

Передмова

1. ВНЕСЕНО

Вченою радою ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я»

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету від «08» жовтня 2018 р., протокол № _1_, як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

3. РОЗРОБНИКИ:

Лещева Т.В., доктор медичних наук, професор

Дніпрова О.А., кандидат медичних наук, доцент

Бачинський П.П., доктор медичних наук, професор

Слободкін В.І., кандидат медичних наук, доцент

Калюжна В.М., кандидат медичних наук, доцент

Сіпітий В.І., доктор медичних наук, професор

Романенко О.А., кандидат медичних наук, доцент

Литвиненко К.М., кандидат медичних наук, доцент

Єршов Д.В., кандидат медичних наук, доцент

ЗМІСТ

1.	Вступ	4
1.1	Загальні відомості	4
1.2	Нормативні посилання	6
1.3	Терміни та їх визначення	6
1.4.	Позначення	11
2.	Компетентності магістра	11
2.1	Загальні компетентності	11
2.2	Фахові компетентності магістра за спеціальністю	11
3	Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	12
4	Варіативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	31
5	Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів	37
6	Обсяг програми за нормативною та вибірковою частинами	37
7	Розподіл результатів навчання за видами навчальної діяльності (нормативна частина)	37
8	Розподіл результатів навчання за видами навчальної діяльності (варіативна частина)	60
9.	Розподіл обсягу програми за видами навчальної діяльності	66
10	Вимоги до структури програм дисциплін, практик, індивідуальних завдань	67
11	Загальні вимоги до засобів діагностики	68
12	Терміни навчання за формами	68
13	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	68
14	Прикінцеві положення	68

1. ВСТУП

1.1. Загальні відомості

У відповідності до Наказу МОН України від 06. 11. 2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», вищим начальним закладам необхідно розробити та запровадити з 01 вересня 2016 року освітні програми, навчальні плани згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту». Для створення освітньої програми використовувались такі положення Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1. 17 – освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) –

система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає:

– вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

– перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення;

– кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;

– очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 – стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

– обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

– перелік компетентностей випускника;

– нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у

термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей);

– форми атестації здобувачів вищої освіти;

– вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст. 5, п.1 – другий (магістерський) рівень має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності;

Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти і присуджується вищим навчальним закладом (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої становить 300-360 кредитів ЄКТС

4) ст. 1 п. 1.13 – компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) ст. 1 п. 1.19 – результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- виявлення видів, змісту та системи відповідних завдань інноваційної діяльності магістра (змісту вищої освіти) з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази;

- регламентація системи компетентностей магістра як здатностей до ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази та вимог Національної рамки кваліфікацій;

- визначення програмних результатів навчання та їх ступеня складності шляхом декомпозиції компетентностей;

- обґрунтування номенклатури видів навчальної діяльності завдяки адекватному розподілу програмних результатів навчання за навчальними дисциплінами, практиками, індивідуальними завданнями;

- визначення кредитів на опанування всіх видів навчальної діяльності.

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та дисциплінами, практиками й індивідуальними завданнями є вирішальним чинником якості вищої освіти у Дніпровському інституті медицини та громадського здоров'я та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисципліні й практик;

- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;

- загальні компетенції;

- професійні компетентності за спеціальністю;

– перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;

– вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

– складання навчальних планів та робочих навчальних планів;

– формування індивідуальних планів студентів;

– формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;

– визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

– акредитації освітньої програми;

– зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

– атестації магістрів спеціальності 222 Медицина.

Користувачі освітньої програми:

– здобувачі вищої освіти, які навчаються у Дніпровському інституті медицини та громадського здоров'я;

– викладачі Дніпровського інституту медицини та громадського здоров'я, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 222 Медицина.

– Екзаменаційна комісія спеціальності 222 Медицина;

– Приймальна комісія Дніпровського інституту медицини та громадського здоров'я.

Освітня програма поширюється на кафедри Дніпровського інституту медицини та громадського здоров'я, що здійснюють підготовку фахівців ступеня магістрів спеціальності 222 Медицина.

1.2. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.

5. Наказ МОН України від 15 жовтня 2015 №1085 Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 році.

6. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами).

1.3. Терміни та їх визначення

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом.

Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.

5) види навчальної діяльності здобувача – навчальні дисципліни, практики, індивідуальні завдання;

6) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

7) вищий навчальний заклад – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

8) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

9) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом. Програми дипломних робіт зазвичай

регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

10) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій. У межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

11) дисциплінарні компетентності – деталізовані компетентності освітньої програми і, як результат, декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

12) Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

13) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

14) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

15) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

16) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

17) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

18) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

19) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

20) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

21) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

22) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

23) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

24) кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

25) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

26) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності. Цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо. Виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

27) магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми - 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків.

Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня бакалавра.

Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти і присуджується вищим навчальним закладом (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої становить 300-360 кредитів ЄКТС.

28) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури

контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

29) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

30) молодший бакалавр – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої-професійної програми, обсяг якої становить 90-120 кредитів ЄКТС;

31) навчальна дисципліна – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

32) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

33) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються певним видом навчальної діяльності здобувача;

34) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

35) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

36) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

37) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

38) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

39) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

40) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у

процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

41) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

42) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

43) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

44) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

45) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

46) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

47) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

48) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

49) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

50) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1.4. Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

КЗ – компетентності загальні;

КФ – компетентності фахові;

РНЗ – результати навчання загальні;

РНФ – результати навчання фахові;

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРА

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

2.1. Загальні компетентності.

КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КЗ 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

КЗ 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

КЗ 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

КЗ 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

КЗ 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

КЗ 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

КЗ 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

КЗ 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

2.2. Фахові компетентності магістра за спеціальністю

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – людина з її психофізіологічними особливостями, здоров'я людини, підтримка здоров'я, профілактика захворювань, лікування людини, здоров'я населення.

Фахові компетентності магістра спеціальності – здатності до реалізації таких професійних обов'язків:

КФ 1. Навички опитування пацієнта.

КФ 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

КФ 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

КФ 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

КФ 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.

КФ 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.

КФ 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

КФ 9. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

КФ 10. Навички надання екстреної медичної допомоги

КФ 11. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів

КФ 12. Навички виконання медичних маніпуляцій.

КФ 13. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

КФ 14. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

КФ 15. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

КФ 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.

КФ 16. Здатність до проведення експертизи працездатності.

КФ 17. Здатність до ведення медичної документації.

КФ 18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації;

КФ 19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

КФ 20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

КФ 21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.
Навички використання інформаційних і	Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних

<p>комунікаційних технологій</p>	<p>досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її</p>
----------------------------------	--

	<p>типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію</p> <p>Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p>
<p>Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p>	<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Визначати принципи та характер лікування</p>

(консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).

Встановлювати діагноз (за списком 3).

Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).

Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).

Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.

Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.

Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.

Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.

Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.

Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю

Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками,

	<p>підвищувати загально-освітній культурний рівень. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>
<p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію</p> <p>Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів;</p>

	<p>організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p> <p>Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю</p> <p>Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.</p> <p>Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p>
<p>Прагнення до збереження навколишнього середовища</p>	<p>Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p>
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p>	<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі</p>

діагнозу невідкладного стану (за списком 3).

Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.

Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.

Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.

Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію

Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

Формувати цілі та визначати структуру особистої

	<p>діяльності.</p> <p>Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю</p> <p>Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.</p> <p>Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p>
<p>Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях</p>	<p>Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.</p> <p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної</p>

медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.

Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.

Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.

Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію

Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

	<p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p> <p>Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю</p> <p>Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.</p> <p>Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>
<p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p>	<p>Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя</p> <p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної</p>

медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.

Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.

Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію

Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі

	<p>виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>
<p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>	<p>Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4) Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2). Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2). Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2). Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2). Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3). Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3). Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення. Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної</p>

	<p>профілактики.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію</p> <p>Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>
<p>Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії</p>	<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4).</p>

	<p>Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p> <p>Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.</p> <p>Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>
Навички опитування пацієнта	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя

	<p>Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p> <p>Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p>
<p>Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p>	<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.</p> <p>Проводити скринінг щодо виявлення</p>

	<p>найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>
<p>Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p>	<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>
<p>Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань</p>	<p>Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.</p> <p>Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх</p>

	<p>формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>
<p>Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.</p>	<p>Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.</p> <p>Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі</p>

	<p>методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>
<p>Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.</p>	<p>Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.</p> <p>Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>
<p>Здатність до</p>	<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу,</p>

діагностування невідкладних станів.	<p>застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>
Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.	<p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>
Навички надання екстреної медичної допомоги	<p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>

	<p>діяльності.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>
Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів	<p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>
Навички виконання медичних маніпуляцій	<p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>
Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з	<p>Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Досліджувати обсяги та результативність</p>

<p>питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.</p>	<p>діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>
<p>Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p>	<p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на</p>

	<p>підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>
<p>Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p>	<p>Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>
<p>Здатність до визначення тактики ведення осіб, що</p>	<p>Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати принципи та характер лікування</p>

<p>підлягають диспансерному нагляду.</p>	<p>(консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.</p> <p>Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>
<p>Здатність до проведення експертизи працездатності.</p>	<p>Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних</p>

	<p>документів.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>
<p>Здатність до ведення медичної документації.</p>	<p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.</p> <p>Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.</p> <p>Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>
<p>Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації</p>	<p>Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних</p>

захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.

Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.

Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.

Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію

Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати

	<p>уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>
<p>Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p>	<p>Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя</p> <p>Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману</p>

	<p>інформацію</p> <p>Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>
<p>Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p>	<p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.</p> <p>Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію</p> <p>Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони</p>

	<p>здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p> <p>Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>
<p>Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг</p>	<p>Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.</p> <p>Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.</p> <p>Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману</p>

	<p>інформацію</p> <p>Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p> <p>Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>
--	--

4. ВАРІАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4) Визначати негативні фактори навколишнього

	<p>середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p>
<p>Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p>	<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний</p>

	<p>діагноз (за списком 2).</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p>
<p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p> <p>Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю</p> <p>Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.</p> <p>Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p>
<p>Прагнення до збереження навколишнього середовища</p>	<p>Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p>
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p>	<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p>

	<p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p> <p>Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю</p> <p>Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.</p> <p>Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p>
<p>Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях</p>	<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>
<p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p>	<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань</p>

	<p>(за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>
Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії	<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>
Навички опитування пацієнта	<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p>

	<p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>
<p>Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p>	<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>
<p>Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p>	<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний</p>

	<p>діагноз (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>
<p>Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань</p>	<p>Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.</p> <p>Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування.</p>
<p>Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.</p>	<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>
<p>Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів</p>	<p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p>

	<p>Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>
Навички виконання медичних маніпуляцій	<p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>
Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.	<p>Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.</p>
Здатність до проведення експертизи працездатності.	<p>Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.</p>
Здатність до	Організувати проведення лікувально-

<p>проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг</p>	<p>евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.</p>
---	--

5. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

Особа має право здобувати ступінь магістра медицини на основі повної загальної середньої освіти.

6. ОБСЯГ ПРОГРАМИ ЗА НОРМАТИВНОЮ ТА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНАМИ

Обсяг освітньо-професійної програми становить 360 кредитів ЄКТС.

Нормативна частина програми становить 336 кредитів ЄКТС (93,3 %).

Обсяг вибіркової частини – 24 кредитів ЄКТС (6,7 %).

7. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (НОРМАТИВНА ЧАСТИНА)

Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.</p> <p>Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.</p>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Латинська мова та медична термінологія</p>
<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш</p>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>

<p>вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику</p>	<p>Латинська мова та медична термінологія</p> <p>Радіологія</p> <p>Внутрішня медицина</p> <p>Хірургія</p>
---	---

<p>виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію</p> <p>Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p>	
<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p>	<p>Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія</p>

<p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.</p> <p>Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.</p> <p>Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати</p>	<p>та ембріологія</p> <p>Фізіологія</p> <p>Мікробіологія,</p> <p>вірусологія та</p> <p>імунологія</p> <p>Патоморфологія</p> <p>Патофізіологія</p> <p>Фармакологія</p> <p>Гігієна та екологія</p> <p>Пропедевтика</p> <p>внутрішньої</p> <p>медицини</p> <p>Пропедевтика</p> <p>педіатрії</p> <p>Клінічна анатомія і</p> <p>оперативна хірургія</p> <p>Загальна хірургія</p> <p>Внутрішня медицина</p> <p>Педіатрія з дитячими</p> <p>інфекційними</p> <p>хворобами</p> <p>Хірургія</p> <p>Акушерство і</p> <p>гінекологія</p> <p>Неврологія</p> <p>Медична психологія</p> <p>Психіатрія,</p> <p>наркологія</p> <p>Інфекційні хвороби</p> <p>Травматологія і</p> <p>ортопедія</p> <p>Дерматологія,</p> <p>венерологія</p> <p>Онкологія та</p> <p>радіаційна медицина</p> <p>Анестезіологія та</p> <p>інтенсивна терапія</p> <p>Екстрена та</p> <p>невідкладна медична</p> <p>допомога</p> <p>Загальна практика</p> <p>(сімейна медицина)</p>
--	---

<p>фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p> <p>Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю</p> <p>Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>	<p>Судова медицина. Медичне право України Фізична реабілітація, спортивна медицина</p>
<p>Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p>	<p>Гігієна та екологія Охорона праці в галузі Соціальна медицина, громадське здоров'я Епідеміологія та принципи доказової медицини</p>
<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4).</p>	<p>Внутрішня медицина Педіатрія Хірургія Акушерство і гінекологія Неврологія Медична психологія Психіатрія, наркологія Інфекційні хвороби</p>

<p>Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.</p> <p>Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.</p> <p>Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце</p>	<p>Дерматологія, венерологія Онкологія та радіаційна медицина Анестезіологія та інтенсивна терапія Екстрена та невідкладна медична допомога Загальна практика (сімейна медицина) Судова медицина. Медичне право України Фізична реабілітація, спортивна медицина Клінічна анатомія і оперативна хірургія Травматологія і ортопедія Виробнича лікарська практика</p>
---	---

<p>знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію</p> <p>Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p> <p>Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю</p> <p>Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.</p> <p>Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p>	
<p>Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.</p> <p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань</p>	<p>Внутрішня медицина Педіатрія Хірургія Акушерство і гінекологія Неврологія Медична психологія Психіатрія, наркологія Інфекційні хвороби Дерматологія, венерологія Онкологія та радіаційна медицина Анестезіологія та</p>

<p>(за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної</p>	<p>інтенсивна терапія</p> <p>Екстрена та невідкладна медична допомога</p> <p>Загальна практика (сімейна медицина)</p> <p>Судова медицина.</p> <p>Медичне право України</p> <p>Фізична реабілітація, спортивна медицина</p> <p>Клінічна анатомія і оперативна хірургія</p> <p>Травматологія і ортопедія</p> <p>Виробнича лікарська практика</p>
---	--

профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.

Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію

Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.

Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю

Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.

Організовувати необхідний рівень індивідуальної

<p>безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>	
<p>Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя</p> <p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого</p>	<p>Внутрішня медицина Педіатрія Хірургія Акушерство і гінекологія Неврологія Медична психологія Психіатрія, наркологія Інфекційні хвороби Дерматологія, венерологія Онкологія та радіаційна медицина Анестезіологія та інтенсивна терапія Екстрена та невідкладна медична допомога Загальна практика (сімейна медицина) Судова медицина. Медичне право України Фізична реабілітація, спортивна медицина Клінічна анатомія і оперативна хірургія Травматологія і ортопедія Виробнича лікарська практика</p>

контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.

Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.

Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію

Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

<p>Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>	
<p>Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя</p> <p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів</p>	<p>Внутрішня медицина Педіатрія Хірургія Акушерство і гінекологія Неврологія Медична психологія Психіатрія, наркологія Інфекційні хвороби Дерматологія, венерологія Онкологія та радіаційна медицина Анестезіологія та інтенсивна терапія Екстрена та невідкладна медична допомога Загальна практика (сімейна медицина) Судова медицина. Медичне право України Фізична реабілітація, спортивна медицина Клінічна анатомія і оперативна хірургія Травматологія і ортопедія Виробнича лікарська практика</p>

та післяпологового періоду.

Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.

Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.

Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію

Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику,

<p>фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>	
<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати</p>	<p>Внутрішня медицина Педіатрія Хірургія Акушерство і гінекологія Неврологія Медична психологія Психіатрія, наркологія Інфекційні хвороби Дерматологія, венерологія Онкологія та радіаційна медицина Анестезіологія та інтенсивна терапія Екстрена та невідкладна медична допомога Загальна практика (сімейна медицина) Судова медицина. Медичне право України Фізична реабілітація, спортивна медицина Травматологія і ортопедія Виробнича лікарська практика</p>

<p>уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p> <p>Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.</p> <p>Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>	
<p>Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя</p> <p>Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p> <p>Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p>	<p>Внутрішня медицина Педіатрія Хірургія Акушерство і гінекологія Неврологія Медична психологія Психіатрія, наркологія Інфекційні хвороби Дерматологія, венерологія Онкологія та радіаційна медицина Анестезіологія та інтенсивна терапія Екстрена та невідкладна медична допомога Загальна практика (сімейна медицина)</p>

	<p>Судова медицина. Медичне право України Фізична реабілітація, спортивна медицина Виробнича лікарська практика</p>
<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.</p> <p>Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні</p>	<p>Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія, медична генетика Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби Внутрішня медицина Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія Акушерство і гінекологія Неврологія Медична психологія Психіатрія, наркологія Інфекційні хвороби Дерматологія, венерологія Онкологія та радіаційна медицина Анестезіологія та інтенсивна терапія Екстрена та невідкладна медична допомога Загальна практика (сімейна медицина) Судова медицина. Медичне право України</p>

<p>показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>	<p>Фізична реабілітація, спортивна медицина Виробнича лікарська практика</p>
<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>	<p>Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія, медична генетика Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби Внутрішня медицина Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія Акушерство і гінекологія Неврологія Медична психологія Психіатрія, наркологія Інфекційні хвороби Дерматологія, венерологія Онкологія та радіаційна медицина Анестезіологія та інтенсивна терапія Екстрена та невідкладна медична допомога Загальна практика</p>

	(сімейна медицина) Судова медицина. Медичне право України Фізична реабілітація, спортивна медицина Виробнича лікарська практика
<p>Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.</p> <p>Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>	Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія, медична генетика Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби Внутрішня медицина Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія Акушерство і гінекологія Загальна практика (сімейна медицина) Виробнича лікарська практика
<p>Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p>	Внутрішня медицина Педіатрія Хірургія Акушерство і гінекологія Загальна практика (сімейна медицина)

<p>Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.</p> <p>Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>	
<p>Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів</p>	<p>Внутрішня медицина Педіатрія Хірургія Акушерство і гінекологія Неврологія Медична психологія Психіатрія, наркологія Інфекційні хвороби Дерматологія, венерологія Онкологія та радіаційна медицина Анестезіологія та</p>

<p>та післяпологового періоду.</p> <p>Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.</p> <p>Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>	<p>інтенсивна терапія Екстрена та невідкладна медична допомога Загальна практика (сімейна медицина) Судова медицина. Медичне право України Фізична реабілітація, спортивна медицина Виробнича лікарська практика</p>
<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p>	<p>Екстрена та невідкладна медична допомога Анестезіологія та інтенсивна терапія Внутрішня медицина Педіатрія Хірургія Акушерство і гінекологія</p>

<p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>	
<p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>	<p>Екстрена та невідкладна медична допомога</p> <p>Анестезіологія та інтенсивна терапія</p> <p>Внутрішня медицина</p> <p>Педіатрія</p> <p>Хірургія</p> <p>Акушерство і гінекологія</p>
<p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>	<p>Екстрена та невідкладна медична допомога</p> <p>Анестезіологія та інтенсивна терапія</p> <p>Внутрішня медицина</p> <p>Хірургія</p> <p>Акушерство і гінекологія</p>
<p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p>	<p>Екстрена та невідкладна медична допомога</p>

<p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>	<p>Анестезіологія та інтенсивна терапія Внутрішня медицина Педіатрія Хірургія Акушерство і гінекологія Інфекційні хвороби Епідеміологія та принципи доказової медицини</p>
<p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>	<p>Екстрена та невідкладна медична допомога Анестезіологія та інтенсивна терапія Загальна хірургія Внутрішня медицина Педіатрія Хірургія Акушерство і гінекологія Виробнича лікарська практика</p>
<p>Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p>	<p>Акушерство і гінекологія Інфекційні хвороби Епідеміологія та принципи доказової медицини Соціальна медицина,</p>

<p>Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>	<p>громадське здоров'я Медична психологія Психіатрія, наркологія Виробнича лікарська практика</p>
<p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори</p>	<p>Акушерство і гінекологія Гігієна та екологія Внутрішня медицина Загальна практика (сімейна медицина) Інфекційні хвороби Епідеміологія та принципи доказової медицини Пропедевтика внутрішньої медицини Медична психологія Психіатрія, наркологія</p>

<p>ризиків та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>	
<p>Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного</p>	<p>Інфекційні хвороби Епідеміологія та принципи доказової медицини Загальна практика (сімейна медицина) Внутрішня медицина Медична психологія Психіатрія, наркологія</p>

<p>контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>	
<p>Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати</p>	<p>Загальна практика (сімейна медицина) Інфекційні хвороби Епідеміологія та принципи доказової медицини Внутрішня медицина Педіатрія Хірургія Медична психологія Психіатрія, наркологія</p>

<p>необхідні продукти харчування дітям першого року життя.</p> <p>Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>	
<p>Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>	<p>Внутрішня медицина Загальна практика (сімейна медицина) Медична психологія Психіатрія, наркологія</p>
<p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.</p> <p>Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.</p> <p>Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити</p>	<p>Внутрішня медицина Педіатрія Хірургія Акушерство і гінекологія Загальна практика (сімейна медицина) Соціальна медицина, громадське здоров' Пропедевтика внутрішньої медицини Медична психологія Психіатрія, наркологія Виробнича лікарська практика</p>

<p>контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>	
<p>Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.</p> <p>Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості</p>	<p>Загальна практика (сімейна медицина) Інфекційні хвороби Епідеміологія та принципи доказової медицини Соціальна медицина, громадське здоров'я Пропедевтика внутрішньої медицини Гігієна та екологія Внутрішня медицина Педіатрія Хірургія Акушерство і гінекологія</p>

непрацездатності з оформленням відповідних документів.

Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.

Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію

Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного

<p>методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>	
<p>Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя</p> <p>Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію</p> <p>Визначати негативні фактори навколишнього</p>	<p>Інфекційні хвороби Епідеміологія та принципи доказової медицини Соціальна медицина, громадське здоров'я Гігієна та екологія Загальна практика (сімейна медицина)</p>

<p>середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>	
<p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.</p> <p>Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного</p>	<p>Екстрена та невідкладна медична допомога</p> <p>Внутрішня медицина</p> <p>Педіатрія</p> <p>Пропедевтика внутрішньої медицини</p> <p>Хірургія</p> <p>Акушерство і гінекологія</p> <p>Інфекційні хвороби</p> <p>Епідеміологія та принципи доказової медицини</p> <p>Соціальна медицина, громадське здоров'я</p> <p>Гігієна та екологія</p> <p>Загальна практика (сімейна медицина)</p>

<p>джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію</p> <p>Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p> <p>Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>	
<p>Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.</p> <p>Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта</p>	<p>Екстрена та невідкладна медична допомога Внутрішня медицина Педіатрія Хірургія Акушерство і гінекологія Інфекційні хвороби Епідеміологія та принципи доказової медицини Соціальна медицина,</p>

<p>та контингенту населення.</p> <p>Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію</p> <p>Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p> <p>Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>	<p>громадське здоров'я Гігієна та екологія Загальна практика (сімейна медицина)</p>
--	---

8. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА)

Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.</p>	<p>Іноземна мова</p>
<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p>	<p>Іноземна мова</p> <p>Проблеми екологічного громадського здоров'я</p> <p>Інформаційні системи нагляду за здоров'ям</p> <p>Менеджмент та маркетинг в охороні здоров'я</p> <p>Фізичне виховання та здоров'я</p>

<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p>	<p>Медична біологія Медична хімія Оториноларингологія Офтальмологія Медична реабілітація Догляд за хворими (практика) Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації</p>
<p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p> <p>Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю</p> <p>Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.</p> <p>Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p>	<p>Історія України та української культури Історія медицини Теорія і практика професійної мовної комунікації Соціальна медицина та медична статистика</p>
<p>Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. Визначати шляхи усунення деформацій і дефектів якого-небудь органа,</p>	<p>Медична біологія Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії</p>

<p>тканини чи поверхні людського тіла</p> <p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p> <p>Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю</p> <p>Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.</p> <p>Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p>	<p>Медична біологія</p> <p>Медична хімія</p> <p>Оториноларингологія</p> <p>Офтальмологія</p> <p>Догляд за хворими (практика)</p> <p>Сестринська практика</p> <p>Урологія</p> <p>Фтизіатрія</p> <p>Радіологія</p> <p>Паліативна та хоспісна медицина</p> <p>Соціологія та медична соціологія</p> <p>Деонтологія в медицині</p> <p>Етичні проблеми в медицині</p>
<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p>	<p>Оториноларингологія</p> <p>Офтальмологія</p> <p>Догляд за хворими (практика)</p> <p>Урологія</p> <p>Фтизіатрія</p> <p>Радіологія</p> <p>Паліативна та хоспісна медицина</p>

<p>Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>	
<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>	<p>Оториноларингологія Офтальмологія Догляд за хворими (практика) Урологія Фтизіатрія Радіологія Паліативна та хоспісна медицина</p>
<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>	<p>Оториноларингологія Офтальмологія Догляд за хворими (практика) Урологія Фтизіатрія Радіологія Паліативна та хоспісна медицина</p>
<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш</p>	<p>Оториноларингологія Офтальмологія Дитяча ортопедія Медична реабілітація Функціональна діагностика Догляд за хворими</p>

<p>вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>	<p>(практика) Урологія Фтизіатрія Радіологія Паліативна та хоспісна медицина Клінічна фізіологія</p>
<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Оцінювати інформацію щодо технічного прийому перенесення матеріалу від донора до реципієнта у життєздатному функціональному стані</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>	<p>Оториноларингологія Офтальмологія Догляд за хворими (практика) Урологія Фтизіатрія Радіологія Паліативна та хоспісна медицина</p>
<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний</p>	<p>Оториноларингологія Офтальмологія Догляд за хворими (практика) Урологія Фтизіатрія Радіологія Паліативна та хоспісна медицина</p>

<p>діагноз (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>	
<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>	<p>Оториноларингологія</p> <p>Офтальмологія</p> <p>Дитяча ортопедія</p> <p>Догляд за хворими (практика)</p> <p>Урологія</p> <p>Фтизіатрія</p> <p>Радіологія</p> <p>Паліативна та хоспісна медицина</p>
<p>Проводити обстеження хворого зі стоматологічною патологією, формулювати попередній діагноз; аналізувати результати обстеження стоматологічного хворого, виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота, визначати характер та принципи лікування в клініці стоматології, виявляти ускладнення найбільш поширених захворювань, знати заходи первинної та вторинної профілактики найбільш поширених стоматологічних захворювань.</p>	<p>Основи стоматології</p>
<p>Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.</p> <p>Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони</p>	<p>Охорона праці в галузі</p>

<p>здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування.</p>	
<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>	<p>Оториноларингологія Офтальмологія Дитяча ортопедія Медична реабілітація Догляд за хворими (практика) Урологія Фтизіатрія Радіологія Дитяча травматологія</p>
<p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої</p>	<p>Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина" Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки</p>

діяльності.	
<p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>	<p>Догляд за хворими (практика)</p> <p>Сестринська практика</p>
<p>Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.</p>	<p>Основи соціальної психології</p>
<p>Вибирати стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; використовувати інформаційні і комунікаційні технології; застосовувати знання у практичних ситуаціях; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; опрацьовувати та аналізувати отриману інформацію; демонструвати базові навички роботи з персональним комп'ютером та пошуку медико-біологічних даних з використанням інформаційних технологій.</p>	<p>Європейський стандарт комп'ютерної грамотності</p> <p>Інформаційні системи нагляду за здоров'ям</p>
<p>Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.</p>	<p>Основи соціальної психології</p> <p>Нутриціологія</p> <p>Медичне обслуговування населення</p>
<p>Організувати проведення лікувально-</p>	<p>Підготовка офіцерів</p>

<p>евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.</p>	<p>запасу галузі знань «Охорона здоров'я».</p> <p>Спеціальність «Медицина»</p> <p>Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації</p>
--	---

9. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Обсяг, кред.
Гуманітарна та соціально-економічна підготовка		
1	Іноземна мова	3
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3
3	Філософія	3
4	Історія України та української культури	3
	ВСЬОГО:	12
Природничо-наукова підготовка		
5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6
6	Латинська мова та медична термінологія	3
7	Історія медицини	3
8	Медична та біологічна фізика	4
9	Медична інформатика	3,5
10	Медична хімія	4
11	Біологічна та біоорганічна хімія	9,5
12	Анатомія людини	14,5
13	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,5
14	Фізіологія	10
15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5
	ВСЬОГО:	83
Професійна підготовка		
16	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3
17	Патоморфологія	7
18	Патофізіологія	7
19	Фармакологія	7
20	Гігієна та екологія	9
21	Пропедевтика внутрішньої медицини	6

22	Пропедевтика педіатрії	5
23	Загальна хірургія	6
24	Догляд за хворими (практика)	5
25	Сестринська практика	3
26	Радіологія	4
27	Внутрішня медицина	32,5
28	Педіатрія	20
29	Хірургія	22
30	Акушерство і гінекологія	11,5
31	Соціальна медицина, громадське здоров'я	9
32	Урологія	3
33	Оториноларингологія	3
34	Офтальмологія	3
35	Неврологія	4
36	Медична психологія	3
37	Психіатрія, наркологія	3
38	Дерматологія, венерологія	3
39	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3
40	Судова медицина. Медичне право України	3
41	Виробнича лікарська практика	10
42	Інфекційні хвороби	6,5
43	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3
44	Паліативна та хоспісна медицина	3
45	Онкологія та радіаційна медицина	4
46	Травматологія і ортопедія	3
47	Фтизіатрія	3
48	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3
49	Екстрена та невідкладна медична допомога	3
50	Загальна практика (сімейна медицина)	4,5
51	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3
52	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"	10
53	Охорона праці в галузі	3
	ВСЬОГО:	244
54	Курси за вибором:	
	Теорія і практика професійної мовної комунікації / Європейський стандарт комп'ютерної грамотності / Соціологія та медична соціологія	4
	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності / Деонтологія в медицині / Фізичне виховання та здоров'я	4
	Етичні проблеми в медицині / Основи соціальної психології / Нутриціологія	3
	Клінічна фізіологія / Основи профілактики тютюнопаління,	3

	алкоголізму, токсикоманії та наркоманії / Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації	
	Основи стоматології / Менеджмент та маркетинг в охороні здоров'я / Медичне обслуговування населення	3
	Проблеми екологічного громадського здоров'я / Соціальна медицина та медична статистика / Інформаційні системи нагляду за здоров'ям	4
55	Фізичне виховання	
56	Атестація	
	ВСЬОГО ЗА 6 РОКІВ:	360

10. ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН, ПРАКТИК, ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Результати навчання визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація програмних (інтегративних) результатів навчання в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних відповідних навчальних елементів.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Програма дисципліни має визначати також загальний час на засвоєння, форму підсумкового контролю, перелік базових дисциплін, вимоги до інформаційно-методичного забезпечення, вимоги до засобів діагностики та критеріїв оцінювання, вимоги до структури робочої програми дисципліни.

11. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю за видами навчальної діяльності мають бути очікувані результати навчання за видами навчальної діяльності.

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей.

Атестація здійснюється у вигляді єдиного державного стандартизованого тестового іспиту – ліцензійного інтегрованого іспиту та практично-орієнтованого іспиту (іспитів).

Ліцензійний інтегрований іспит складається з 2-х тестових екзаменів «Крок 1» та «Крок 2». «Крок 1» охоплює зміст фундаментальних дисциплін та складається після повного виконання навчального плану 3 курсу навчання. «Крок 2» охоплює зміст клінічних дисциплін і складається після повного виконання навчального плану підготовки за спеціальністю «Медицина».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит – це ліцензійний інтегрований іспит, який проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів і здійснюється Екзаменаційною комісією ЗВО та Центром тестування при МОЗ України. Ліцензійний інтегрований іспит складається з 2-х тестових екзаменів «Крок 1» та «Крок 2». «Крок 1» охоплює зміст фундаментальних дисциплін та складається після повного виконання навчального плану 3 курсу навчання. «Крок 2» охоплює зміст

клінічних дисциплін і складається після повного виконання навчального плану підготовки за спеціальністю 222 Медицина.

Практично-орієнтований іспит проводиться у формі атестаційних екзаменів або комплексного атестаційного екзамену

12. ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ ЗА ФОРМАМИ

Очна форма навчання – 6 років

13. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до завдань діяльності, визначених у «Положенні про сектор внутрішнього забезпечення якості освіти Політики забезпечення якості вищої освіти Дніпровського інституту медицини та громадського здоров'я», що оприлюднений на сайті інституту: <http://dimh.kmu.edu.ua/>

14. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

14.1. Освітня програма оприлюднюється на сайті інституту до початку прийому на навчання до інституту відповідно до Правил прийому.

14.2. Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення

якості вищої освіти несуть завідувачі випускових кафедр.