, фізіологічного догляду за пологами та післяпологового періоду.
	ПРН 42 Забезпечувати якість та безпеку охорони здоров'я.
	ПРН 43 Уміння організовувати медичні та евакуаційні заходи під час надзвичайних та бойових дій, у тому числі на місцях.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Найвищу якість виконання освітньо-професійної програми забезпечують кращі викладачі, співробітники та студенти, що працюють разом заради спільного блага. Викладачі, які реалізують освітньо-професійну програму мають досвід викладацької, науково-дослідної, управлінської, освітньої та інноваційної роботи у галузі охорони здоров'я та відповідають вимогам, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 року. Викладачі, що викладають англійською мовою мають у наявності сертифікати відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні не нижче В2 з англійської мови або мають кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що підтверджують рівень володіння англійською мовою.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми включає: - лабораторії; - аудиторії, обладнані мультимедійними панелями та / або проекторами та Smart-Boards, які замінюють 8 пристроїв, які

	зазвичай використовуються в навчальному процесі: комп'ютер, планшет, проектор, проекційний екран, мікрофон, динамік, камера, дошка; - комп'ютерні лабораторії; - Центр симуляційного навчання та оцінювання, оснащений передовими тренажерами, фантомами та тривимірними моделями; - Асоційовані клініки, що повністю забезпечені необхідним медичним обладнаними для реалізації ОПП «Медицина»; - простір для занять спортом та відпочинку; - гуртожиток; - інструменти та обладнання, що забезпечують навчання за програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Під час реалізації освітньо-професійної програми викладачі використовують відкриті освітні ресурси, а саме: навчальні, освітні і наукові підручники і посібники, матеріали, інструменти та засоби масової інформації, що перебувають у відкритому доступі та можуть вільно використовуватися та опрацьовуватись студентами. Зокрема, викладачі та студенти МАК використовують платформу "PrExam", яка складається з навчальних та контрольних модулів та дозволяє створити віртуальне освітнє середовище для викладачів та студентів. Під час реагування на надзвичайну ситуацію спричинену пандемією цей ресурс став одним із основних інструментів дистанційного навчання в Інституті. Разом з "PrExam" під час реалізації програми використовується комплекс додатків Google Apps for Education та багатокористувацькі крос-платформи, що сприяє прискореному навчанню та викладанню освітніх компонентів ОПП «Медицина», зокрема, анатомії, які реалізуються на комп'ютерах та мобільних пристроях, а також пристроях доданої реальності, забезпечуючи тривимірні сеанси. Студенти мають доступ до інститутської бібліотеки, читальних залів, електронної бібліотеки, освітнього порталу Інституту та ресурсів Sciencedirect та Scopus від Elsevier, Національної медичної бібліотеки України та Музею анатомії людини у місті Дніпро.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі Закону України «Про вищу освіту» національна мобільність здійснюється в рамках Медичного академічного консорціуму, що являє собою організаційну структуру, яка працює на договірній основі між Харківським інститутом медицини та біомедичних наук, Київським медичним університетом та Дніпровським інститутом медицини та громадського здоров'я.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність у закладах вищої освіти відбувається основному в рамках Європейської програми Еразмус. Ця програма сприяє співпраці між вищими навчальними закладами, фокусуючись на покращення якості освіти та впровадження європейських стандартів у вищій освіті. Вона реалізується на основі угоди між Київським медичним університетом та Сілезьким медичним університетом у Катовіце (Республіка Польща). Навчальна програма пропонує кредитну мобільність на основі

	угоди з Медичним університетом Айчі (Японія) та Казахстанським медичним університетом безперервної освіти. Окрім міжнародної кредитної мобільності, ці угоди включають: - розробку взаємних навчальних програм та мобільності студентів; - спільне стажування студентів; - проведення спільних досліджень, на засадах взаємного фінансування; - публікацію результатів спільних досліджень у міжнародних журналах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється англійською мовою, згідно з вимогами українського законодавства. Обов'язковим для іноземних студентів є вивчення окремої навчальної дисципліни "Українська мова як іноземна". Знання української мови дозволяє їм активно брати участь у заняттях, при проходженні циклу клінічної підготовки, під час навчання у відділеннях стаціонару. Іноземні студенти не вивчають освітній компонент "Підготовка офіцерів запасу (спеціальність "Медицина")

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		
	І. Загальна біомедична підготовка		
ОК1	Медична біологія	5,5	Іспит
ОК2	Медична та біологічна фізика	4	Диф.залік
ОК3	Медична хімія	4	Диф.залік
ОК4	Біоорганічна хімія	3	Залік
ОК6	Анатомія людини	14,5	Іспит
ОК7	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,5	Іспит
ОК10	Біологічна хімія	6,5	Іспит
ОК11	Медична інформатика	3,5	Диф.залік
ОК12	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5	Іспит
ОК13	Фізіологія	10	Іспит
Всього:		**71**	
	ІІ. Соціальна та біхевіористична підготовка		
ОК5.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	5	Залік
ОК5.2	Іноземна мова *	5	Залік
ОК5.3	Українська мова як іноземна **	10	Залік
ОК8	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК9	Фізичне виховання	0	Залік
ОК14	Гігієна та екологія	9	Диф.залік
ОК15	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	Диф.залік
ОК16	Охорона праці в медицині	3	Залік
ОК25	Медична психологія	3	Залік

ОК26	Соціальна медицина та громадське здоров'я	6	Диф.залік
Всього:		**45,5**	
	III. Клінічна підготовка		
ОК17	Догляд за хворими (практика)	5	Диф.залік
ОК18	Патоморфологія	7	Іспит
ОК19	Патофізіологія	7	Іспит
ОК20	Фармакологія	7	Іспит
ОК21	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	Диф.залік
ОК22	Пропедевтика педіатрії	5	Диф.залік
ОК23	Загальна хірургія	6	Диф.залік
ОК24	Радіологія	4	Диф.залік
ОК27	Сестринська практика	3	Диф.залік
ОК28	Внутрішня медицина	17,5	Диф.залік
ОК29	Ендокринологія	2	Залік
ОК30	Медична генетика	1	Залік
ОК31	Педіатрія	10	Диф.залік
ОК32	Хірургія/ дитяча хірургія	15	Диф.залік
ОК33	Акушерство і гінекологія	10,5	Диф.залік
ОК34	Неврологія	4	Диф.залік
ОК35	Урологія	1	Диф.залік
ОК36	Оториноларингологія	3	Диф.залік
ОК37	Офтальмологія	3	Диф.залік
ОК38	Психіатрія, наркологія	1	Диф.залік
ОК39	Дерматологія, венерологія	3	Диф.залік
ОК40	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	Диф.залік
ОК41	Виробнича лікарська практика (у відділеннях стаціонару)	5	Диф.залік
ОК42	Клінічна імунологія та алергологія	2,5	Диф.залік
ОК43	Клінічна фармакологія	1	Залік
ОК44	Професійні хвороби	1,5	Залік
ОК45	Онкологія	1	Диф.залік
ОК46	Радіаційна медицина	1	Залік
ОК47	Нейрохірургія	0,5	Залік
ОК48	Інфекційні хвороби	2,5	Диф.залік
ОК49	Дитячі інфекційні хвороби	3	Залік
ОК50	Фтизіатрія	3	Диф.залік
ОК51	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диф.залік
ОК52	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Диф.залік
ОК53	Виробнича лікарська практика (поліклінічна)	5	Диф.залік
ОК54	Пульмонологія	3	Диф.залік
ОК55	Загальна практика (сімейна медицина)	4,5	Диф.залік
Всього:		**163,5**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**270**	
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		
	II. Соціальна та біхевіористична підготовка		
Блок 1			
ВК 1.1	Історія України та української культури	3	Диф.залік
ВК 1.2	Культурологія	3	Диф.залік
Блок 2			
ВК 2.1	Латинська мова	3	Диф.залік

ВК 2.2	Медична термінологія	3	Диф.залік
Блок 3			
ВК 3.1	Філософія педагогіки та освіти	3	Диф.залік
ВК 3.2	Філософія спілкування	3	Диф.залік
Блок 4			
ВК 4.1	Історія медицини	3	Залік
ВК 4.2	Релігії та медична наука	3	Залік
Блок 5			
ВК 5.1	Основи біоетики та біобезпеки	1,5	Залік
ВК 5.2	Деонтологія в медицині	1,5	Залік
Блок 6			
ВК 6.1	Українська мова як іноземна **	18	Залік
ВК 6.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням *	18	Залік
ВК 6.3	Культура мовлення	18	Залік
Блок 7			
ВК 7.1	Судова медицина. Медичне право України	3	Залік
ВК 7.2	Правові аспекти судової медицини	3	Залік
Блок 8			
ВК 8.1	Соціальна медицина та громадське здоров'я. Регіональні програми	3	Диф.залік
ВК 8.2	Соціальна медицина та економіка охорони здоров'я	3	Диф.залік
	III. Клінічна підготовка		
Блок 9			
ВК 9.1	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	Залік
ВК 9.2	Ерготерапія та кінезотерапія	3	Залік
Блок 10			
ВК 10.1	Паліативна та хоспісна медицина	2	Залік
ВК 10.2	Геронтологічні аспекти хоспісної та паліативної медицини	2	Залік
Блок 11			
ВК 11.1	Основи урології	2	Залік
ВК 11.2	Основи трансплантології в урології	2	Залік
Блок 12			
ВК 12.1	Основи наркології	2	Диф.залік
ВК 12.2	Основи сексології та сексопатології	2	Диф.залік
Блок 13			
ВК 13.1	Хірургія/ дитяча кардіохірургія	5	Диф.залік
ВК 13.2	Судинна хірургія	5	Диф.залік
Блок 14			
ВК 14.1	Клінічна онкологія	3	Диф.залік
ВК 14.2	Онкогематологія	3	Диф.залік
Блок 15			
ВК 15.1	Внутрішня медицина/ Побічна дія ліків	3,5	Залік
ВК 15.2	Сучасні ендоскопічні технології	3,5	Залік
Блок 16			
ВК 16.1	Педіатрія зі спеціалізованим вивченням дитячої пульмонології	3	Залік
ВК 16.2	Дитяча нефрологія	3	Залік
Блок 17			
ВК 17.1	Підготовка офіцерів запасу (спеціальність	3	Залік

	"Медицина")		
ВК 17.2	Психосоціальна реабілітація після бойових дій	3	Залік
ВК 17.3	Тактична медицина	3	Залік
Блок 18			
ВК 18.1	Акушерство і гінекологія зі спеціалізованим вивченням генетичних порушень	2	Залік
ВК 18.2	Біомедичні аспекти репродуктології	2	Залік
Блок 19			
ВК 19.1	Травматологія і ортопедія	3	Диф.залік
ВК 19.2	Травматологія, ортопедія та реабілітація	3	Диф.залік
Блок 20			
ВК 20.1	Інфекційні хвороби /Дитячі вірусні хвороби	2	Залік
ВК 20.2	Профілактика та боротьба з інфекційними захворюваннями	2	Залік
Блок 21			
ВК 21.1	Внутрішня медицина зі спеціалізованим вивченням кардіології	4,5	Диф.залік
ВК 21.2	Внутрішня медицина зі спеціалізованим вивченням пульмонології	4,5	Диф.залік
Блок 22			
ВК 22.1	Дитяча гастроентерологія	5	Залік
ВК 22.2	Дитяча алергологія	5	Залік
Блок 23			
ВК 23.1	Екстрена торако-абдомінальна хірургія	5,5	Диф.залік
ВК 23.2	Нейрохірургічні аспекти цереброваскулярної патології	5,5	Диф.залік
Блок 24			
ВК 24.1	Роль громадського здоров'я в умовах пандемії	4	Залік
ВК 24.2	Паразитарні інфекції у дітей	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**90**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		**360**	

Примітка:
** - для громадян України*
*** - для міжнародних студентів*

4. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти відбувається у вигляді Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) складається з наступних компонентів: *Після 3-го року навчання:* - іспиту КРОК-1; - іспиту з англійської мови з професійних спрямування; *Після 6-го року навчання:* - іспиту КРОК-2; - об'єктивного структурованого клінічного (практичного) іспиту (ОСК(П)І). Порядок та вимоги до проведення ЄДКІ визначені постановою Кабінету Міністрів України (№334 від 28 березня 2018 р.).

Документи про успішне завершення освітньо-професійної програми	Після успішного завершення освітньо-професійної програми випускникам: - видається диплом магістра державного зразка; - присвоюється професійна кваліфікація «лікар»; - видається додаток до диплома європейського стандарту як невід'ємна частина диплому.

ДОДАТОК 1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ДОДАТОК 2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ДОДАТОК 3. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ДОДАТОК 4. СПИСКИ :

1. **СИНДРОМІВ ТА СИМПТОМІВ;**
2. **ЗАХВОРЮВАНЬ;**
3. **НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ;**
4. **ЛАБОРАТОРНИХ ТА ІНСТРУМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ;**
5. **МЕДИЧНИХ МАНІПУЛЯЦІЙ.**

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ ТА МІЖНАРОДНИХ АКАДЕМІЧНИХ ДЖЕРЕЛ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.

2. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.

3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»».

5. Постанова Кабінету Міністрів від 23.13.2013 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».

6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.

7. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами).
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. №1254).
10. Міжнародні нормативні документи та стандарти, що регулюють професійну діяльність та підготовку лікарів:
10.1. Європейська директива 2005/36/ЕС щодо визнання професійних кваліфікацій (Directive 2005/36/EC OF the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications)
10. 2. Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council of 20 November 2013
10. 3. Трилогія глобальних стандартів якості Всесвітньої федерації медичної освіти (WFME Global Standards for Quality improvement: Basic Medical Education, WFME Global Standards for Quality improvement: Postgraduate Medical Education and WFME Global Standards for Quality improvement: Continuous Professional Development) та Стандарти освіти для здобуття PhD в галузі біомедицини та охорони здоров'я (Standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe)
10.4. Стандарти медичної допомоги України.
10.5. Кодекс лікаря (Прийнято та підписано Всеукраїнським з'їздом лікарських організацій та X З'їздом Всеукраїнського лікарського товариства (ВУЛТ) в м. Євпаторії 27.09.2009 року) (http://www.uapravo.net/akty/postanowy-osnovni/akt5dprf9d.htm)
Стандарти враховані при визначенні термінів навчання, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.
10.6. Glossary of Terms (Annex III). Erasmus + Program Guide.
10.7. Policy Brief Accreditation of Institutions for Health Professional Education.
10.8. Glossary of Medical Terms. Howard University, College of Medicine.
10.9. LCME Accreditation, Harvard University, Medical School.
10.10. Competencies and Objectives for Medical Student Education. Medical Program Student Handbook. Stanford University.
10.11. Toward a Common Taxonomy of Competency;
10.12. Domains for the Health Professions and Competencies for Physicians, Robert Englander, MD, MPH, Terri Cameron, MA, Adrian J. Ballard, Jessica Dodge, Janet Bull, MA, and Carol A. Aschenbrener, MD;
10.13. Tuning Process, Reference List of General Physician Competencies, AAMC.