

**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА ГРОМАДСЬКОГО  
ЗДОРОВ'Я»**



**ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор ПЗВО ДІМЗ**

**Тетяна ЛЕЩЕВА**

**2022 р.**

**ПОЛОЖЕННЯ  
про методологію оцінювання набутих знань,  
компетентностей та практичних навичок  
працівників сфери охорони здоров'я  
Приватного закладу вищої освіти  
"Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я"**

**Розглянуто та схвалено  
на засіданні Вченої ради  
інституту  
(Протокол №\_9\_  
від «\_27\_»\_вересня\_2022 р.)**

Дніпро  
2022



## **1. Загальні питання**

1.1. Положення визначає методологію оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, які беруть участь в освітніх заходах безперервного професійного розвитку (далі – БПР), які проводяться Приватним закладом вищої освіти "Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я".

1.2. Положення розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників, затвердженого постановою КМ України від 14.07.2021 № 725, Порядку проведення атестації лікарів, затвердженого наказом МОЗ України від 22.02.2019 № 446, зареєстрованим в Мін'юсті 25.03.2019 за № 293/33264 (у редакції наказу МОЗ України від 18.08.2021 № 1753), нормативних документів МОЗ України і МОН України.

1.3. Всі компоненти та різновиди науково-практичних заходів, що проводяться Приватним закладом вищої освіти "Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я", спрямовані на всебічний розвиток та фахову підготовку спеціаліста, розвиток його професійної майстерності, формування цінностей і компетенцій, необхідних для успішної самореалізації, підвищення його освітнього рівня та сприяють безперервному професійному розвитку спеціаліста охорони здоров'я.

## **2. Методика проведення оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників охорони здоров'я**

2.1. Оцінювання знань та практичних навичок слухачів та учасників може бути проведено перед проведенням освітнього заходу, під час проведення або після закінчення заходу БПР, в залежності від рівня складності освітнього заходу БПР, цілей та мети.

2.2. З метою оцінювання знань та практичних навичок слухачів, можуть використовуватись різні форми, а саме: усне опитування, анкетування, тестовий контроль на засвоєння матеріалу, вирішування ситуаційних задач, інтерактивний діалог викладача та слухача. В якості носіїв інформації для подальшого аналізу та редагування можуть використовуватись паперові та електронні носії.

Зазвичай, попереднє тестування проводиться перед освітньою діяльністю БПР, до початку заходу під час реєстрації. Учасники заповнюють анкети на паперових носіях або за допомогою електронної реєстрації. Аналіз попереднього тестування допомагає визначити базові знання та рівень виконання своїх професійних обов'язків на практиці.

2.3. Організація Заходів максимально використовує технології активного залучення слухачів, електронну комунікацію та методи навчання, таких як дискусії, тести, інтерактивну взаємодію, серії запитань та відповідей.

2.4. Моніторинг присутності учасників у Заході є обов'язковим. Активне залучення слухача до освітнього процесу є умовою отримання підтверджуючого документа. Відповідальність за реєстрацію учасників, організацію та проведення Заходів неформальної освіти, своєчасність та достовірність отримання слухачем

документа, що підтверджує участь у Заході, покладається на підрозділ, який є безпосереднім організатором Заходу.

2.5. Після завершення Заходу учасників заохочують залишити свої відгуки, що стосується покращення навчальних та організаційних аспектів Заходів. Оцінювання здійснюється членами науково-організаційного комітету Заходу за участі викладачів, які брали участь в проведенні заходу.

### **3. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення заходів.**

3.1. Не пізніше, ніж за два тижні до заходу формується база запитань та ситуаційних задач, відповіді на які потребують знання матеріалу заходів, тренінгу та/або майстер-класу в повному обсязі.

3.2. Визначення рівня теоретичної підготовки учасника заходів проводиться за рейтинговою системою шляхом комп'ютерного контролю рівня знань, а саме відповіді на запитання.

3.3. З метою оцінювання знань та оволодіння практичними навичками працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу оцінюються безпосередньо викладачем тренінгу/майстер-класу, в присутності хоча б одного з членів комісії з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок або члена наукового оргкомітету заходу.

3.4. До нарахування балів за участь вебінару, конференції, симпозіуму, конгресу, тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу допускаються учасники, які дали не менше 60% правильних відповідей на запитання форми оцінювання з анкетною зворотною зв'язку (задовільний рівень знань за тематики тренінгу або майстер-класу) та виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом тренінгу/майстер-класу.

3.5. У разі, якщо слухач/учасник не отримав необхідну для отримання сертифікату кількість балів пропонується повторно пройти тестування в онлайн-форматі після написання таким учасником заяви на ім'я ректора Приватного закладу вищої освіти "Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я" протягом однієї доби після тестування (можливо в електронному вигляді).

### **4. Прикінцеві положення**

4.1. Ця Методологія затверджується і вводиться в дію Вченою Радою Приватного закладу вищої освіти "Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я".

4.2. Зміни та доповнення до цієї Методології вносяться шляхом затвердження нової редакції Методології. Після затвердження Методології у новій редакції попередня редакція втрачає юридичну силу.