

**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА ГРОМАДСЬКОГО  
ЗДОРОВ'Я»**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Ректор ПЗВО ДІМЗ

Т.В. Лещева

2024 р.

Наказ № 182 від 29.12.2023 р.

**ПРОГРАМА**

вступного іспиту (письмового тестування)

з дисципліни «Українська мова»

для іноземних громадян та осіб без громадянства,

які вступають на основі повної загальної середньої освіти

для здобуття освітнього ступеня «магістр»

за напрямом підготовки 22 «Охорона здоров'я»

за спеціальністю 222 «Медицина»

## **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Програма вступного іспиту (письмового тестування) з дисципліни «Українська мова» (далі Тесту) для іноземних громадян та осіб без громадянства, які беруть участь у конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, вступаючи до ПРИВАТНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я» на основі повної загальної середньої освіти для здобуття освітнього ступеня «магістр» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина», розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.03.2024 № 266 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році» зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.03.2024 за № 379/41724 (далі Порядок прийому), затвержені вченою радою ПЗВО «ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я» (протокол №8 від 29.04.2024) та рішенням Приймальної комісії (протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_), Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Приватному вищому навчальному закладі «ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я» у 2024 році.

## **ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

Програму створено з урахуванням цілей і завдань, що визначають компетенції вступників-іноземців на різних рівнях володіння українською мовою як нерідною мовою навчання, дозволяють перевірити рівень знань, практичних навичок та вмінь, що є необхідними та достатніми для ефективного навчання на першому курсі.

Програма з української мови для іноземних громадян містить наступні розділи: 1. Мета і завдання екзаменаційного тестування.

2. Структура тесту та принципи оцінювання.
3. Критерії оцінювання.
4. Вимоги до абітурієнтів.
5. Список рекомендованої літератури.

Матеріал програми з дисципліни «Українська мова» охоплює всі рівні мови і відповідні галузі мовознавства:

- ✓ «Фонетика. Графіка. Орфографія».
- ✓ «Лексикологія. Фразеологія».
- ✓ «Словотвір. Будова слова».
- ✓ «Морфологія».
- ✓ «Синтаксис».

### МЕТА І ЗАВДАННЯ ТЕСТУВАННЯ

Головною метою тестування є отримання повної об'єктивної інформації про стан мовної підготовки потенційних студентів ПВНЗ «Київський медичний університет», що має бути реалізована у відповідних здатностях:

- 1) можливості здійснювати навчальну діяльність та спілкуватися в навчально-професійному і соціально-культурному середовищі;
- 2) практичного оволодіння основними видами мовленнєвої діяльності відповідно до медико-біологічного напрямку навчання;
- 3) користування писемним мовленням у межах загальної наукової тематики та усним мовленням у сфері побутового спілкування;
- 4) сприйняття інформації обраною мовою навчання.

Медико-біологічний напрям навчання базується на використанні однієї з найскладніших форм наукового стилю українського мовлення. Практичне оволодіння побутовим і науковим стилем і водночас їхня чітка диференціація демонструють мовну компетенцію абітурієнта, ступінь засвоєння української мови як мови подальшого навчання в медичному університеті.

Отже, завданнями тестування для екзаменатора та абітурієнта є наступні:

- виявити здатність абітурієнта реалізовувати знання основ лексичного, граматичного, синтаксичного, словотворчого устрою української мови на рівні B1;
- перевірити навички пошуку та опрацювання інформації, насамперед – професійно-орієнтованої;

- перевірити володіння основними видами мовленнєвої діяльності: рецептивними (читання) та продуктивними (писемне мовлення);
- виявити рівень готовності абітурієнта до виконання завдань різного ступеня складності українською мовою;
- оцінити за допомогою представлених критеріїв кількість і якість виконаної роботи за одиницю часу;
- надати аргументований висновок про ступінь готовності абітурієнта-іноземця до подальшого навчання українською мовою за медичним профілем.

## **СТРУКТУРА ТЕСТУ ТА ПРИНЦИПИ ОЦІНЮВАННЯ**

Екзаменаційний тест складається з 3 частин, кожна з яких має власний рівень складності і оцінюється певною кількістю балів. При оцінюванні використовується 200-бальна шкала (див. Таблицю 1).

У складі екзаменаційного тесту представлено 2 частини, що розкривають граматичні та лексичні навички абітурієнта, і есе, що дозволяє оцінити професійно орієнтовану підготовку і мотивацію для подальшого навчання:

**1. Лексико-граматичне завдання.** Мінімальний рівень складності. Максимальна оцінка 40 балів.

Складається з 20 питань. У кожному питанні представлено кілька варіантів відповідей, які побудовані на граматичній схожості, але правильним є тільки один з представлених варіантів.

1 правильна відповідь – 2 бали.

**2. Розуміння ситуаційних завдань.** Середній рівень складності. Максимальна оцінка – 80 балів.

Складається з 20 питань. У кожному питанні представлено кілька варіантів відповідей, що використовують деякі міркування, іноді помилкового характеру, але правильним є тільки один варіант з представлених. Завдання дає можливість оцінити якість опрацювання абітурієнтом текстового масиву, вміння його аналізувати і адекватно реагувати на інформацію в незнайомій ситуації.

1 правильна відповідь – 4 бали.

**3. Написання есе на задану тему.** Максимальний рівень складності. Максимальна оцінка – 80 балів.



Тема есе враховує медико-біологічний напрям подальшого навчання студента, але не передбачає будь-яких спеціальних знань. Написання тексту повинно базуватися на міркуваннях аналітико-синтетичного характеру з демонстрацією грамотного писемного мовлення, системного мислення та авторської точки зору. Спеціальна лексика обов'язково повинна бути представлена в прикладах і практичних спостереженнях. Текст має бути логічно організованим та містити висновки.

Вимоги до оцінювання знань, умінь та навичок вступників подано в Таблиці 1.

**Таблиця 1. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

№	Структура і зміст завдання	Критерії оцінювання відповідей	Максимальна оцінка (бал)
1	Лексико-граматичне завдання (у кожному з запропонованих питань є одна правильна відповідь)	2 бали за правильну відповідь. Відсутність відповіді оцінюється як неправильна відповідь.	20*2=40
2	Розуміння ситуаційних задач (у кожному з запропонованих питань є одна правильна відповідь)	4 бали за правильну відповідь. Відсутність відповіді або декілька обраних варіантів оцінюється як неправильна відповідь.	20*4=80
3	Есе	<p>А – тему розкрито повністю, описано логічно і взаємопов'язано, наявний висновок.</p> <p>В – відсутня логіка викладу або висновок.</p> <p>С – тему розкрито недостатньо повно, зустрічаються слова, що використовуються помилково.</p>	<p>А – 70-80</p> <p>В – 55-69</p> <p>С – 40-54</p> <p>F – 0-39</p>

		Б – рівень використання лексичних та граматичних конструкцій недостатній.	
--	--	---	--

200 балів – максимально можлива оцінка.

Мінімальний прохідний бал – 120.

Тривалість іспиту – 1 година 30 хвилин.

## ВИМОГИ ДО АБІТУРІЄНТІВ

- ✓ знати основи лексичного, граматичного, синтаксичного, словотворчого строю української мови на рівні В1;
- ✓ знати значення та особливості функціонування мовних одиниць;
- ✓ знати зміст мовних понять і термінів;
- ✓ уміти визначати істотні ознаки мовних явищ;
- ✓ уміти використовувати здобуті знання в процесі аналізу матеріалу;
- ✓ уміти диференціювати випадки правильного вживання мовних засобів від хибних;
- ✓ продемонструвати володіння основними видами мовленнєвої діяльності не лише в межах побутового стилю мовлення, але й у рамках медико-біологічного напрямку;
- ✓ уміти аналізувати текст за основними параметрами: зміст, структура, стильова приналежність тощо;
- ✓ уміти створювати власні висловлювання згідно з обраною комунікативною метою;
- ✓ уміння аргументувати власну думку;
- ✓ послідовно викладати думки, факти, судження в межах писемного мовлення загальної наукової тематики.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Азарова Л. Є., Горчинська Л. В., Клочко Н. Л., Поздрань Ю. В. Граматика української мови (у схемах та таблицях) для іноземних студентів. Синтаксис, стилістика. – Вінниця: ВНТУ, 2015. – 110 с.
2. Бахтіярова Х. Ш., Лукашевич С. С., Майданюк І. З. Українська мова: практичний курс для іноземців. – Тернопіль, 1999.
3. Вальченко І. В., Прилуцька Я. М. Ласкаво просимо!: навч. посібник з української мови для іноземних студентів: у 2-х ч. – Х.: ХНАМГ, 2011. – Ч. 1. – 386 с. Ч. 2. – 305 с.
4. Вінницька В. М., Плющ Н. П. Українська мова. Практичний курс граматики для студентів-іноземців: Підручник. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2003.

5. Вінницька В. М., Голов'яшина Л. С., Плющ Н. П. Українська мова як іноземна (початковий курс): Підручник. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2002.
6. Вступний фонетико-граматичний курс. Навчальний посібник з української мови: початковий рівень / Укл. Л. Т. Тищенко, О. М. Дудник. – Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2011. – 62 с.
7. Граматичні таблиці з української мови для студентів-іноземців підготовчого відділення / Уклад.: Н. О. Ворона, Т. О. Дегтярєва, Н. Л. Дунь, М. С. Казанджисєва, О. П. Коньок, О. М. Скварча, А. В. Шевцова, І. М. Шевченко. – Суми: Вид-во СумДУ, 2009. – 76 с.
8. Лисенко Н. О., Кривко Р.М., Світлична Є.І., Цапко Т. П. Українська мова для іноземних студентів. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2020 – 240 с.
9. Маковій М. Г. Граматика української мови в таблицях. Посібник. – К.: КНУБА, 2012. – 24 с.
10. Моргунова Н. С., Резван О. О. Мова для всіх: Навчальний посібник з української мови для студентів підготовчого факультету: у 2-х ч. – Харків, 2008. – Ч. 1. – 85 с. Ч. 2. – 90 с.
11. Навчальні мінімуми з української і російської мов для іноземців. – К.: ІСДО, 1995.
12. Українська мова для іноземних студентів. – Тернопіль: «Укрмедкнига», 2017.
13. Українська мова як іноземна для англomовних студентів-медиків: у 2 книгах. Книга 1, 2. Соціокультурна комунікація: підручник / С.М. Луцак, А.В. Ільків, Н.П. Литвиненко та ін. – Ів.-Франківськ, 2019.
14. Чистяхова А. Б., Селіверстова Л. І., Лагута Т. М. Українська мова для іноземців. – Харків: Індустрія, 2008. – 383 с.